

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 南昌大学共青学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 物流工程（注：可授管理学或工学学士学位）

专业代码： 120602

所属学科门类及专业类： 管理学 物流管理与工程类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-19

专业负责人： 苏海涛

联系电话： 13397081708

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南昌大学共青学院		学校代码	13430	
学校主管部门	江西省		学校网址	http://www.ndgy.cn/	
学校所在省市区	江西九江共青城市南湖大道465号		邮政编码	332020	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	江西大学共青学院				
建校时间	1985年		首次举办本科教育年份	2002年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	583		专任教师中副教授及以上职称教师数	175	
现有本科专业数	26		上一年度全校本科招生人数	2460	
上一年度全校本科毕业生人数	1621				
学校简要历史沿革（150字以内）	学院创办于1985年，原名为“江西大学共青职业学院”，时任中共中央总书记胡耀邦同志亲自题写院名。1991年，学院更名为“江西大学共青学院”。1993年，原江西大学和江西工业大学合并成立南昌大学，学院遂更名为“南昌大学共青学院”。2002年，经江西省教育厅、江西省发展计划委员会批准为本科学校。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2020年停招建筑电气与智能化； 2021年停招材料成型及控制工程、建筑电气与智能化、风景园林； 2022年停招金融工程、建筑电气与智能化； 2023年增设智能电网信息工程、智能建造、工程造价； 2024年增设智能制造工程；撤销体育教育；停招工程造价、智能电网信息工程、智能建造、金融工程、国际经济与贸易、学前教育、商务英语、材料成型及控制工程、建筑电气与智能化、风景园林。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120602	专业名称	物流工程（注：可授管理学或工学学士学位）
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	物流管理与工程类	专业类代码	1206
门类	管理学	门类代码	12
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	经济管理学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	电子商务（注：可授管理学或经济学或工学学士学位）	开设年份	2017年
相近专业2专业名称	智能制造工程	开设年份	2024年
相近专业3专业名称	工商管理	开设年份	2003年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>随着物流自动化升级，人才需求向具备系统操作及数据分析能力的复合型人才倾斜，物流工程毕业生在智慧物流、绿色转型及跨境电商等领域发展空间广阔。</p> <p>1. 智慧物流装备集成。面向物流企业、智能制造园区，从事智能仓储规划、自动化分拣运维、物流机器人调度等工作。核心技能包括AGV/AMR应用、WMS系统操作，适应行业智慧化转型需求。</p> <p>2. 绿色物流技术。服务于物流企业及环保科技公司，开展低碳运输设计、绿色包装研发及逆向物流优化，契合国家"双碳"战略，推动行业可持续发展。</p> <p>3. 低空物流技术。聚焦无人机物流领域，为顺丰等企业规划配送航线，优化飞行调度算法。要求具备UTC无人机认证、路径规划软件操作能力，结合江西省低空改革试点优势发展。</p> <p>4. 跨境电商物流。对接九江港等开放平台，从事海外仓建设、ATA报关及关税筹划。适应菜鸟等企业"分钟级配送"技术要求，涵盖前置仓选址建模等前沿领域。</p> <p>5. 制造业供应链。服务装备制造等支柱产业，承担MRP制定、供应商协同及厂内物流设计。需精通ERP系统与精益生产理念，同时可胜任物流企业的仓储管理、冷链优化及多式联运规划等复合型岗位。</p>	
人才需求情况	<p>1. 行业宏观需求 根据中国物流与采购联合会数据显示，2024年全国物流业从业人员缺口达120万人，其中具备系统化专业知识的本科层次人才占比不足30%。《江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划》中关于现代物流业发展的规划明确提出，到2027年需新增中高级物流人才8万人以支撑"一核三极多节点"的物流空间布局。</p> <p>2. 区域产业需求 (1) 低空经济新赛道需求 作为全国首批低空空域管理改革试点省，江西已落地5个无人机物流测试基地，学校驻地共青城市作为江西省首个低空经济产业园区所在地，定位为全国领先的低空制造产业集群示范基地，形成年产值超百亿元的产业集聚区，未来三年将新增800个以上涉及航线规划、飞行调度、配送无人机操控、无人机运维等专业技术岗位。</p> <p>(2) 智能制造产业需求 九江港、南昌航空城、赣江新区国家级物流枢纽等重大项目对供应链管理人才需求旺盛，其自动化物流设备研发制造人才需求大，仅昌九工业走廊年缺口达2000人，亟需掌握VMI（供应商管理库存）、智能仓储等技术的复合型人才。</p> <p>(3) 电商物流爆发增长需求 2024年江西跨境电商交易额同比增长47%，带动直播电商仓储、跨境保税仓和海外仓管理等岗位需求激增，企业反馈此类人才缺口达到每年超过1500人，且薪资较传统岗位高35%。</p> <p>3. 人才能力缺口 中国物流与采购联合会所做行业调研显示： (1) 73%企业认为现有从业人员缺乏智能物流系统操作能力； (2) 65%企业急需具备数据分析（Python/SQL）能力的毕业生； (3) 58%企业强调跨学科知识（如物流+国际贸易）的重要性。 物流工程专业的开设，即为满足以上社会生产服务的需求，培养能够以移动互联网、物联网为背景，以物流信息技术为特色，富有创新精神、竞争意识和实践能力，跨工学和管理学两大学科的物流技术人才。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	6
	预计就业人数	54
	江西鸿利光电有限公司（股票代码：300219）	8
	江西三鑫医疗科技股份有限公司（股票代码	8

	: 300453)	
	江西星恒长天技术有限公司	8
	江西翱翔星云科技有限公司	5
	江西变电设备有限公司	5
	江西赣电电气有限公司	5
	江西汉可泛半导体有限公司	5
	九江一晖环保集团有限公司	5
	共青城中航文化投资有限公司 共青城天虹商场分公司	5

4. 行业产业调研报告

物流工程专业行业产业调研报告

一、调研基本情况

（一）调研目的

1. 通过调研，了解物流工程行业发展动向、人才需求类型和模式及人才需求状况；
2. 通过对同类院校的调研，了解同类院校该专业的办学状况、规模类型、办学经验及规划建议等；
3. 在充分调研的基础上，确定新设专业的可行性，产教合作办学的特色与优势，拟定新设专业的人才培养方案及标准。

（二）调研内容

1. 调查了解行业现实状况和人才需求状况；
2. 对照教育部专业培养标准，调查了解该岗位技术要求等情况；
3. 调查了解同类校人才培养状态，以及与行业发展需求之间的矛盾状况和解决办法；
4. 调查了解专业发展走向和行业发展前瞻问题等。

（三）调查对象

1. 江西鸿利光电有限公司（股票代码：300219）
2. 江西三鑫医疗科技股份有限公司（股票代码：300453）
3. 三志物流科技有限公司
4. 共青城市寄递物流共配中心
5. 江西供销(共青城)冷链物流园
6. 江西中科航创工业有限公司
7. 江西星恒长天技术有限公司
8. 江西京飞低空产业园管理有限公司
9. 江西翱翔星云科技有限公司

10. 江西瑞奇碳纤维复合材料公司

（四）调研方法

1. **查阅资料：**本次调研通过查阅教育部政策文件、高校专业设置数据库及行业报告，梳理新设专业的背景、培养目标及就业前景。

2. **问卷调查：**本次调研针对物流工程专业需求，通过问卷形式调查了 50 家物流企业及行业协会。问卷涵盖人才技能需求、专业课程建议等，回收有效问卷 48 份。数据显示，87%企业支持增设物流工程专业，95%强调需加强实践类课程。

3. **访谈：**本次调研通过深度访谈 10 家物流企业高管及行业协会专家，聚焦物流工程专业人才需求。访谈显示：90%受访者强调需增设智能仓储、供应链数字化课程，75%建议校企共建实训基地。

4. **座谈会调查：**本次调研通过座谈会形式组织 10 家物流企业与行业协会代表研讨。核心结论显示：82%参会方建议增设跨境物流与绿色供应链课程，70%强调需强化校企联合培养机制。

二、调研情况分析

（一）行业发展状况与人才需求分析

当前中国物流行业在数字化与碳中和双驱动下加速转型，2025 年智慧物流渗透率预计达 35%，但人才结构性矛盾突出：调研显示，83%企业急需具备智能仓储系统运维、跨境供应链优化能力的复合型人才，其中绿色物流技能缺失率达 60%，无人机配送、区块链溯源等新兴领域人才需求年增速超 25%。行业对“技术+管理”双栖型人才的渴求已成为制约高质量发展的关键瓶颈。

（二）行业从业人员基本情况分析

当前物流行业从业人员呈现“两极化”特征：调研数据显示，45 岁以上传统操作人员占比达 38%，但普遍缺乏智慧物流技能；25-35 岁从业人员中仅 15%掌握大数据分析能力。企业反馈现有员工本科及以

上学历者不足 30%，其中物流工程科班出身者仅占 2%，82%的仓储主管表示需通过在职培训弥补自动化设备操作短板。人员流动性高达 25%，凸显专业技能与行业需求的结构性失衡。

（三）专业对应的职业岗位分析

1. 行业单位的人才分析

调研显示，物流行业核心岗位呈现"技术+管理"复合需求特征：智能仓储系统工程师岗位缺口达 34%，平均月薪超 1.2 万元；供应链优化分析师需求年增 18%，但企业反馈仅 9%应聘者掌握 Python 与 WMS 系统联动技能。值得注意的是，62%企业的物流项目经理同时要求具备 ISO 认证与无人机调度经验，凸显行业对"数字化工具应用+国际标准认知"的复合型人才渴求。

2. 用人单位的人才需求

调研发现，用人单位对物流工程人才需求呈现"三化"特征：智能化方面，76%企业要求具备 WMS/TMS 系统实施能力，其中熟悉 AGV 调度算法者薪资溢价 40%；国际化方面，跨境电商企业 100%要求掌握 INCOTERMS2025 规则；绿色化方面，68%的岗位明确需持有碳足迹核算证书，反映行业对"技术落地+可持续发展"双维能力的迫切需求。

3. 工作岗位的人才需求

物流行业岗位需求呈现"四维融合"特征：智能装备运维岗需求激增 42%，要求掌握 ROS 机器人系统及故障诊断技术；供应链算法工程师薪资达 1.8 万元/月，但 83%企业反映应聘者缺乏实际场景建模能力；跨境物流专员 100%需具备多语言报关单处理经验；值得注意的是，67%的绿色物流管理岗新增要求"碳核算软件操作+新能源车辆调度"双技能证书，反映 ESG 理念已深度渗透基层岗位。基层操作岗中自动化设备操作员替代率已达 56%，倒逼传统岗位技能升级。

（四）专业对应的资格证书分析

1. 对学生专业能力的要求

物流工程专业学生需具备"四维能力矩阵":智能装备运维需掌握机器人系统集成调试能力(82%企业列为必备);供应链优化要求Python建模与运筹学应用能力(平均薪资溢价35%);国际物流模块强调跨境电商关务单证处理实战经验(76%企业重点考察);ESG背景下,新能源车队调度与碳核算能力成为绿色物流岗核心竞争力。

2. 对学生职业技能证书的要求

调研表明,物流工程专业职业技能证书体系呈现"基础+特色"双轨格局:基础层要求100%取得物流师;技术层需匹配WMS系统操作(68%企业强制要求)和Python物流数据分析(初级)认证;国际模块必须持有关务水平测试(中级)证书;新兴领域突出无人机物流操作执照(需求年增215%)和碳足迹管理师(CLP)资格。

三、调研结论与建议

(一) 岗位人才需求调研结论

调研结论显示,物流工程人才需求呈现"智能化+国际化+绿色化"三维特征:智能仓储方向急需具备机器人运维与WMS系统优化能力的工程师(需求缺口达42%);国际物流岗位要求关务处理与跨境电商平台操作的双语人才(薪资溢价28%);绿色物流领域碳足迹核算与新能源车队调度人才需求年增65%。值得注意的是,83%企业将"技术应用+项目管理"的复合能力作为管理岗核心要求,应届生平均需掌握2.3项智能化设备操作技能方能满足基础岗位需求。

(二) 专业设置可行性意见

根据调研数据,新设物流工程专业具备明确的行业可行性基础(支持率89%)。智能物流装备方向存在42%的人才缺口,其核心需求包括AGV调度系统操作(掌握率仅31%)、智能仓储WMS系统应用(需求增速达55%);跨境电商物流岗位呈现28%的薪资溢价,亟需具备关

务处理(通过率不足 40%)和国际多式联运单证操作(需求年增 37%)能力的复合型人才;绿色物流领域碳足迹核算岗位需求激增 65%,但现有从业人员持证率仅为 12%。建议采用"3+1"培养模式(3 年基础课+1 年方向课),重点建设智能仓储仿真实验室(企业共建意愿达 82%),并与中国物流与采购联合会合作开展"智慧物流工程师"认证(覆盖核心岗位技能的 91%),预计三年内可实现专业对口就业率 92%以上。

(三) 人才培养规格及校企合作联合培养思路

1. 课程设置与教材建设优化方向

(1) 增加智慧物流相关课程,如物流信息系统、大数据分析与应用等。

(2) 强化物流实操技能培训,结合企业实际需求,开发实训教材。

(3) 引入行业专家参与课程设计与教材编写,确保教学内容与企业需求紧密衔接。

2. 校企合作联合培养方向

(1) 与鸿利光电等智慧物流企业建立深度合作关系,共同开展实习实训基地建设。

(2) 邀请企业专家进校授课,提供行业前沿知识与实践案例。

(3) 开展联合科研项目,推动产学研深度融合。

3. 实训条件、实践教学与师资提升设想

(1) 加强物流实验室建设,引入先进的物流设备与软件。

(2) 开展实践教学改革,推行项目式、任务式教学方法。

(3) 鼓励教师参加企业实践、行业培训，提升教师的实践能力和行业认知。



新设物流工程专业项目负责人：苏海涛

2025 年 7 月 1 日

5. 申请增设专业人才培养方案

物流工程专业人才培养方案

一、专业基本信息

专业代码：120602

中文专业名称：物流工程

英文专业名称：Logistics Engineering

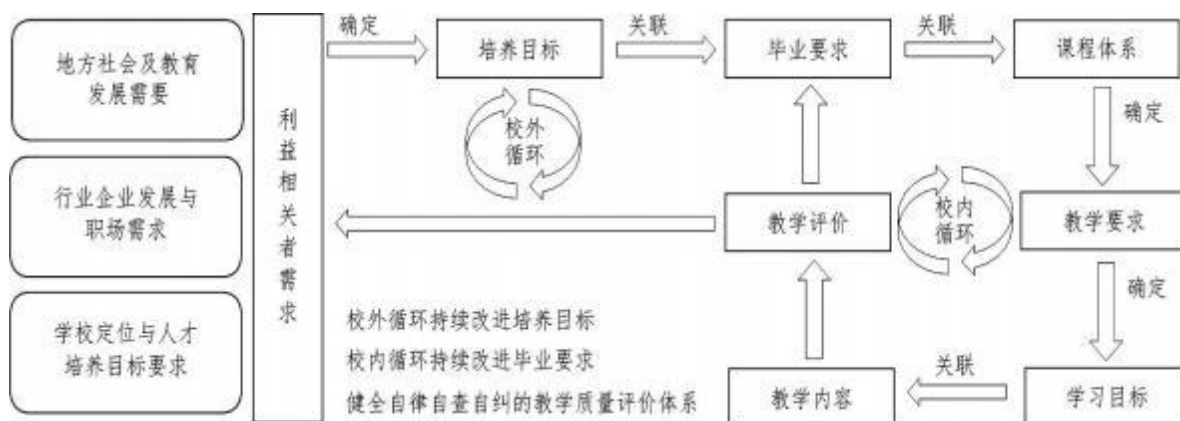
标准学制：4 年 修业年限：3~8 年

主干学科：物流管理与工程

授予学位：工学学位

二、构建思路

遵循“学生中心、能力本位、职业导向”基本原则，反向设计课程体系，提升培养目标、毕业要求、教学环节、教学内容的吻合度，健全自律自查自纠的教学质量评价体系，保障培养目标的达成度，形成“三导向、二循环、一体系”（三导向：地方社会及教育发展需要导向、行业企业发展与职场需求导向、学校定位与人才培养目标要求导向；二循环：校外循环、校内循环；一体系：自律自查自纠的教学质量评价体系）的专业人才培养方案构建思路。



三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备全局视野与优化意识，掌握系统工程、工业工程、信息工程等基础知识，能从效率、质量、成本、安全和环境等视角，熟练应用交通运输工程、供应链管理、设施规划与设计、生产运作与控制、数据管理与智能决策等方法与技术，对现代物流与服务系统进行集成规划、设计、评价、优化和创新的高素质复合型管理人才。学生毕业后经过5年左右的物流工程实践与学习，达到如下预期：

(一)能够综合运用管理学、经济学、工程技术等交叉学科知识，结合物流工程方法与信息技术，具备解决现代物流与服务系统中的成本、质量、效率、安全与环境等复杂问题的能力。

(二)在管理实践中具备物流工程师职业规范，能够全面考虑政治、经济、社会、技术、法律、文化等因素，遵守法律规范和职业道德，履行物流工程师责任，达到物流工程师执业水平。

(三)具有良好的国际视野、沟通能力、组织能力和团队执行能力，能够组织跨学科、跨文化团队完成工业工程项目。

(四)具备自我发展和终身学习能力，在主动适应物流工程环境变化的前提下，引领职业环境生态化发展。

四、毕业要求

(一)认真学习掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和重要意义，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；拥护党的领导和社会主义制度，有较强的形势分析和判断能力。

(二)具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的科学发展观和人生观，拥有爱国主义的崇高情感，有执着信念、优良品德、丰富知识、过硬本领。

(三)熟练掌握数学、物理、统计学、经济学等基础学科的理论与方法，并熟练掌握计算机应用技术和英语。

(四)能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并分析现代制造与服务系统中的复杂关键问题与相关因素，以获得有效结论，解决现代物流与服务系统工程问题。

(五)能够针对现代制造与服务系统工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂物流问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

(六)能够运用科学的方法，掌握文献检索、资料查询的基本技能，通过课堂、网络、实习实践等渠道获取知识，并构建自己的知识体系。

(七)能够利用所学的相关技能、理论与方法分析并解决物流工程方向的理论与实践遇到的实际问题，具有一定的科学研究和实际工作能力。

(八)具有较强的组织能力与探索性、批判性思维能力，不断尝试理论或实践的创新。

(九) 具有时代精神和较强的语言文字表达、人际沟通、信息获取能力,积极乐观的生活,充满责任感的工作。

(十) 具备健康的体魄和心理素质,具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

五、培养目标与毕业要求关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标(一)	培养目标(二)	培养目标(三)	培养目标(四)
毕业要求(一)		▸		▸
毕业要求(二)		▸		▸
毕业要求(三)	▸	▸		
毕业要求(四)	▸	▸		▸
毕业要求(五)	▸		▸	▸
毕业要求(六)	▸			▸
毕业要求(七)	▸			▸
毕业要求(八)				▸
毕业要求(九)			▸	▸
毕业要求(十)		▸	▸	

六、毕业要求与课程关联矩阵

毕业要求 课程名称	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)
思想道德与法治	▸									
中国近现代史纲要	▸									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	▸									
形势与政策	▸									
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	▸									
马克思主义基本原理	▸									
大学生国家安全教育	▸									
中华民族共同体概论	▸									
红色文化十讲	▸									
大学体育	▸									
军事理论	▸									
军事技能	▸									
大学英语		▸								
多媒体信息技术		▸	▸		▸					
高等数学			▸							

毕业要求 课程名称	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)
创新创业实践课程	▶									
中华优秀传统文化	▶									
大学生职业发展	▶									
就业指导	▶									
大学生心理健康教育	▶									
公共选修课程	▶									
素质拓展课程	▶									
美育教育	▶									
劳动教育	▶									

七、核心课程

本专业的核心课程包括：交通运输工程学、供应链管理、生产计划与控制、物流大数据与人工智能应用、物流中心规划与运营、仓储管理与库存控制、采购管理、物流质量管理、项目管理、数据挖掘与商业智能、物流系统建模与仿真。

八、课程体系

课程体系				参考学分	
1	通识教育课程	思想政治理论课程		20	65
		军事课程		4	
		大学体育课程		4	
		美育教育		2	
		大学生职业发展		1	
		就业指导		1	
		大学生心理健康教育		2	
		劳动教育		2	
		公共基础课程		29	
2	专业教育课程	专业课程 （含实践课程）	专业基础课程（含实践课程）	27.5	81.5
			专业核心课程	26	
			专业选修课程	16	
			毕业设计（论文）	8	
			毕业实习	4	
3	创新创业教育课程	大学生创新创业基础		2	6
		创新创业选修课		4	
4	公共选修课程	中华优秀传统文化		1	8
		四史教育		1	
		素质拓展课程（含社会实践）		6	
实践教学学分及占总学分的比例				学分54，占33.65%	
合 计				160.5	

九、主要实践教学

课程名称	学分	时间安排	课时
------	----	------	----

军事技能	2	第一学期	112
大学英语（I）	1	第一学期	16
劳动教育	2	第一至八学期	32
大学体育	4	第一至四学期	128
工程制图基础	2	第一学期	32
多媒体计算机基础	2	第二学期	32
大学英语（II）	1	第二学期	16
思想政治理论课（实践）	2	第三学期	32
大学英语（III）	1	第三学期	16
程序设计基础（Python）	3	第三学期	48
物流工程	3	第三学期	48
物流大数据与人工智能应用	2	第四学期	32
大学英语（IV）	1	第四学期	16
采购管理	3	第五学期	48
物流无人机操作与运维实训	2	第六学期	32
工业机器人操作与运维实训	2	第六学期	32
ERP沙盘模拟实训	3	第六学期	48
跨境电商物流实训	2	第六学期	32
无人机农业植保与巡检应用实训	2	第七学期	32
无人机航拍与测绘技术实训	2	第七学期	32
物流系统建模与仿真	2	第七学期	32
供应链系统仿真实训	2	第七学期	32
素质拓展课程	4	第一至第七学期	64
毕业设计（论文）	8	第八学期	8W
毕业实习	4	第八学期	4W

十、教学计划

表1：课程设置

课程体系	课程编号	课程名称	总学分	学时分配			考试方式	开课学期及周学时							
				总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育课程	A1810011	思想道德与法治 Basic Course of Ideological and Ethical Standards & Law	2	32	32		S	2							
	A1810021	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Neoteric & Modern History	3	48	48		S		3						
	A1810031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Maosimand Socialist Theoretical System with Chinese Characteristic	2	32	32		S	2							
	A1810121	思想政治理论课（实践） Ideological and political theory course	2	32		32	C			2					
	A1810041	形势与政策 Situation and Policy	2	32	32		C	讲座							
	A1810051	马克思主义基本原理 General Principle of Marxism	3	48	48		S			3					
	A1810101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	48		S				3				
	A1210014	大学英语（I） College English（I）	3	48	32	16	S	3							
	A1210024	大学英语（I） College English（II）	3	48	32	16	S		3						
	A1210034	大学英语（III） College English（III）	3	48	32	16	S			3					
	A1210044	大学英语（IV） College English（IV）	3	48	32	16	S				3				
	A1510032	高等数学（I） Advanced Mathematics I	2	32	32		S	2							
	A1510042	高等数学（II） Advanced Mathematics II	3	48	48		S		3						
	A1510031	线性代数 Linear Algebra	3	48	48		S			3					
	A1510041	概率论与数理统计 Probability Theory & Mathematical Statistics	3	48	48		S				3				
	A1510050	多媒体计算机基础 Basic Techniques for Multimedia Computer Application	3	48	16	32	C		3						
	A1110011	大学体育 College Physical Education	4	128		128	C	2	2	2	2				
	A1110021	军事理论 Military Theory	2	32	32		C	2							
	A1110031	军事技能	2	112		112	C	2W							

课程体系		课程编号	课程名称	总学分	学时分配			考试方式	开课学期及周学时							
					总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
									1	2	3	4	5	6	7	8
			Military skills													
		A1110041	大学语文 College Chinese	3	48	48		S		3						
		A1810061	大学生职业生涯规划 Career planning of College Students	1	16	16		C	1							
		A1810091	就业指导 Employment Guidance for College Students	1	16	16		C					1			
		A1810081	大学生心理健康教育 Mental Health Guidancefor College Students	2	32	32		C	1	1						
		A1510011	美育 Aesthetic Education	2	32	32		C				2				
		A1810071	劳动教育 Labor education	2	32	4	28	C								
		A1810111	大学生国家安全教育 National Security Education for College Students	1	16	16		C					1			
		A1810121	中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community	1	16	16		S			1					
		A1810131	红色文化十讲 Ten Lectures on Red Culture	1	16	16		C			1					
		小计		65	1184	788	396		15	18	15	13	0	2	0	0
专业教育课程	专业基础课程	B1310011	专业导论 Professional Introduction	0.5	8			C	讲座							
		B1310021	大学物理 College Physics	2	32	32		S	2							
		B1310031	工程制图基础 Fundamentals of engineering drawing	2	32		32	C	2							
		B1310041	管理学原理 the principle of management	2	32	32		S	2							
		B1310051	工程经济学 Engineering Economics	2	32	32		S	2							
		B1310061	机械设计基础 Fundamentals of Machine Design	2	32	32		S		2						
		B1310071	工业工程基础 Fundamentals of Industrial Engineering	2	32	32		S		2						
		B1310081	物流学 Logistics	3	48	48		S		3						
		B1310091	程序设计基础（Python） Fundamentals of Programming (Python)	3	48		48	S			3					
		B1310101	物流工程 Logistics Engineering	3	48		48	C			3					
		B1310111	物流自动化技术 Logistics Automation Technology	3	48	48		C				3				

课程体系		课程编号	课程名称	总学分	学时分配			考试方式	开课学期及周学时								
					总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
		B1310121	运筹学 Operations Research	3	48	48		S					3				
		小计		27.5	440	304	128		8	7	6	3	3	0	0	0	
专业教育课程	专业核心课程	H1310011	交通运输工程学 Transportation Engineering	2	32	32		S			2						
		H1310021	供应链管理 Supply Chain Management	3	48	48		S			3						
		H1310031	生产计划与控制 Production planning and control	3	48	48		S				3					
		H1310041	物流大数据与人工智能 Logistics Big Data and AI	2	32		32	S				2					
		H1310051	物流中心规划与运营 Logistics Center Planning and Operation	2	32	32		S					2				
		H1310061	仓储管理与库存控制 Warehouse Management and Inventory Control	2	32	32		S					2				
		H1310071	采购管理 Purchasing Management	3	48		48	S					3				
		H1310081	物流质量管理 Logistics Quality Assurance	2	32	32		S						2			
		H1310091	项目管理 Project management	2	32	32		S						2			
		H1310101	数据挖掘与商业智能 Data Mining and Business Intelligence	3	48		48	C						3			
		H1310111	物流系统建模与仿真 logistics system modeling and simulation	2	32	32		C							2		
		H1310121	毕业实习 Graduation internship	4												4W	
		H1310131	毕业设计（论文） Dissertation	8				答辩								8W	
		小计		38	416	288	128		0	0	5	5	7	7	2	0	
	专业选修课程	专业选修课程		18	288	144	144	C	专业选修课程一览表								
		小计		16	256	128	128		0	0	0	0	6	6	4	0	
	创新创业教育课程	A1810101	大学生创新创业基础	2	32	32		C				2					
		大学生创新创业选修课	4	64		64	C	创新创业教育课程一览表									
小计		6	96	32	64					2							
	E1110011	中华优秀传统文化	1	16	16		C	讲座									
	E1810011	四史教育	1	16	16		C							讲座形式			

课程体系	课程编号	课程名称	总学分	学时分配			考试方式	开课学期及周学时							
				总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8
公共选修课	素质拓展课程		6	96	96		C	素质拓展课程一览表							
	小计		8	128	128										
合计			160.5	2520	1668	844		23	25	26	23	16	15	6	0
考试课程门数（共32门）								6	7	8	5	4	2	0	0

讲注：1. “S”为考试课程，“C”为考查课程，“W”代表周；“*”为核心课程。2. 创新创业教育选修课课程、公共选修课、素质拓展课程、劳动教育等以讲座形式开设的课程未计入周学时。

表2：专业选修课程

课程编号	课程名称	学分	学时	学期	考核方式	备注
X1320011	物流法规 Logistics regulations	2	32	五	C	
X1320021	市场调查与分析 Market Research and Analysis	2	32	五	C	
X1320031	智慧物流 Intelligence Logistics	2	32	五	C	
X1320041	电子商务技术与应用 E-business Technology and Application	2	32	五	C	
X1320051	人因工程 Human Factor Engineering	2	32	五	C	
X1320061	ERP沙盘模拟实训 ERP	2	32	六	C	
X1320071	低空空域运行管理 Low altitude airspace operation management	2	32	六	C	
X1320081	低空服务质量管理 Low altitude service quality management	2	32	六	C	
X1320091	物流无人机操作与运维实训 Logistics UAV Operation and Maintenance Training	2	32	六	C	
X1320101	工业机器人操作与运维实训 Industrial Robot Operation and Maintenance Training	2	32	六	C	
X1320111	跨境电商物流实训 Cross border E-commerce Logistics Training	2	32	六	C	
X1320121	安全工程 safety engineering	2	32	七	C	
X1320131	低空数据算法与分析 Low altitude data algorithm and analysis	2	32	七	C	
X1320141	低空运行安全风险管理 Low altitude operation safety risk management	2	32	七	C	

课程编号	课程名称	学分	学时	学期	考核方式	备注
X1320151	无人机农业植保与巡检应用实训 Practical Training on the Application of Drones in Agricultural Plant Protection and Inspection	2	32	七	C	
X1320161	无人机航拍与测绘技术实训 UAV Aerial Photography and Surveying Technology Training	2	32	七	C	
X1320171	供应链系统仿真实训 Supply Chain System Simulation Training	2	32	七	C	

注：“S”为考试课程，“C”为考查课程。

十一、有关说明

1. 毕业学分要求：毕业最低 160.5学分（其中通识教育课程65学分,专业基础课程27.5学分，专业核心课程38学分，专业选修课程16学分，创新创业教育课程6学分，公共选修课8学分）。

2. 执笔人：秦斌

校核人：郭睿

参与人：潘朝恺、汝佳芳、文莉、罗娴雯、何洁

审核人：苏海涛

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
交通运输工程学	32	2	苏海涛、李瑞林、李志鹏	3
供应链管理	48	3	谌贻庆、秦斌、文莉	3
生产计划与控制	48	3	张和平、王秋莲、秦斌、罗娴雯	4
物流大数据与人工智能应用	32	2	魏萍、李瑞林、吴建华、张贵红	4
物流中心规划与运营	32	2	张和平、秦斌、罗娴雯、文莉	5
仓储管理与库存控制	32	2	陶春峰、秦斌、罗娴雯、文莉	5
采购管理	48	3	张和平、郭睿、熊翊菲	5
物流质量管理	32	2	苏海涛、熊翊菲、南淑华	6
项目管理	32	2	毛小明、李瑞林、李志鹏	6
数据挖掘与商业智能	48	3	张和平、潘朝恺、张升蜜	6
物流系统建模与仿真	32	2	王友远、王秋莲、秦斌、殷芙蓉	7

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
苏海涛	男	1963-08	项目管理、物流质量管理、机械设计基础	教授	合肥工业大学	精密仪器与机械专业	博士	质量工程	专职
谌贻庆	男	1963-11	供应链管理、物流工程	教授	南昌大学	管理科学与工程	博士	供应链管理	专职
陶春峰	男	1975-11	物流与供应链、物流工程	副教授	南昌大学	管理科学与工程	博士	物流与供应链管理	专职
张和平	男	1963-07	生产计划与控制、智慧物流	副教授	华东师范大学	理论物理	硕士	生产计划与控制	专职
曹泰松	男	1965-02	管理学原理、市场调查与分析	教授	南昌大学	会计学	学士	财务会计	专职
黄肃新	男	1976-07	管理学、供应链管理	教授	云南大学	信息化与管理	硕士	信息化管理	专职
吴建华	男	1956-09	大学物理	教授	法国普瓦提埃大学	电子学	博士	智能电网信息技术	兼职
王侃民	男	1963-04	工程制图	教授	西安交通大学	计算数学	博士	计算数学	兼职
王秋莲	女	1984-09	人因工程、生产计划与控制	教授	重庆大学	机械工程（工业工程）	博士	工业工程	兼职
李瑞林	男	1983-04	工程制图、低空运行安全风险	其他副高级	南昌大学	控制工程	硕士	人工智能与控制工程	专职
魏萍	男	1962-01	大学物理、物流自动化技术	副教授	江西师范大学	物理专业	学士	电气工程	专职
汤恒	男	1964-10	工程经济学、低空空域运行管理	副教授	华中科技大学	软件工程	硕士	经济学	专职
南淑华	女	1983-08	物流质量管理、低空服务质量管理	副教授	泰国塔亚武理皇家理工大学	工商管理	博士	工商管理	专职
熊翊菲	女	1988-08	物流质量管理、数据挖掘与商业智能	副教授	南昌大学	工商管理	硕士	财务会计	专职
付锋莉	女	1978-08	物流大数据与人工智能、ERP沙盘模拟实训	副教授	南昌大学	工商管理	硕士	工商管理	专职

郭睿	女	1986-02	采购管理、ERP沙盘模拟实训	副教授	韩国安养大学	工商管理	硕士	财务管理	专职
李志鹏	男	1989-05	工业工程基础	副教授	重庆大学	管理科学与工程	博士	工业工程	兼职
张贵红	女	1981-08	工程制图	讲师	江西理工大学	自动化	学士	电机学、自动控制	专职
秦斌	男	1979-07	人因工程、生产计划与控制、ERP沙盘模拟实训	讲师	华侨大学	伦理学	硕士	管理哲学	专职
何洁	女	1984-10	ERP沙盘模拟实训、工程经济学	讲师	南昌大学	工商管理	硕士	经济贸易	专职
陈祖德	男	1978-11	物流法规	讲师	南昌大学	法学	硕士	管理学	专职
潘朝恺	男	1991-12	物流大数据与人工智能、程序设计基础、低空数据算法与分析	其他中级	英国约克大学	经济学与金融	硕士	机制设计、金融市场	专职
张琦	女	1999-08	大学物理	助教	华东交通大学	电气工程及其自动化	学士	电力系统	专职
王超	男	1995-02	运筹学、数据挖掘与商业智能、运筹学	助教	景德镇陶瓷大学	产业经济学	硕士	数字经济	专职
文莉	女	1994-02	供应链管理、物流中心规划与运营、物流系统建模与仿真	助教	武汉纺织大学	物流工程与管理	硕士	物流工程	专职
张升蜜	女	1995-08	物流大数据与人工智能、数据挖掘与商业智能	未评级	南昌大学	统计学	硕士	应用统计	专职
殷芙蓉	女	1998-10	人因工程、物流中心规划与运营、生产计划控制	未评级	南昌大学	工业工程	硕士	工业工程	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	23		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	7	比例	25.93%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	17	比例	62.96%
具有硕士及以上学位教师数	23	比例	85.19%
具有博士学位教师数	8	比例	29.63%
35岁及以下青年教师数	6	比例	22.22%
36-55岁教师数	13	比例	48.15%
兼职/专职教师比例	4:23		
专业核心课程门数	11		
专业核心课程任课教师数	21		

7. 专业主要带头人简介

姓名	苏海涛	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	经济管理学院院长
拟承担课程	质量管理、生产计划与控制			现在所在单位	南昌大学共青学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年博士毕业于合肥工业大学精密仪器与机械专业						
主要研究方向	质量管理、生产计划与控制						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教改课题：</p> <p>[1]江西省研究生优质课程与案例库《组织行为学课程案例库建设》，2021年</p> <p>[2]江西省精品在线开放课程《生产计划与控制》，2020年</p> <p>[3]江西省精品在线开放课程《运营管理》，2020年</p> <p>[4]校级项目《质量管理与可靠性》课程案例库，2022年</p> <p>2. 获奖：</p> <p>[1]指导研究生马文杰获江西省优秀研究生论文，个人获得省级优秀指导教师，2024年</p> <p>[2]指导研究生作品《两基、三维、四轮、五塾”统计学硕士研究生创新能力数智化培养体系探索与研究》获得江西省教学成果一等奖，2023年</p> <p>[3]指导学生获得江西省高校企业竞争模拟大赛企业决策赛道二等奖，2023年</p> <p>2018年江西省MBA联盟“卓越领袖奖”</p> <p>[4]指导学生获得全国企业竞争模拟大赛二等奖2项，2024年</p> <p>[5]指导学生作品《数字浪潮下、种草正当时——种草平台对南昌消费者购物决策影响调研》在正大杯第13届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛获一等奖，获优秀指导教师奖，2023年</p> <p>[6]指导学生获《第三节国际供应链建模设计大赛》全国总决赛二等奖，获优秀指导教师奖，2023年</p> <p>[7]指导学生作品《光明冷饮：百年老字号活出年轻滋味》获得江西省研究生管理案例分析大赛三等奖，2022年</p> <p>[8]指导学生作品《基于SMED与TRIZ理论集成的血液净化类产品精益单件流生产优化研究》获得第15届东风日产杯——清华IE亮剑全国工业工程应用案例大赛”三等奖，2020年</p> <p>[9]指导学生作品”基于GM-SVM方法的H厂飞机零部件质量控制研究“获第16届东风日产杯——清华IE亮剑全国工业工程应用案例大赛”三等奖，2021年</p> <p>[10]指导研究生获得江西省研究生数学建模一等奖1项、2等奖2项，2020年</p> <p>[11]指导研究生获得华为杯第17届数学建模大赛全国2等奖1项、3等奖1项，2020年</p> <p>[12]指导研究生获得matherCup杯高校数学建模挑战赛全国3等奖，2021年</p> <p>[13]指导研究生获得江西省研究生数学建模一等奖1项、2等奖1项，2021年</p> <p>[14]江西省教学成果二等奖《基于“学训研赛“的工业工程创新应用复合型人才模式探索与实践》，2021年</p> <p>[15]江西省教学成果一等奖《统计学硕士研究生创新能力数智化培养体系探索与实践》，2022年</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 期刊论文：</p> <p>[1]酒店销售与OTA平台定价策略研究——基于OTA平台增值服务捆绑销售分析[J]. 价格理论与实践,2019（12）.</p> <p>[2]基于离差最大化的组合评价模型对产业技术创新评价的应用研究[J]. 工业技术经济,2018(5).</p> <p>[3]基于DEA的玩性人格与团队创新行为效率研究[J]. 工业工程,2018(5).</p> <p>[4]基于学习曲线方法的残疾人生产线工作绩效提升研究[J]. 工业工程,2017(3).</p> <p>[5] The optimization research of the multi-responnse problems based on the SUR[J]. Pakinstan Journal of Pharmaceutical</p>						

Sciences, 2015, 28 (2) : 731-738.

[6] Multiple response optimization based on the ANN theory of complex injection moulding process[J]. International Journal of computer applications technology, 2014, 50 (3) : 186-190.

[7] Enterprise Operation Efficiency Analysis Based on RCA and DEA[J]. Advances in information Sciences and Service Sciences, 2012, 4(19):184-190.

[8] 江西省省域灾害救援应急物流体系结构框架模型[J]. 科技经济市场, 2015 (1): 76-76.

2. 国家级入库案例论文:

[1] 《留置针穿刺之刃若何: 力之改善》, 教育部专业学位案例库, 2019年

[2] 《突发公共卫生事件下三鑫公司设备综合效率提升之路》, 教育部专业学位案例库, 2023年

[3] 《书香新华: 国有文化企业的多元化发展之路》, 全国百优案例, 中国管理案例共享中心库, 2019 年

[4] 《麻姑落回絮漫天, “诊断质疑”惊碧莲》, 中国管理案例共享中心库, 2017年

[5] 《在路上, 自有远方: 华泰保险集团分公司——K公司微信营销的华丽绽放》, 中国管理案例共享中心库, 2018年

[6] 《锯子网络: 秉承创业梦的破碎之路》, 中国管理案例共享中心库, 2018年

[7] 《撼龙营销体系的造就——“天翔”项目扭转乾坤》, 中国管理案例共享中心库, 2018年

[8] 《旅行佳“墓志铭”: 一场轰轰烈烈的飞蛾扑火》, 中国管理案例共享中心库, 2018年

[9] 《筑梦·传爱兮-秉初心以创业》, 中国管理案例共享中心库, 2018年

[10] 《南昌传动公司质量与成本之求索》, 中国管理案例共享中心库, 2019年

[11] 《草根的蜕变: 李金生的农产品电商创业路》, 中国管理案例共享中心库, 2019年

[12] 《机遇骤至却困难重重, 爱奥乐技术管理改善终脱困境》, 中国管理案例共享中心库, 2019年

[13] 《上下求索道漫长——CY医院绩效管理变革之路》, 中国管理案例共享中心库, 2020年

[14] 《一家“样式雷”, 半部古建史: 中恒企业改制之路》, 中国管理案例共享中心库, 2020年

[15] 《拨云见日——F公司供应商管理变革之路》, 中国管理案例共享中心库, 2021年

[16] 《千年历史、“鸡”不可失: 崇仁麻鸡供应链求索之路》, 中国管理案例共享中心库, 2021年

[17] 《教育领跑, 线上互联: 传爱教育运营管理之路》, 中国管理案例共享中心库, 2021年

[18] 《L公司大数据驱动运营之路》, 中国管理案例共享中心库, 2021年

[19] 《开源节流, 效能提升——三鑫医疗精益改善之路》, 中国管理案例共享中心库, 2021年

[20] 《高效动力, 乐享驾趣——看立马电动车如何乘风破浪, 精益求精? 》, 中国管理案例共享中心库, 2021年

[21] 《产品为王——S公司透析液质量改进之道》, 中国管理案例共享中心库, 2021年

[22] 《江西立讯智造: “后疫情”情况下组织结构变革之路》, 中国管理案例共享中心库, 2022年

[23] 《生“鸡”盎然: 崇仁麻鸡品牌活化之道》, 中国管理案例共享中心库, 2022年

[24] 《山重水复, 柳暗花明——看“学考网”如何构建“O2O共享经济商业模式》中国管理案例共享中心库, 2021年

3. 课题:

[1] 横向项目: 江西三鑫医疗科技股份有限公司运营改善咨询顾问项目, 2015年5月-2024年4月, 年均4.32万*9年=38.88万元

[2] 横向项目: 南昌市中小企业服务局《中小企业领军人才能力提升项目》, 项目经费50万, 2017年

[3] 横向课题: 南昌市中小企业服务局《中小企业管理能力提升项目》, 项

- [14] 江西省研究生创新专项资金项目：基于合作博弈的环鄱阳湖经济圈产业模块的协作机制问题研究，YC2011-S020，2011年；
- [15] 参与完成国家社科基金一般项目：产业转移、专业市场布局与中国特色城镇化的互动机理和协调发展研究，11BJY045，2011年；
- [16] 江西省高校人文社科基金资助项目：专利拍卖中证券投标比较研究，JJ1332，2013年；
- [17] 江西省社会科学“十二五”（2014年）规划一般项目：“昌九一体化”进程中江西电商企业物流运作模式创新研究，14GL08，2015年；
- [18] 国家社会科学基金一般项目：大数据时代构建我国智慧旅游供应链协同机制研究，17BGL113，2017年；
- [19] 中国中部发展研究中心项目《中部地区旅游小城镇发展研究》，第一主持，2004年12月，1万元
2. 发表论文
- [1] 江西省农业生产效率评价及影响因素研究[J]. 华东经济管理, 2016, 30(07): 21-28.
- [2] 环鄱阳湖经济圈工业模块化的结构与性能问题研究[J]. 绿色科技, 2015, (11): 270-271+274.
- [3] 基于合作博弈的农业产业联盟利益分配机制的研究[J]. 江西科学, 2015, 33(05): 755-760.
- [4] 区域旅游企业的利益分配问题研究[J]. 统计与决策, 2014, (22): 136-138.
- [5] 论区域旅游产业模块化发展的利益协调机制[J]. 江淮论坛, 2013, (06): 68-74.
- [6] 产业结构中纵向约束的经济动因[J]. 现代管理科学, 2013, (10): 81-83.
- [7] 区域旅游企业联盟形成动因及特点[J]. 人民论坛, 2012, (36): 88-89.
- [8] 旅游产业的牛鞭效应及解决方案[J]. 江西社会科学, 2012, 32(12): 56-60.
- [9] 基于SVAR模型的消费者信心与宏观经济景气关系实证研究[J]. 商业时代, 2012, (17): 26-27.
- [10] 实证分析商品贸易的集中度与竞争力[J]. 中国商贸, 2012, (16): 221-222.
- [11] 对产业内贸易和公司内贸易规模的研究[J]. 中国商贸, 2012, (16): 251-252.
- [12] 马尔可夫链在农产品生产价格指数中的应用[J]. 统计与决策, 2012, (08): 90-92.
- [13] 不完备偏好扩展式博弈的序贯均衡[J]. 经济数学, 2012, 29(01): 38-41.
- [14] 不完备偏好理论及其应用综述[J]. 经济评论, 2010, (03): 116-123.
- [15] 江西发展现代服务业绩效评估研究与政策建议[J]. 南昌大学学报(人文社会科学版), 2009, 40(01): 61-66.
- [16] 江西旅游业发展现状及趋势分析[J]. 价格月刊, 2008, (10): 27-29.
- [17] 江西国内旅游客源市场特征分析[J]. 价格月刊, 2008, (08): 38-39.
- [18] 旅游服务供应链的委托代理机制研究[J]. 科技广场, 2008, (04): 18-19.
- [19] 经管类实验室的软件采用与维护策略[J]. 科技信息(学术研究), 2007, (33): 35-36.
- [20] 基于扩展的线性支出系统的江西省城镇居民基本消费需求的实证分析[J]. 安徽农业科学, 2007, (32): 10483-10484.
- [21] 供应链成员企业协作问题研究[J]. 商场现代化, 2006, (08): 55-56.
- [22] 鄱阳湖区旅游客源市场分析[J]. 价格月刊, 2005, (10): 34-35.
- [23] 旅游资源的体验价值分析[J]. 价格月刊, 2005, (09): 22-23.
- [24] 旅游资源的构序价值分析[J]. 商场现代化, 2005, (26): 207-208.
- [25] 旅游吸引力分析及模型[J]. 企业经济, 2005, (06): 115-116.
- [26] 鄱阳湖区旅游资源综合评价与开发研究[J]. 资源开发与市场, 2005, (02): 159-161.
- [27] 鄱阳湖区国内旅游市场开发[J]. 南昌大学学报(理科版), 2004, (04): 405-408.
- [28] 江西省城镇居民消费结构的实证分析[J]. 科技广场, 2004, (09): 98-100.
- [29] 供应链协作动因研究[J]. 价值工程, 2004, (05): 41-43.
- [30] 旅游资源与开发系统的承载力分析[J]. 江西社会科学, 2004, (04): 229-232.
- [31] 旅游资源价值及其在三大关系中的体现[J]. 科学技术与工程, 2003, (03): 289-290.

		[32] 跨国公司的21世纪经营战略与管理[J]. 南昌大学学报(社会科学版), 2000, (01): 31-37.	
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	2
近三年给本科生授课课程及学时数	授课供应链管理课程学时800	近三年指导本科毕业设计(人次)	12

姓名	毛小明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	跨境电商物流实训			现在所在单位	南昌大学共青学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1986年毕业于南昌大学经济学专业					
主要研究方向		国际物流、物流中心规划与运营					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>[1] 国家社会科学基金一般项目：产业承接地工业园区产城融合研究，14BJY082，2014年；</p> <p>[2] 长江经济带建设协同创新中心2015-2016年度特约项目：产业安全及产业国际竞争力研究，T1502，2015年；</p> <p>[3] 江西省教育厅科技项目：江西工业园区产城融合实证研究——以南昌国家高新技术产业开发区为例，GJJ161216，2016年；</p> <p>[4] 参与完成江西省高校人文社会科学项目：赣江新区智能制造产业集群发展研究，JJ161007，2016年；</p> <p>[5] 国家社会科学基金一般项目：产业承接地企业—园区绿色协同发展的治理机制研究，19BJY106，2019年；</p> <p>[6] 国家社会科学基金一般项目：“双碳”目标约束下产业承接地制造业转型升级机制与路径研究，22BJY196，2022年</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>1. 国家社科基金项目：“双碳”目标约束下产业承接地制造业转型升级机制与路径研究（20万）</p> <p>2. 论文：</p> <p>[1] 长江经济带工业资源环境协调发展研究[J]. 企业经济, 2024, 43 (06): 114-126.</p> <p>[2] 碳排放约束对产业承接地制造业转型升级的影响研究——以江西省为例[J]. 江西社会科学, 2024, 44 (04): 56-68.</p> <p>[3] 产业集聚对于中国省域碳排放的影响及空间效应分析[J]. 南昌大学学报(人文社会科学版), 2022, 53 (02): 56-65.</p> <p>[4] 中部地区产业承接能力与生态环境质量协调发展研究[J]. 江西社会科学, 2021, 41 (09): 69-81.</p> <p>[5] 产业承接视角下中部地区工业资源环境承载力研究[J]. 区域经济评论, 2021, (05): 73-83.</p> <p>[6] 工业园区产城融合中政企演化博弈分析[J]. 企业经济, 2019, (05): 140-146.</p> <p>[7] 基于信息熵和灰色关联度下中部六省生态文明建设状况比较[J]. 企业经济, 2018, (12): 27-33.</p> <p>[8] 产业承接地工业园区产城融合研究[M]. 社会科学文献出版社, 2018.</p> <p>[9] 江西LED光电产业国际竞争力研究[J]. 企业经济, 2016, (10): 125-131.</p> <p>[10] 基于AHP和灰色关联的产业承接地工业园区产城融合度测度研究——以江西14个国家级工业园区为例[J]. 南昌大学学报(人文社会科学版), 2016, 47 (05): 88-95.</p> <p>[11] 江西工业园区产城融合度评价研究[J]. 区域经济评论, 2016, (01): 101-104.</p>					

	<p>[12]产业承接地工业园区产城融合问题探析[J]. 中州学刊,2015, (12):29-33.</p> <p>[13]地方综合性大学国际贸易专业教学改革探索[J]. 江西科技师范大学学报,2015, (03):118-123.</p> <p>[14]“一带一路”背景下江西出口贸易增长分析[J]. 江西社会科学,2015,35 (03):74-78.</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	350
近三年给本科生授课课程及学时数	授课跨境电商物流、国际物流等课程课时192	近三年指导本科毕业设计(人次)	15

姓名	陶春峰	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	智慧物流、电子商务技术与应用			现在所在单位	南昌大学共青学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年博士毕业于南昌大学管理科学与工程专业						
主要研究方向	电子商务技术与应用、智慧物流						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>[1] 江西省社会科学规划项目：江西旅游业发展研究，2006年；</p> <p>[2] 江西省高校人文社会科学研究规划基金项目：基于合作博弈的环鄱阳湖经济圈产业模块的协作机制问题研究，JJ1236，2008年；</p> <p>[3] 国家社会科学基金青年项目：现代产业集群下的区域旅游产业模块化发展的利益协调机制研究，12CJY093，2012年；</p> <p>[4] 江西省大学生创新创业训练计划项目：出口跨境电商企业信用评估研究，S202110403032，2021年；</p> <p>[5] 江西省大学生创新创业训练计划项目：基于BP神经网络的跨境电商上市企业绩效评价体系研究，202210403041，2022年</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 江西省社科规划项目一般项目：基于CPFR的江西省智慧旅游需求的供应链协同预测研究，21YJ04，1万元</p> <p>2. 论文、教材</p> <p>[1] 跨境电商上市企业绩效评价体系——基于BP神经网络[J]. 中国外资, 2022, (18): 74-76.</p> <p>[2] 旅游产业集群模块化发展的协调机制[M]. 社会科学文献出版社: 20, 2005. 274.</p> <p>[3] 区域旅游服务供应链联盟研究[M]. 社会科学文献出版社: 201612. 241.</p> <p>[4] 江西省农业生产效率评价及影响因素研究[J]. 华东经济管理, 2016, 30(07): 21-28.</p> <p>[5] 环鄱阳湖经济圈工业模块化的结构与性能问题研究[J]. 绿色科技, 2015, (11): 270-271+274.</p> <p>[6] 区域旅游服务供应链联盟的利益协调机制研究[D]. 南昌大学, 2015.</p> <p>[7] 区域旅游企业的利益分配问题研究[J]. 统计与决策, 2014, (22): 136-138.</p> <p>[8] 论区域旅游产业模块化发展的利益协调机制[J]. 江淮论坛, 2013, (06): 68-74.</p> <p>[9] 区域旅游企业联盟形成动因及特点[J]. 人民论坛, 2012, (36): 88-89.</p> <p>[10] 旅游产业的牛鞭效应及解决方案[J]. 江西社会科学, 2012, 32(12): 56-60.</p> <p>[11] 江西旅游业发展现状及趋势分析[J]. 价格月刊, 2008, (10): 27-29.</p> <p>[12] 江西国内旅游客源市场特征分析[J]. 价格月刊, 2008, (08): 38-39.</p> <p>[13] 我国高校数字化校园建设发展模式研究[J]. 科技广场, 2007, (10): 217-219.</p> <p>[14] 江西省涉外游模型的建立以及市场划分[J]. 商场现代化, 2006, (11): 194-195.</p>						

	[15] 江西旅游业发展状况的分析[J]. 科技广场, 2006, (03): 35-36. [16] 鄱阳湖区旅游客源市场分析[J]. 价格月刊, 2005, (10): 34-35. [17] 鄱阳湖区旅游客源市场分析[D]. 南昌大学, 2005. [18] 考试舞弊防治中的博弈分析[J]. 科技广场, 2004, (10): 119-120. [19] 基于价值链的邮政精益物流创新探讨[J]. 科技广场, 2004, (09): 64-66. [20] 中国汽车业怎样才能走出一条新路[J]. 经济论坛, 2003, (16): 67-68+83.		
近三年获得教学研究经费(万元)	1	近三年获得科学研究经费(万元)	1
近三年给本科生授课课程及学时数	授课智慧物流、电子商务技术与应用课程课时432	近三年指导本科毕业设计(人次)	12

	<p>[4] 互联网时代江西高校工业工程人才培养研究[J]. 教育现代化, 2018, 10: 12-15.</p> <p>[5] 基于质量功能展开的提升高校办学质量研究. 会议论文集, 2012 International Conference on Management Sciences and Information Technology (MSIT 2012)</p> <p>3. 主编教材及案例</p> <p>[1] 供应链管理[M]. 江西高校出版社, 2007, 8.</p> <p>教学案例:</p> <p>[1] 《装配式建筑能否开启雄基集团蓝海之旅? 》, 2020年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[2] 《欲要创其效, 必先改其善: Y 公司精益改善之路》, 2022年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[3] 《未来汽车: 蔚来已来? 》, 2020年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[4] 《泰豪科技: VR 开启新征程》, 2022年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[5] 《泰豪集团——顺应潮流创新业, 多元发展拓蓝图》, 2021年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[6] 《少体体育: 追风“少”年, 如何实现身强“体”健? 》, 2022年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[7] 《赛维LDK——路在何方? 》, 2017年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[8] 《流程再造促组织脱胎换骨, 危机意识保企业长远发展——华为 IPD 管理变革》, 2021年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[9] 《互联网营销背景下: 宝洁公司能否老树开新花? 》, 2020年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[10] 《格力电器多元化战略: 馅饼或陷阱? 》, 2018年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[11] 《ST南钢盈亏交替背后的“自救”之旅》, 2018年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[12] 《“卓”尔不群, 负重“致”远——卓致健康路在何方? 》, 2021年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[13] 《“数”一“数”二: AI计量赋能众加利数字化转型》, 2023年入库中国管理案例共享中心案例库;</p> <p>[14] 《三“转”成“型”: 大三元集团大健康产业发展之路》, 2024年入库中国管理案例共享中心案例库;</p>
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 主要学术论文:</p> <p>[1] 国民福祉的分布动态、区域差异及收敛性[J]. 统计与决策, 2024, 12: 75-80. CSSCI</p> <p>[2] 基于模糊C均值聚类算法的控制图模式识别[J]. 工业工程, 2021, 5: 108-116. (北大核心)</p> <p>[3] 一种新的非线性无量纲化方法与应用[J]. 统计与决策, 2021, 12: 19-23, ISSN1002-6487. CSSCI</p> <p>[4] 马太效应测度: 一种新的方法与应用[J]. 统计与决策, 2021, 3: 36-40, ISSN1002-6487. CSSCI</p> <p>[5] 基于灰色关联度的组合优化模型研究[J]. 统计与决策, 2019, 9: 19-23, ISSN1002-6487. CSSCI</p> <p>[6] 期刊学术影响力测度指标结构关系研究——基于BP神经网络DEMATEL模型的实证[J]. 现代情报, 2018, 38 (1): 87-91, ISSN1008-0821. CSSCI</p> <p>[7] 基于PLSR 的学术期刊影响力影响因素研究[J]. 情报科学, 2018, 2: 53-57, ISSN1007-7634. CSSCI</p> <p>[8] 基于灰色马尔可夫模型的网络舆情预测研究[J]. 情报科学, 2018, 1: 75-79, ISSN1007-7634. CSSCI</p> <p>[9] 基于因子分析-DEMATEL 定权法的期刊综合评价研究[J]. 情报杂志, 2017, 11: 180-185, ISSN1002-1965. CSSCI</p> <p>[10] 基于等维新息递补GM (1,1) 幂模型的GDP预测[J]. 统计与决策, 2017, 21: 68-70, ISSN1002-6487. CSSCI</p> <p>[11] 基于IOWA算子的优化灰色组合模型及其应用[J]. 统计与决策, 2017, 19: 73-77, ISSN1002-6487. CSSCI</p> <p>2. 相关课题:</p> <p>[1] 江西省社会科学“十四五”(2021年)基金项目: “江西高等教育“双</p>

<p>一流”建设对策研究，项目编号（21ZB04），项目经费1万元，2021年7月，主持完成。</p> <p>[2]江西省高校人文社会科学研究规划基金项目：新冠疫情下国民健康福祉测度与多维评价研究，项目经费1万元，项目起止时间：2020.11.24-2022.12，主持完成。</p> <p>[3]横向课题：抚州吉达生物有限公司生产质量控制体系，项目经费3万元，项目起止时间：2010.12-2011.6，主持完成。</p> <p>[4]横向课题：抚州吉达生物有限公司设施规划与布置设计，项目经费4万元，项目起止时间：2014.12-2015.5，主持完成。</p> <p>[5]横向课题：成功公司项目市场调查与可行性报告，项目经费3万元，项目起止时间：2017.10-2018.2，主持完成。</p> <p>[6]横向课题：南钞柔性生产模式研究管理咨询，项目经费5.58万元，项目起止时间：2018.6-2018.9，主持完成。</p> <p>[7]横向课题：前观企业管理咨询有限公司业务发展战略，项目经费14.5万元，项目起止时间：2021.11-2022.02，主持完成。</p>			
近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）	20
近三年给本科生授课课程及学时数	授课生产与运作管理、设施规划与物流分析课程课时150	近三年指导本科毕业设计（人次）	12

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1461.85	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	92（台/件）
开办经费及来源	集团自收自支		
生均年教学日常运行支出（元）	1800		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	21		
教学条件建设规划及保障措施	<p>为实现专业教学条件，保证教学质量，教学保障措施是关键。目前，学校现有足够的可满足教学需要的多媒体教室，专业计算机房，办公室和实验、实习室，图书馆。可为学生提供优良的教学条件，从而完成物流工程专业各门专业课程的理论教学及minitab质量管理统计软件、Flexsim生产仿真软件、达宝易基础工业工程软件、TaraVRbulider 智能制造虚拟动态生产车间和物流系统仿真软件等辅助实训操作等教学内容。</p> <p>除此以外，学院计划再建设4个实训室：即基础物流工程实验室、工业工程实验室、人因工程实验室以及大数据与人工智能中心，以便保证学生开展大数据模拟实训和物流工程实验。另外，在用60台电脑配备相应软件，可供60名学生同时进行相关课程的学习。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
佳能EOD 700D相机		1	2019年	3.8
投影仪	Sonnoc	1	2022年	9
服务器		1	2023年	54.74
视频导播软件	V3.0	1	2021年	9
图像跟踪控制软件	V3.0	1	2021年	7.5
嵌入式录播跟踪主机	ZS-RS8624	1	2021年	39
录播主机嵌入式控制软件	V3.0	1	2021年	9
网络集中控制器	ZS-RS3300	1	2021年	1.8
电源管理器	ZS-CR3008	1	2021年	1.2
数字音频矩阵	ZS-RS6300	1	2021年	7.5
麦克风	ZS-RS4100	1	2021年	1.2
辅材		1	2021年	34.44
导播切换台	ZS-RS3430	1	2021年	4.4
无线话筒	TS3310	1	2021年	0.9
跟踪分析摄影机	紫旭科技ZS-RS5100	2	2021年	2.7
硬盘录像主机	海康威视 DS-7932N-I4	1	2021年	8.07
解码器	艾谛 AD-NVM12DL16	1	2021年	27
功放	VLLIODOR KB-308U	1	2021年	2.7
交换机	TP-LINK SG1016DT	1	2021年	1.2
高清云台摄影机	紫旭科技ZS-RS5866	2	2021年	18
高清全景摄影机	紫旭科技ZS-RS5563	2	2021年	4.8
机柜	大唐	1	2021年	1.6
音箱	VLLIODOR KBB-126	1	2021年	1.35
视频拉取主机		1	2021年	4.28
麦克风	ZS-RS4100	5	2021年	6
长形桌	1200*550	16	2021年	6.91
扇形桌	727*550	6	2021年	2.4

椅子		38	2021年	8.19
智慧黑板		1	2022年	21.45
办公桌		1	2022年	0.72
办公椅		1	2022年	0.57
分体落地式空调		1	2021年	7.2
沙盘桌	1100*2200*750	9	2021年	10.8
沙盘椅	西皮	70	2021年	9.1
讲台	1200*600*750	1	2021年	0.36
讲台椅	网布	1	2021年	0.3
文件柜	1800*850*390	1	2021年	0.45
文件柜	800*400*1800mm	24	2021年	23.4
铁皮文件柜	双开门	2	2019年	1
台式电脑		9	2016年	26.55
功放		1	2020年	1.4
投影仪		1	2020年	4.28
沙盘系统		1	2015年	142
音箱		1	2016年	1
服务器	IBM2583	1	2016年	1.6
分屏器		1	2019年	0.5
机柜	60cm*50cm	1	2019年	0.15
交换机	s2700	1	2020年	1.75
空调		1	2023年	3.95
美的空调		1	2022年	3.04
电商教学实训平台		1	2022年	11000
台式电脑		132	2020年	694.32
智慧黑板		1	2020年	28
空调		1	2020年	7.2
空调	KF-120W	1	2011年	4.49
六边菱形桌		22	2020年	30.36
摄像头		4	2019年	1.4
服务器		1	2020年	29
服务器		1	2014年	10.7
服务器		1	2019年	28
智能扫描仪		1	2020年	1.6
交换机	s1730s-Ls4t-A	1	2013年	4.4
讨论桌		1	2012年	0.35
台式电脑	天逸510S	1	2021年	7.7
交换机	LS-5008PV5-EI	1	2021年	1.1
桌椅		1	2021年	4
台式电脑	天逸510S	2	2021年	15.4
液晶电视机	F7065	3	2018年	14.36
讨论椅		4	2013年	0.48
无线路由器	22x16x8.33(公分)RT-AC1900P	2	2020年	0.99
智慧黑板		1	2020年	28
空调		1	2020年	7.2
空调	KF-120W	1	2011年	4.49
直播台		1	2020年	1.2
双人桌	木制花纹	9	2014年	3.15
微机控制电液伺服材料试验机	LRT/J-1000	1	2021年	455
全站仪	KTS-442LL	4	2019年	34.4
电子水准仪	DL-07	1	2019年	20
油电混合伺服压力试验机	HCT-206E	1	2021年	160
广联达计价软件	GBQv4.0	1	2017年	35
广联达土建算量软件	V2013	1	2017年	40

广联达钢筋算量软件	V12.0	1	2017年	40
浩辰CAD建筑软件	V2016网络版	30	2017年	66
浩辰CAD结构软件	V2016网络版	30	2017年	66
双路直流稳压电源	LM1819	30	2021年	21
函数信号发生器	LM1620	30	2021年	66
频率特性测试仪	BT3C	30	2021年	126
电工实验台	LMDGST-3	30	2021年	525
双踪双通示波器	LM4330F	30	2021年	106
物理天平	TW-02B	12	2021年	9.6
杨氏模量实验仪	YMC-1	10	2021年	42
分光计（含汞灯）	JJY1	10	2021年	33.8
迈克逊干涉仪	WSM200	10	2021年	110
转动惯量实验仪	HG-ZG	10	2021年	52
声速测定仪	SV-HG	10	2021年	52
霍尔法亥姆霍兹线圈磁场实验仪	FB511	10	2021年	43.8
电表改装与校准实验仪	FB308A	10	2021年	46.8

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 针对人才需求缺口较大的现状，南昌大学共青学院开设物流工程专业（工学），既符合社会经济发展趋势，也符合学校办学定位。同时得到学校电子商务、智能制造工程、工商管理等学科的有力支持。 师资队伍力量雄厚，结构合理，积累了丰富的办学经验。在管理科学、系统科学、系统工程、物流工程等领域有深入研究，可以比较全面地支撑物流工程（工学）专业的教学和人才培养。 培养目标清晰，定位准确。对毕业生知识和能力的要求明确，符合人才培养的总目标和专业人才的市场需求。课程体系设置合理，能够契合该专业的基本知识内涵。 办学条件能够很好地支撑该专业的发展。工程实验实训中心等一系列校内实验室及校外实践基地，能够支撑学生实践能力的培养。图书资料、数字化资源等能够满足该专业教学的各种需要。 专业建设规划目标明确，各项措施可行性高，能引领专业的可持续发展。 <p>综上所述，开设物流工程（工学）专业的条件已具备，同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字:</p> 