

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 南昌大学共青学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 工业工程（注：可授管理学或工学学士学位）

专业代码： 120701

所属学科门类及专业类： 管理学 工业工程类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-09

专业负责人： 王有远

联系电话： 13870869002

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南昌大学共青学院		学校代码	13430	
学校主管部门	江西省		学校网址	http://www.ndgy.cn/	
学校所在省市区	江西九江共青城市南湖大道465号		邮政编码	332020	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	江西大学共青学院				
建校时间	1985年		首次举办本科教育年份	2002年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	583		专任教师中副教授及以上职称教师数	175	
现有本科专业数	26		上一年度全校本科招生人数	2460	
上一年度全校本科毕业生人数	1621				
学校简要历史沿革（150字以内）	学院创办于1985年，原名为“江西大学共青职业学院”，时任中共中央总书记胡耀邦同志亲自题写院名。1991年，学院更名为“江西大学共青学院”。1993年，原江西大学和江西工业大学合并成立南昌大学，学院遂更名为“南昌大学共青学院”。2002年，经江西省教育厅、江西省发展计划委员会批准为本科学校。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2020年停招建筑电气与智能化； 2021年停招材料成型及控制工程、建筑电气与智能化、风景园林； 2022年停招金融工程、建筑电气与智能化； 2023年增设智能电网信息工程、智能建造、工程造价； 2024年增设智能制造工程；撤销体育教育；停招工程造价、智能电网信息工程、智能建造、金融工程、国际经济与贸易、学前教育、商务英语、材料成型及控制工程、建筑电气与智能化、风景园林。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120701	专业名称	工业工程（注：可授管理学或工学学士学位）
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	工业工程类	专业类代码	1207
门类	管理学	门类代码	12
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	经济管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	智能制造工程	开设年份	2025年

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>随着全球经济的不断发展和企业对效率提升的持续追求，工业工程人才的需求量呈现稳步增长的趋势。尤其是在我国，随着制造业的转型升级和服务业的快速发展，工业工程专业的毕业生将面临更多的就业机会和发展空间。</p> <p>1. 制造业：生产流程优化、生产计划与控制、质量管理、工厂布局与设计等方面的工作，通过对生产过程的深入分析和改进，帮助企业提高生产效率、降低浪费，从而提升企业的竞争力。</p> <p>2. 物流业：物流规划、供应链管理、仓库管理等工作，运用工业工程的知识和方法，优化物流网络、提高物流效率，为企业的物流运作提供有力的支持。</p> <p>3. 咨询服务业：凭借丰富的工业工程知识和实践经验，为企业量身定制解决方案，帮助企业解决生产、运营、管理等方面的问题。</p> <p>4. 项目管理：担任项目经理，负责项目的计划、组织、指挥、协调和控制，运用项目管理的方法和工具，确保项目的顺利实施和高质量的完成。</p> <p>5. 环境与能源管理：从事绿色制造、节能减排、废物处理等方面的工作，为企业实现环境友好和可持续发展提供技术支持。</p> <p>6. 研究与开发：从事新技术、新工艺和新设备的研究和开发工作，推动工业工程领域的科技进步，为企业的持续发展提供技术支持。</p>	
人才需求情况	<p>当前国内工业工程人才需求呈现政策驱动、行业扩张与区域分化的特点，具体如下：</p> <p>我国正处于从“制造大国”向“制造强国”转型的关键阶段，新质生产力发展与质量强国战略对复合型工程技术与管理人才的需求日益迫切。教育部《高等教育学科专业设置调整优化改革方案》明确提出，高校学科专业需动态响应国家战略急需领域，重点布局智能制造、数字化转型、产业链现代化等方向。在2025年更新的《普通高等学校本科专业目录》中，教育部增设的29个新专业中，交叉工程类、工业软件、智慧应急等工科领域占比超36%，凸显工业工程类人才在服务国家战略中的紧缺性，需要教育体系加快人才培养步伐，以确保制造业转型升级所需的高质量人才供给，为实现制造强国战略奠定坚实的基石。</p> <p>江西省紧扣制造强国、数字中国战略，深化实施制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，明确要求制造业数字化转型，力争2025年前实现规模以上工业企业数字化转型全覆盖，培育智能工厂、数字车间2000个以上，在这一背景下，江西省在推进数字化制造业发展战略过程中面临的人才挑战主要包括两点，一是规模性缺口，既掌握工业互联网、智能装备技术，又精通系统管理的复合型人才严重不足。二是结构性错配，传统制造业升级中，技术与管理融合能力薄弱，亟需工业工程人才支撑精益生产管理、系统集成与流程优化。区域人才队伍建设存在的问题具体表现为：人才基数大，但符合数字化产业发展的工业工程专业人才仍然供不应求。其次，人才结构与产业转型升级的需求不完全匹配。面对日益激烈的市场竞争，培养一批能够支撑制造业创新发展的工业工程专业人才，加速推进江西制造业数字化转型建设，满足实现高质量发展目标的迫切需要。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	80
	预计升学人数	10
	预计就业人数	70
	江西鸿利光电有限公司（300219）	15
	江西三鑫医疗科技股份有限公司（300453）	15
	江西变电设备有限公司	8
	华智源电气集团股份有限公司	8
	江西恒翔电气有限公司	8
	江西亚珀电气有限公司	8

	江西伊发电力科技股份 有限公司	8
--	--------------------	---

## 4. 行业产业调研报告

### 工业工程专业行业产业调研报告

#### 一、调研基本情况

##### （一）调研目的

1. 通过调研，了解工业工程相关行业发展动向、人才需求类型和模式及人才需求状况；
2. 通过对同类院校的调研，了解同类院校该专业的办学状况、规模类型、办学经验及规划建议等；
3. 在充分调研的基础上，确定新设专业的可行性，产教合作办学的特色与优势，拟定新设专业的人才培养方案及标准。

##### （二）调研内容

1. 调查了解行业现实状况和人才需求状况；
2. 对照教育部专业培养标准，调查了解该岗位技术要求等情况；
3. 调查了解同类校人才培养状态，以及与行业发展需求之间的矛盾状况和解决办法；
4. 调查了解专业发展走向和行业发展前瞻问题等。

##### （三）调查对象

调研不少于 10 家与工业工程相关的相关企业与高校，了解工业工程专业开设的条件、课程设置与开办条件。走访企业，了解企业对工业工程专业人才需求，涵盖薪资待遇、职业发展、能力要求等。

##### （四）调研方法

1. 查阅资料：搜集清华大学、南昌大学、河北工业大学、西华大学、重庆对外经贸大学等 8 所学校工业工程专业的培养方案，涵盖 985、211、双一流、民办高校等多种教学层次的高校；
2. 问卷调查：向企业发放问卷了解企业工业工程专业人才的能力需求及薪资待遇；

3. 访谈：通过电话访谈形式，了解高校工业工程专业人才培养、课程设置、校企合作方式以及实际就业情况；

4. 座谈会调查：走访重点企业，实地考察工业工程专业学生的就业环境，与人力资源及行政部面谈，了解企业对工业工程专业人才的能力需求、薪资待遇及职业发展规划。

## **二、调研情况分析**

### **（一）人才培养需求情况分析**

#### **1. 行业发展状况与需求分析**

当前国内工业工程人才需求呈现政策驱动、行业扩张与区域分化的特点。国家战略层面，《中国制造 2025》将智能制造列为重点方向，“十四五”规划提出产业链供应链现代化目标，直接推动企业对工业工程师的需求增长。

目前江西省制造业工业工程人才占比仅 3%，低于全国 5% 平均水平，中小企业普遍缺乏精益改善专家。目前，在电子信息与新能源领域，京九产业带企业（如欧菲光、联创电子）面临良率提升压力，急需工艺优化工程师。孚能科技动力电池产线自动化率提升至 80%，需 MES 系统实施人才。

#### **2. 行业从业人员基本情况分析**

中国教育在线数据显示，工业工程专业本科应届毕业生收入 6000 元左右，达到本科毕业生同等水平。应届毕业生从基础岗位晋升至主管级一般需要 3-5 年时间，收入将得到大幅提升。毕业五年后平均月薪 11800 元，超过本科毕业生平均水平。

#### **3. 专业对应的职业岗位分析**

通过对江西鸿利光电有限公司以及江西三鑫医疗科技股份有限公司调研发现：

**4. 对学生能力需求分析**江西鸿利光电有限公司正积极布局智能制造领域，通过技术创新与数字化升级推动产业转型，该企业在生产端基本实现全自动化生产，目前产品销售模式为高端定制，仅在个别生产线需要人工装配。

在智能化生产方面鸿利光电引入自动化生产线与智能装备，实现LED封装、SMT贴片等关键工序的自动化生产，显著提升生产效率和产品一致性。同时应用MES（制造执行系统）、工业物联网（IIoT）等技术，实现生产数据实时监控与优化，降低人工干预和运营成本。数字化管理领域通过ERP、PLM等系统集成，打通研发、生产、供应链全流程数据链，提升协同效率，并利用大数据分析优化工艺参数和能耗管理，践行绿色制造理念。品控及质量管理方面聚焦Mini LED、车用LED等高附加值领域，结合智能检测与AI算法提升产品良率。未来，企业也打算向深度智能化转型，加速AI与机器学习的应用，推动预测性维护、智能排产等场景落地，进一步减少停机时间，提升生产效率。

近年来三鑫医疗积极拥抱智能制造，通过技术升级与数字化融合提升核心竞争力，在无菌医疗器械领域（如透析器、留置针）生产环节引入全自动组装线、机器人视觉检测系统，实现关键工序无人化操作，降低人工污染风险；提升柔性线生产销率与质量，通过搭建模块化生产线，支持多品种、小批量的定制化需求（如透析管路个性化配置），快速响应市场需求变化。未来三鑫医疗将持续深化人工智能在工艺参数调优、故障预测性维护的应用，同时搭建廊桥链接不同车间，实现产品从原材料到成品的全流程生产管控。

#### （1）传统生产线对工业工程人才仍有需求

智能化生产设备成本较高，鸿利光电对个性化需求较高的产品以及三鑫医疗对结构复杂和零部件多的产品均需要使用人工生产。特别



是三鑫医疗，目前大多产线均为半自动线。因此，在人员工作量、工时、工资核算等工作效率优化方面仍需工业工程师从事产线系统管理并对产线进行优化，减少企业生产成本。

### （2）智能制造领域对工业工程人才需求较大

随着鸿利光电的全自动产线系统建设，对具备智能制造、精益生产、质量管理和数据分析能力的工业工程人才需求显著增加。智能制造领域对人才的需求，主要集中在产线物流规划、产品质量管理、采购智能报价、工时效率提升等维度。目前鸿利光电生产管理部门员工约 100 人，新入职员工薪资待遇在 5K 左右，公司提供内部晋升空间，从一线员工到主管职级的晋升周期约为 3-5 年，收入将得到大幅提升。

### （3）综合素质要求高

两家企业均表示，工业工程专业人才不仅需要具备扎实的专业知识，还需具备良好的沟通协调能力和团队合作精神和创新思维。虽然不用操纵机器完成生产，但是对于生产工序流程、产线及物流设计都需要有一定了解。且当前由出于对安全风险保护的目的，科技制造型企业普遍存在对自身数据保护的需求，因此在智能制造领域都在积极自营自给。

## 四、调研结论与建议

### （一）岗位人才需求调研结论

#### （1）总体需求旺盛，前景广阔

调研数据显示，随着制造业转型升级，智能制造与精益生产在制造业中地位上升。服务业效率提升以及新能源、生物医药等新兴领域的快速发展，工业工程专业人才需求呈现持续增长态势。未来工业工程师及相关岗位的需求量逐年上升。近几年工业工程专业毕业生就业率均在 90% 以上。

#### （2）核心岗位明确

明确了工业工程毕业生主要的就业岗位方向，包括但不限于：

- 生产制造领域： 工业工程师、生产计划工程师、精益工程师、工艺工程师、质量工程师、生产主管/经理。
- 物流与供应链领域： 物流工程师、供应链分析师、仓储规划工程师、配送优化工程师。
- 服务业与新兴领域： 流程优化顾问、项目管理工程师、系统分析师（侧重业务流程）、医院运营管理师、数据分析师（运营方向）。
- 咨询与服务： 管理咨询顾问（效率提升方向）、第三方物流服务商规划师。

工业工程的知识体系使其毕业生在跨领域就业上具有显著优势，尤其在需要系统性思维和量化分析能力的岗位上。

### （3）关注核心能力

企业普遍强调工业工程人才应具备以下核心能力：

- 扎实的数理与工程基础： 掌握工程力学、机械基础、运筹学、统计学、系统工程等核心知识。
- 核心 IE 专业技能： 熟练掌握工作研究、设施规划与物流分析、生产计划与控制、质量管理与可靠性工程、人因工程等核心工具和方法。
- 精益生产与持续改善理念： 深入理解精益思想，具备推动现场改善、消除浪费的能力。
- 数据分析与建模能力： 熟练运用数据分析工具（如Python, R, SQL）和仿真软件（如FlexSim, Arena, Witness）解决实际问题。
- 系统思维与解决问题能力： 能够从全局角度分析复杂系统，识别瓶颈，提出系统性解决方案。
- 沟通协调与项目管理能力： 具备良好的跨部门沟通能力，能有效推动项目落地。

- **信息技术应用能力：**了解并能够应用 ERP、MES、物联网(IoT)等现代信息技术于流程优化。

#### (4) 重视综合能力和实践经验

企业特别强调实践经验的重要性，期望毕业生具备一定的实习经历、项目经验或解决实际工程问题的能力。熟悉企业实际运作流程（如生产、物流）者更受青睐。同时，企业更看重工业工程专业毕业生的综合素养，懂技术、会管理、精分析、善改善的复合型人才才是市场最迫切的需求。

### (二) 专业设置可行性意见

**响应国家战略与区域发展需求：**工业工程是推动制造业高质量发展、提升服务业效率、实现产业转型升级的关键支撑学科。开设工业工程（工学学士）专业，是服务国家‘制造强国’、‘质量强国’、‘数字中国’战略，以及服务江西省大力发展智能制造与现代物流等区域经济发展战略的迫切需要。

**填补区域人才培养空白：**目前江西对工业工程人才需求旺盛，但目前江西省仅三所学校开设工业工程专业，均为管理学学士。我院开设此专业将有效填补这一空白，为区域产业发展提供有力人才支撑。

**完善学院学科专业布局：**作为经济管理学院，增设工业工程（工学）专业，能有效贯通‘工’与‘管’，与我院现有的工商管理、智能制造以及物流工程专业形成协同效应，构建更完整的‘技术+管理’复合型人才培养体系，提升学院整体竞争力与特色。

### (三) 人才培养规格及校企合作联合培养思路

**实验室建设：**目前学院已有教学软件及实验室如 minitab 质量管理统计软件、Flexsim 生产仿真软件、达宝易基础工业工程软件、TaraVRbulider 智能制造虚拟动态生产车间和物流系统仿真软件、智能制造实验室、3D 打印实验室等辅助实训操作等教学内容。

并规划建设基础工业工程实验室、人因工程实验室、质量管理实验室及大数据与人工智能中心，以便保证学生开展相关实验。另外，在用 80 台电脑配备相应软件，可供 80 名学生同时进行相关课程的学习。

**专业特色明显：**充分利用经济管理学院在管理学科的优势，强化学生在工程背景下的管理思维、经济分析和决策能力培养，区别于传统工科院校的 IE 培养模式，打造‘懂技术的管理者’或‘懂管理的工程师’特色。

**新设工业工程专业项目负责人：王有远**

**2025 年 07 月 14 日**

附：走访调研及座谈照片



## 5. 申请增设专业人才培养方案

### 工业工程专业人才培养方案

#### 一、专业基本信息

专业代码：120701

中文专业名称：工业工程

英文专业名称：Industrial Engineering

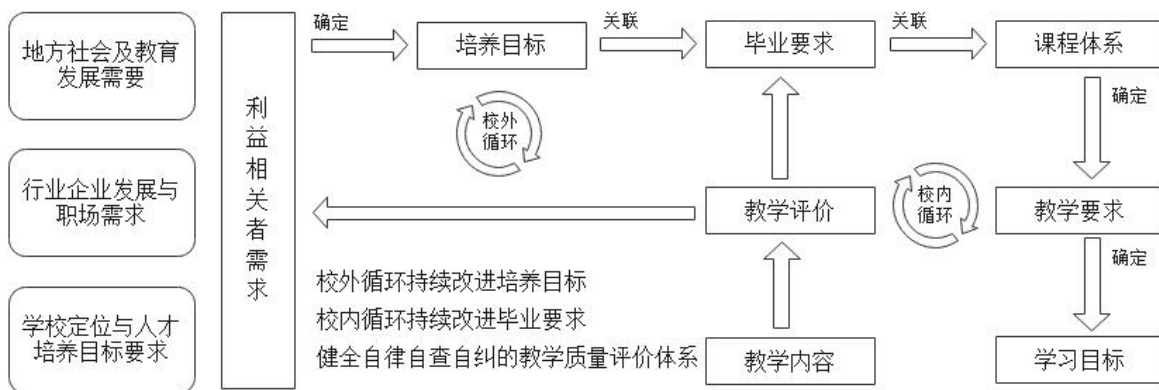
标准学制：4 年 修业年限：3~8年

主干学科：管理科学与工程、工业工程与管理、机械工程、信息工程

授予学位：工学学位

#### 二、构建思路

遵循“学生中心、能力本位、职业导向”基本原则，反向设计课程体系，提升培养目标、毕业要求、教学环节、教学内容的吻合度，健全自律自查自纠的教学质量评价体系，保障培养目标的达成度，形成“三导向、二循环、一体系”的专业人才培养方案构建思路。



#### 三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备全局视野与优化意识，掌握系统工程、工业工程、信息工程等基础知识，能从效率、质量、成本、安全和环境等视角，熟练应用质量管理、人因工程、设施规划、物流与供应链、数据管理与智能决策等方法与技术，对现代制造与服务系统进行集成规划、设计、评价、优化和创新的高素质复合型管理人才。学生毕业后经过5年左右的工业工程实践与学习，达到如下预期：

(一)能够综合运用管理学、经济学、工程技术等交叉学科知识，结合工业工程方法与信息技术，具备解决现代制造与服务系统中的成本、质量、效率、安全与环境等复杂问题的能力。

(二)在管理实践中具备工业工程师职业规范，能够全面考虑政治、经济、社会、技术、法律、文化等因素，遵守法律规范和职业道德，履行工业工程师责任，达到工业工程师执业水平。

(三)具有良好的国际视野、沟通能力、组织能力和团队执行能力，能够组织跨学科、跨文化团队完成工业工程项目。

(四)具备自我发展和终身学习能力，在主动适应工业工程环境变化的前提下，引领职业环境生态化发展。

#### **四、毕业要求**

基本要求：

认真学习掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和重要意义，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；拥护党的领导和社会主义制度，有较强的形势分析和判断能力。

知识能力素养要求：

(一)知识：具备扎实的数理知识，为量化解决生产与服务系统相关决策问题提供良好的数理基础；掌握工程项目评价与管理的基本理论方法，熟悉电工电子、机械设计等工程领域基本知识，为相关领域系统的改善奠定良好的工程基础；掌握人、机、料、法、环等要素的协同关系，为生产/服务系统的构建、评价与改善提供跨学科知识支撑。

(二)问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并分析现代制造与服务系统中的复杂关键问题与相关因素，以获得有效结论。能够利用现场调研、文献研究和专业知识，基于科学思维识别、判断和表达现代制造与服务系统中成本、质量、效率、安全与环境等关键问题，分析问题的影响因素及其内在关系；能够综合利用专业知识和文献研究，发现、判断多个可替代的优化方案。

(三)设计/开发解决方案：掌握工业工程现场改善项目的基本原理、阶段与规律；能基于价值流分析，融合物流与信息流，设计不同规模的生产服务系统基础方案；针对人机物资源配置问题，运用建模技术提出创新性优化方案能力。

(四)工程研究能力：掌握现场调研、数据采集及文献研究方法；能够提炼工程问题的关键影响因素，通过设计人因实验、构建系统仿真模型或数学优化模型，开展实证分析并得出有效结论，支撑生产系统改进决策。

（五）使用现代工具：能够针对生产系统或服务系统的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对系统进行预测与模拟，仿真与优化，并能够理解其局限性。

（六）工程实践与社会责任：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价工业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

（七）环境和可持续发展：能够理解和评价针对生产系统或服务系统的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

（八）职业规范素养：树立正确的世界观、人生观、价值观，理解个人与历史、社会、自然的关系，具备人文社会科学素养和家国情怀；具备法律意识，能够在工业工程实践中自觉理解工业工程从业人员的职业性质，并遵守相关行业的职业道德和法律法规。

（九）团队协作能力：理解个人与团队间的关系，能够胜任团队成员角色与相应职责，独立完成个人分工职责，具有良好的团队合作精神；在工程实践和团队活动中，具有一定的组织协调与管理能力。

（十）跨领域沟通能力：能就工业工程专业问题以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性，并具备与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流的能力。

（十一）项目管理能力：熟悉工程项目管理的基本方法和技术，能够按照工程项目和产品设计实施的周期性原理，协调相关资源的管理，进行过程与时间的整体管控；掌握经济决策方法，并能够正确应用于具体的工程项目过程评价与管理活动中。

（十二）终身学习：主动追踪工业工程新业态、新技术；具备自主提炼专业问题及学习前沿理论的能力。

## 五、培养目标与毕业要求关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标(一)	培养目标(二)	培养目标(三)	培养目标(四)
毕业要求（一）		▸	▸	▸
毕业要求（二）	▸	▸	▸	▸
毕业要求（三）	▸	▸		▸
毕业要求（四）		▸	▸	▸
毕业要求（五）	▸	▸		
毕业要求（六）	▸	▸	▸	



毕业要求（七）		▶		
毕业要求（八）	▶	▶	▶	▶
毕业要求（九）		▶	▶	▶
毕业要求（十）			▶	▶
毕业要求（十一）	▶			▶
毕业要求（十二）			▶	▶

## 六、毕业要求与课程关联矩阵

课程名称 \ 毕业要求	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)	(十一)	(十二)
思想道德与法治						▶	▶	▶				
中国近现代史纲要						▶	▶	▶				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论						▶	▶	▶				
形势与政策						▶	▶	▶				
马克思主义基本原理						▶	▶	▶				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论						▶	▶	▶				
中华民族共同体概论						▶	▶	▶				
红色文化十讲						▶	▶	▶				
大学生国家安全教育						▶	▶	▶				
大学体育									▶	▶		
军事理论									▶	▶		
军事技能									▶	▶		
大学英语										▶		▶
人工智能基础	▶	▶	▶	▶	▶							
高等数学		▶		▶								
线性代数		▶		▶								
概率论与数理统计		▶		▶								
管理学	▶	▶		▶		▶	▶	▶	▶	▶		▶
微观经济学	▶	▶		▶		▶	▶	▶	▶	▶		▶
宏观经济学		▶		▶		▶	▶	▶	▶	▶		▶
财务管理		▶	▶		▶	▶						▶
电工电子学			▶	▶	▶			▶	▶	▶		▶
应用统计学	▶		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
系统工程			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
创造性思维与创新方法	▶	▶	▶	▶			▶	▶	▶	▶	▶	▶
机械制造工程学	▶	▶		▶			▶	▶	▶		▶	▶
AUTO CAD综合设计	▶	▶		▶			▶	▶	▶		▶	▶

课程名称 \ 毕业要求	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)	(十一)	(十二)
运筹学	▸	▸		▸		▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸
基础工业工程			▸				▸	▸				
人因工程			▸				▸	▸				
生产计划控制			▸				▸	▸				
工程经济学				▸		▸				▸		
工程项目成本分析			▸			▸				▸		
智能产线数字化设计与仿真			▸			▸				▸		
智能制造				▸		▸				▸		
工业大数据与人工智能			▸			▸		▸				
质量管理			▸							▸		
质量管理应用实验				▸		▸					▸	▸
数据分析与决策技术				▸		▸				▸	▸	▸
智慧物流与供应链管理				▸		▸				▸	▸	▸
毕业实习	▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸
毕业设计（论文）	▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸	▸
创新创业理论课程		▸	▸	▸	▸	▸	▸					▸
创新创业实践课程		▸	▸	▸	▸	▸	▸					▸
中华优秀传统文化								▸		▸		▸
大学生职业发展		▸	▸	▸	▸	▸	▸					▸
就业指导		▸	▸	▸	▸	▸	▸					▸
大学生心理健康教育								▸				▸
公共选修课程								▸				▸
素质拓展课程								▸				▸
美育教育								▸				▸
劳动教育								▸				▸

## 七、核心课程

本专业的核心课程包括：基础工业工程、人因工程、生产计划控制、工程项目成本分析、智能产线数字化设计与仿真、智能制造、工业大数据与人工智能、质量管理、数据分析与决策技术、精益生产管理、智慧物流与供应链管理

## 八、课程体系

课程体系				参考学分	
1	通识教育课程	思想政治理论课程		20	65
		军事课程		4	
		大学体育课程		4	
		美育教育		2	
		大学生职业发展		1	

		就业指导		1	
		大学生心理健康教育		2	
		劳动教育		2	
		公共基础课程		29	
2	专业教育课程	专业课程 (含实践课程)	专业基础课程（含实践课程）	26.5	80.5
			专业核心课程	26	
			专业选修课程	16	
			毕业设计（论文）	8	
			毕业实习	4	
3	创新创业教育课程	大学生创新创业基础		2	6
		创新创业选修课		4	
4	公共选修课程	中华优秀传统文化		1	8
		四史教育		1	
		素质拓展课程（含社会实践）		6	
实践教学学分及占总学分的比例				52学分，占32.6%	
合 计				159.5	

## 九、主要实践教学

课程名称	学分	时间安排	课时
军事技能	2	第一学期	112
大学英语（ I ）	1	第一学期	16
劳动教育	2	第一至八学期	32
大学体育	4	第一至四学期	128
人工智能基础	2	第二学期	32
大学英语（ II ）	1	第二学期	16
思想政治理论课（实践）	2	第三学期	32
大学英语（III）	1	第三学期	16
电工电子学	1	第三学期	16
应用统计学	2	第三学期	32
财务管理	1	第三学期	16
基础工业工程	1	第三学期	16
大学英语（IV）	1	第四学期	16
创造性思维与创新方法	1	第四学期	16
机械制造工程学	1	第四学期	16
人因工程	1	第四学期	16
工程项目成本分析	1	第四学期	16
运筹学	1	第五学期	16
AUTO CAD综合设计	2	第五学期	32
智能制造	2	第五学期	32
工业大数据与人工智能	3	第五学期	48
智能产线数字化设计与仿真	2	第五学期	32
质量管理应用实验	3	第六学期	48
数据分析与决策技术	2	第六学期	32
毕业设计（论文）	8	第八学期	8W
毕业实习	4	第八学期	4W

## 十、教学计划

表1：课程设置

课程 体系	课程编号	课程名称	总学 分	学时分配			考 试 方 式	开课学期及周学时							
				总学 时	理 论	实 践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8
通 识 教 育 课 程	A1810011	思想道德与法治 Basic Course of Ideological and Ethical Standards & Law	2	32	32		S	2							
	A1810021	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Neoteric & Modern History	3	48	48		S		3						
	A1810031	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 Introduction to Maosimand Socialist Theoretical System with Chinese Characteristic	2	32	32		S	2							
	A1810121	思想政治理论课（实践） Ideological and political theory course	2	32		32	C		3						
	A1810041	形势与政策 Situation and Policy	2	32	32		C	讲座							
	A1810051	马克思主义基本原理 General Principle of Marxism	3	48	48		S			3					
	A1810061	中华民族共同体概论 An Introduction to the Chinese National Community	1	16	16		S				1				
	A1810071	红色文化十讲 Ten Lectures on Red Culture	1	16	16		C				1				
	A1810081	大学生国家安全教育 National Security Education for College Students	1	16	16		C						1		
	A1810091	习近平新时代中国特色社 会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	48		S					3			
	A1210014	大学英语（I） College English（I）	3	48	32	16	S	3							
	A1210024	大学英语（I） College English（II）	3	48	32	16	S		3						
	A1210034	大学英语（III） College English（III）	3	48	32	16	S			3					
	A1210044	大学英语（IV） College English（IV）	3	48	32	16	S				3				
	A1510032	微积分（I） Calculus I	2	32	32		S	2							
	A1510042	微积分（II） Calculus II	3	48	48		S		3						
	A1510031	线性代数 Linear Algebra	3	48	48					3					
	A1510041	概率论与数理统计 Probability Theory &	3	48	48						3				

课程体系		课程编号	课程名称	总学分	学时分配			考试方式	开课学期及周学时								
					总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
			Mathematical Statistics														
		A1510050	人工智能基础 Fundamentals of Artificial Intelligence	3	48	16	32	C		3							
		A1110011	大学体育 College Physical Education	4	128		128	C	2	2	2	2					
		A1110021	军事理论 Military Theory	2	32	32		C	2								
		A1110031	军事技能 Military skills	2	112		112	C	2W								
		A1110041	大学语文 College Chinese	3	48	48		S		3							
		A1810061	大学生职业生涯规划 Career planning of College Students	1	16	16		C	1								
		A1810091	就业指导 Employment Guidance for College Students	1	16	16		C						1			
		A1810081	大学生心理健康教育 Mental Health Guidancefor College Students	2	32	32		C	1	1							
		A1510011	美育 Aesthetic Education	2	32	32		C				2					
		A1810071	劳动教育 Labor education	2	32	4	28	C									
		小计				65	1184	788	396	0	15	21	11	12	3	2	0
专业教育课程	专业基础课程	B1310011	专业导论 Professional Introduction	0.5	16			C	讲座								
		B1310021	管理学 Management	3	48	48		S	3								
		B1310031	微观经济学 Microeconomics	2	32	32		S	2								
		B1310041	宏观经济学 Macroeconomics	2	32	32		S		2							
		B1310051	财务管理 Financial management	3	32	32	16	S			3						
		B1310061	电工电子学 Electrical and Electronic Engineering	3	48	32	16	S			3						
		B1310071	应用统计学 Applied Statistics	3	48	16	32	S			3						
		B1310081	系统工程 Systems Engineering	2	32	32		S				2					
		B1310091	创造性思维与创新方法 Creative thinking and innovative methods	2	32	16	16	C				2					
		B1310101	机械制造工程学 Engineering of Mechanical Manufacturing	2	32	16	16	S				2					
		B1310111	AUTO CAD综合设计 Comprehensive Design with Auto CAD	2	32		32	C					2				
		B1310121	运筹学	2	32	16	16	S					2				

课程体系		课程编号	课程名称	总学分	学时分配			考试方式	开课学期及周学时								
					总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
			Operations Research														
		小计			26.5	416	272	144	0	5	2	9	6	4	0	0	0
专业教育课程	专业核心课程	H1310011	基础工业工程 Basic industrial engineering	2	32	16	16	S			2						
		H1310021	人因工程 Human factors Engineering	2	32	16	16	S				2					
		H1310031	生产计划控制 Production planning control	2	32	32		S			2						
		H1310041	工程经济学 Engineering Economics	2	32	32		S			2						
		H1310051	工程项目成本分析 Project Cost Analysis	2	32	16	16	S			2						
		H1310071	智能产线数字化设计与仿真 Digital Design and Simulation of Intelligent Production Lines	2	32		32	C					2				
		H1310091	智能制造 Intelligent manufacturing	2	32	16	16	S					2				
		H1310101	工业大数据与人工智能 Industrial big data and artificial intelligence	3	48		48	C					3				
		H1310111	质量管理 Quality Management	2	32	32		S					2				
		H1310111	质量管理应用实验 Quality Management Application Experiment	3	48		48	C						3			
		H1310121	数据分析与决策技术 Data analysis and decision-making techniques	2	32		32	C						2			
		H1310141	智慧物流与供应链管理 Smart logistics and supply chain management	2	32	32		S						2			
		H1310161	毕业实习 Graduation internship	4													4W
	H1310171	毕业设计（论文） Dissertation	8					答辩								8W	
	小计			38	416	192	224	0	0	0	2	8	9	7	0	0	
		专业选修课程	专业选修课程			16	256	256		C	专业选修课程一览表						
小计			16	256	256			0	0	0	0	6	6	4	0		
创新创业教育课程	A1810101	大学生创新创业基础		2	32	32		C				2					
		大学生创新创业选修课		4	64		64	C	创新创业教育课程一览表								
	小计			6	96	32	64					2					
公共选修课	E1110011	中华优秀传统文化		1	16	16		C	讲座								
	E1810011	四史教育		1	16	16		C							讲座形式		
	素质拓展课程			6	96	96		C	素质拓展课程一览表								

课程 体系	课程编号	课程名称	总 学 分	学时分配			考 试 方 式	开课学期及周学时							
				总 学 时	理 论	实 践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8
		小计	8	128	128										
合计			159.5	2496	1668	828	0	20	23	22	28	22	15	4	0
考试课程门数（共28门）								5	6	8	9	4	1	0	0

讲注：1. “S”为考试课程，“C”为考查课程，“W”代表周；“\*”为核心课程。2. 创新创业教育选修课课程、公共选修课、素质拓展课程、劳动教育等以讲座形式开设的课程未计入周学时。

**表2：专业选修课程**

选修方向	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	考核方式	备注
产线系统管理	D1320011	机械设计 Mechanical design	2	32	五	C	
	D1320021	先进制造技术 Advanced manufacturing technology	2	32	五	C	
	D1320031	需求与库存管理 Demand and inventory management	2	32	五	C	
	D1320041	工效学 Ergonomics	2	32	五	C	
	D1320051	ERP沙盘模拟实训 ERP sand table simulation training	2	32	五	C	
	D1320061	可靠性工程 Reliability Engineering	2	32	六	C	
	D1320071	设施规划与物流分析 Facility planning and logistics analysis	2	32	六	C	
	D1320081	精益生产管理 Lean Production Management	2	32	六	C	
	D1320091	物流工程 Logistics Engineering	2	32	六	C	
	D1320101	安全工程 Safety engineering	2	32	六	C	
	D1320111	工程项目管理 Engineering Project Management	2	32	七	C	
	D1320121	采购管理 Procurement Management	2	32	七	C	
管理综合能力	D1320131	工业企业战略管理 Strategic management of industrial enterprises	2	32	五	C	
	D1320141	市场营销 Marketing	2	32	五	C	
	D1320151	组织行为学 Organizational Behavior	2	32	五	C	
	D1320161	人力资源与效率管理 Human Resources and Efficiency Management	2	32	五	C	
	D1320171	市场调查理论与分析 Market research theory and Analysis	2	32	六	C	
	D1320181	用户体验设计 User Experience Design	2	32	六	C	
	D1320191	服务运作管理 Service operation management	2	32	六	C	
	D1320201	管理信息系统 Management Information System	2	32	六	C	
	D1320211	工程管理研究方法	2	32	六	C	

选修方向	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	考核方式	备注
		Research methods of engineering					
	D1320221	领导与管理沟通 Leadership and management communication	2	32	七	C	
	D1320231	博弈论与管理决策 Game Theory and Management Decision-making	2	32	七	C	
	D1320241	综合评价与决策分析 Comprehensive evaluation and decision analysis	2	32	七	C	

注：“S”为考试课程，“C”为考查课程。

## 十一、有关说明

1. 毕业学分要求：毕业最低 159.5学分（其中通识教育课程65学分,专业基础课程26.5学分，专业核心课程38学分，专业选修课程16学分，创新创业教育课程6学分，公共选修课8学分）。

2. 执笔人：潘朝恺

校核人：郭睿

参与人：王有远、殷芙蓉、南淑华、王超、陈祖德、陈小凤

审核人：苏海涛



6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
基础工业工程	32	2	王有远、苏海涛、李志鹏	3
人因工程	32	2	王秋莲、殷芙蓉	4
生产计划控制	32	2	张和平、秦斌、付锋莉	4
智能制造	48	3	魏萍、李瑞林、张贵红	4
工业大数据与人工智能	48	3	潘朝恺、张升蜜	4
工程经济学	32	2	汤恒、王超、陈小凤	4
工程项目成本分析	32	2	熊翮菲、曹泰松、郭睿	4
ERP沙盘模拟实训	32	2	张和平、秦斌、付锋莉	5
智能产线数字化设计与仿真	32	2	王有远、李志鹏、殷芙蓉	5
数据分析与决策技术	48	3	南淑华、潘朝恺、张升蜜	5
质量管理	32	2	苏海涛、王秋莲、南淑华	5
质量管理应用实验	48	3	苏海涛、王秋莲	6
精益生产管理	32	2	苏海涛、殷芙蓉	6
智慧物流与供应链管理	32	2	张和平、秦斌、文莉	6
设施规划与物流分析	32	2	张和平、殷芙蓉、秦斌	7

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
苏海涛	男	1963-08	基础工业工程、质量管理、智能制造精益管理	教授	合肥工业大学	精密仪器与机械专业	博士	质量工程	专职
王有远	男	1965-12	基础工业工程、智能产线数字化设计与仿真	教授	南京航空航天大学	航空宇航制造工程	博士	工业工程	专职
曹泰松	男	1965-02	财务管理、工程项目成本分析	教授	南昌大学	会计学	学士	财务会计	专职
黄肃新	男	1976-07	管理学	教授	云南大学	信息化与管理	硕士	信息化管理	专职
吴建华	男	1956-09	电子电工学	教授	法国普瓦提埃大学	电子学	博士	智能电网信息技术	专职
王侃民	男	1963-04	工程制图	教授	西安交通大学	计算数学	博士	计算数学	专职
王秋莲	女	1984-09	人因工程、生产计划控制	教授	重庆大学	机械工程（工业工程）	博士	工业工程	兼职
李瑞林	男	1983-04	智能制造、工程制图	其他副高级	南昌大学	控制工程	硕士	人工智能与控制工程	专职
张和平	男	1963-07	智慧物流与供应链管理、设施规划与物流分析	副教授	江西财经大学	理论物理	硕士	运营管理	专职
郭睿	女	1986-02	财务管理、工程项目成本分析	副教授	安养大学	工商管理	硕士	财务管理	专职
魏萍	男	1962-01	电子电工学、智能制造	副教授	江西师范大学	物理专业	学士	电气工程	专职
汤恒	男	1964-10	工程经济学、创造性思维与创新方法、工程管理研究方法	副教授	华中科技大学	软件工程	硕士	经济学	专职

南淑华	女	1983-08	系统工程、质量管理、数据分析与决策技术	副教授	泰国塔亚武理皇家理工大学	工商管理	博士	工商管理	专职
熊翮菲	女	1988-08	财务管理、工程项目成本分析	副教授	南昌大学	工商管理	硕士	财务会计	专职
付锋莉	女	1978-08	生产计划与控制	副教授	南昌大学	工商管理	硕士	工商管理	专职
李志鹏	男	1989-05	基础工业工程、智能产线数字化设计与仿真	副教授	重庆大学	管理科学与工程	博士	工业工程	兼职
张贵红	女	1981-08	电工电子学、工程制图、智能制造	讲师	江西理工大学	自动化	学士	电机学、自动控制	专职
秦斌	男	1979-07	生产计划控制、智慧物流与供应链管理、设施规划与物流分析	讲师	华侨大学	伦理学	硕士	管理哲学	专职
何洁	女	1984-10	ERP沙盘模拟实训、工程经济学	讲师	南昌大学	工商管理	硕士	经济贸易	专职
陈小凤	女	1983-01	工程经济学	讲师	南昌大学	经济学	学士	微观经济学	专职
陈祖德	男	1978-11	管理学、工程经济学	讲师	南昌大学	法学	硕士	管理学、经济法	专职
潘朝恺	男	1991-12	应用统计学、运筹学、工业大数据与人工智能	其他中级	约克大学	经济学与金融	硕士	机制设计、金融市场	专职
张琦	女	1999-08	电工电子学	助教	华东交通大学	电气工程及其自动化	学士	电力系统	专职
王超	男	1995-02	运筹学、应用统计学、数据分析与决策技术	助教	景德镇陶瓷大学	产业经济学	硕士	数字经济	专职
文莉	女	1994-02	智慧物流与供应链管理、设施规划与物流分析	助教	武汉纺织大学	物流工程与管理	硕士	物流工程	专职
张升蜜	女	1995-08	应用统计学、工业大数据与人工智能	未评级	南昌大学	统计学	硕士	应用统计	专职
殷芙蓉	女	1998-10	人因工程、智能产线数字化设计与仿真、质量管理	未评级	南昌大学	工业工程	硕士	工业工程	专职

### 6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	7	比例	25.93%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	16	比例	59.26%
具有硕士及以上学位教师数	22	比例	81.48%
具有博士学位教师数	7	比例	25.93%
35岁及以下青年教师数	6	比例	22.22%
36-55岁教师数	13	比例	48.15%
兼职/专职教师比例	2:25		
专业核心课程门数	15		
专业核心课程任课教师数	19		

## 7. 专业主要带头人简介

姓名	王有远	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	基础工业工程、人因工程、智能制造、精益生产管理			现在所在单位	南昌大学共青学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于南京航空航天大学航空宇航制造工程专业						
主要研究方向	工业工程与管理、智能制造、制造业信息化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、教改课题：</p> <p>[1]江西省高等学校教学改革研究课题“面向应用型创新人才培养的《工业工程》课程改革与实践”（JXJG-17-8-13），2018.01-2019.12，3万，主持完成；</p> <p>[2]南昌航空大学第四批创新创业教育课程培育项目“工业工程A”（KCPY1725），2017.09-2019.12，3万，主持；（王有远、李文川、吴桂平、邱国斌、周丽霞）</p> <p>[3]南昌航空大学教改课题“精品课程网络资源建设与共享模式研究——以《生产与运作管理》课程为例”，2013.5-2015.5；主持完成。</p> <p>[4]江西省教育科学“十二五”规划2015年度重点课题“基于知识转移过程模型的精品课程隐性资源转化研究”（15ZD3LYB002），3万，2015.5-2017.5，主持完成；</p> <p>[5]2014年度江西省高等学校（本科）省级精品资源共享课程“生产与运作管理”，8万，2014.10—2016.12，主持完成；</p> <p>[6]江西省教育科学“十二五”规划2011课题“网络环境下基于PBL的实践教学研究与实践”（11YB370），2012.01-2013.6，主持完成。</p> <p>2、教改论文：</p> <p>[1]王有远,欧阳园园,徐长斌. 高职院校精品资源共享课程隐性知识转化研究[J]. 职教论坛, 2018, 10: 55-60. （北大教育类核心）</p> <p>[2]王有远,张丹平,宗琪. 基于网络的体验式教学平台研究[J]. 中国教育技术装备, 2011, (9): 100-101.</p> <p>[3]王有远,艾小伟. 基于灰色理论的教育信息化综合评价及系统实现[J]. 开放教育研究, 2008, 14(3): 85-88. (CSSCI)</p> <p>3、主编教材：</p> <p>[1]王有远主编. 基础工业工程[M]. 北京：清华大学出版社, 2014, 3.</p> <p>4、教学获奖：</p> <p>[1]江西省教学成果二等奖“航空院校‘双基双创’共享型IE人才培养模式探索与实践，2019年7月，排名第四；</p> <p>[2]南昌航空大学，2016年度优秀主讲教师；</p> <p>[3]江西省第五届教育科学优秀成果三等奖“基于网络的体验式教学平台研究”，2012年，排名第一。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、主要学术论文：</p> <p>[1]王有远, 董博文. 考虑序列相关准备时间的分布式柔性作业车间调度研究[J]. 工业工程, 2024, 27 (3) : 78-86. （核心期刊）</p> <p>[2]董博文, 王有远*. 合作型协同进化遗传算法求解分布式柔性作业车间调度问题[J]. 制造技术与机床, 2023, 12: 178-183. （核心期刊）</p> <p>[3]张源铄, 王有远. 混合QoS条件下基于信息公理的制造资源服务配置研究[J]. 制造技术与机床, 2023, (03) : 60-64. （核心期刊）</p> <p>[4]王有远,袁越. 汽车制造业与互联网产业融合测度研究——以江西省为例[J]. 南昌航空大学学报（社会科学版）, 2022, 24(2): 55-60, 104.</p> <p>[5]王有远,钱伟伟,张振华. 基于多目标优化和多属性决策的智能制造资源分配研究[J]. 计算机集成制造系统, 2021, 10(27): 2970-2980. (EI:</p>						

(核心期刊)

- [6]王有远,刘瑞. 基于多目标优化的制造资源分配研究[J]. 制造技术与机床, 2021, (2):115-119. (核心期刊)
- [7]You-yuan WANG, Rui Liu, Wei-wei QIAN, Changbin Xu. OPTIMIZATION OF EQUIPMENTRESOURCESSERVICEBASED ONEFFICIENCYEVALUATION ANDCOMPARATIVE ADVANTAGE[J]. International Journal of Industrial Engineering: Theory, Applicationsand Practice, 2020, 27(5):760-778, (SCI收录: 000647663300007)
- [8]王有远, 陈璐, 袁越. 中国通航产业发展阶段实证研究—基于产业生命周期视角[J]. 南昌航空大学(社会科学版), 2020, 22(3): 54-63.
- [9]王有远,王刚,刘瑞. 基于变量标准化的航空制造知识网络鲁棒性研究[J]. 制造业自动化,2020,42(8):63-67. (核心期刊)
- [10]王有远,王刚. 基于复杂网络的航空产品协同创新知识网络鲁棒性优化[J]. 南昌大学学报(工科版),2020,42(2):181-187.
- [11]王有远,钱伟伟,张振华. 云制造环境下设备资源与加工任务匹配研究[J]. 武汉大学学报(工学版),2020, 53(3): 268-276. (核心期刊)
- [12]Youyuan Wang\*,Weiwei Qian, Lu Zhao. Research on Product Design Knowledge Organization Model Based on Granularity Principle[J]. International Journal of Computational Science and Engineering, 2020,21(2): 210-218. (EI收录: 20201308334255)
- [13]. 王有远,张振华,钱伟伟. 基于BP神经网络的民航飞行安全风险评估[J]. 南昌航空大学学报,2019,2:89-95.
- [14]钱伟伟,王有远\*,张振华. 基于使用阈值和时间有色Petri网的任务与资源分配研究[J]. 组合机床与自动化加工技术,2019, 2:154-156,160. (核心期刊)
- [15]王有远,钱伟伟,张振华. 基于本体的协同制造知识建模[J]. 制造技术与机床,2018,5:13) (核心期刊)
- [16]王有远,张振华,钱伟伟,徐长斌,聂高胜. 基于模糊聚类的航空发动机故障预测研究[J]. 南昌航空大学学报,2018,32(1):23-28.
- [17]董博文,王有远\*. 基于价值流图析的生产线连续流创建[J]. 科技与产业,2018,18(1):112-116.
- [18]王有远,周声灵. 基于本体的产品创新设计知识网络研究[J]. 计算机技术与发展,2018,28(1):195-199.
- [19]王有远,赵璐,张乐恩. 基于情境约束的知识个性化推送[J]. 中国机械工程,2017,28(15):1812-1819. (核心期刊)
- [20]王有远,张乐恩,赵璐. 基于负反馈的云设计资源调度机制与算法[J]. 计算机集成制造系统, 2017, 23(6):1196-1204. (EI收录: 20173804190854)
- 2、主要主持的课题:
- [1]国家自然科学基金项目,“考虑有向影响的概率不确定语言T球形模糊多属性群决策理论、方法与应用研究”(72361026), 2024.01—2027.12, 排名第二。
- [2]南昌市航空复杂系统与智能科学重点实验,2020-NCZDSY-001, 2021.01-2022.12, 主持完成。
- [3]2019年度南昌航空大学军民融合与航空发展研究院(江西省航空产业发展与管理创新软科学研究基地)开放基金项目“江西通航市场“旺起来”研究”, 2020.01-2020.06, 主持完成。
- [4]江西省高校人文社会科学研究项目“基于跨界融合视角的互联网与汽车产业发展研究——以江西省为例”(GL18117), 2019.01-2021.12, 主持完成;
- [5]国家自然科学基金“航空制造业产业集群知识网络动力学演化机制与复杂性行为建模研究”(71761028), 2018.01—2022.12, 主持完成。
- [6]江西省社会科学“十三五”(2016)规划项目“传统优势产业供给侧改革路径机制研究——以江西省汽车零部件产业集群为例”(16YJ16), 2017.01-2018.12, 主持完成。
- [7]江西省高校人文社科项目“江西省汽车零部件产业集群培育及发展路径研究”(GL1598), 2016.01-2017.12, 1.5万, 主持完成。
- [8]江西省火炬计划项目“面向航空装备设计链的设计资源服务研究与应用”(20151BBE51064), 2015.01-2016.11, 主持完成。
- [9]江西省科技计划项目“汽车零部件产业集群公共服务平台研究与开发”(20141BBE53005), 2014.09—2015.09, 主持完成。



	<p>生管理案例分析大赛三等奖，2022年</p> <p>[9] 指导学生作品《基于SMED与TRIZ理论集成的血液净化类产品精益单件流生产优化研究》获得第15届东风日产杯——清华IE亮剑全国工业工程应用案例大赛”三等奖，2020年</p> <p>[10] 指导学生作品”基于GM-SVM方法的H厂飞机零部件质量控制研究“获第16届东风日产杯——清华IE亮剑全国工业工程应用案例大赛”三等奖，2021年</p> <p>[11] 指导研究生获得江西省研究生数学建模一等奖1项、2等奖2项，2020年</p> <p>[12] 指导研究生获得华为杯第17届数学建模大赛全国2等奖1项、3等奖1项，2020年</p> <p>[13] 指导研究生获得matherCup杯高校数学建模挑战赛全国3等奖，2021年</p> <p>[14] 指导研究生获得江西省研究生数学建模一等奖1项、2等奖1项，2021年</p> <p>[15] 江西省教学成果二等奖《基于“学训研赛“的工业工程创新应用复合型人才培模式探索与实践》，2021年</p> <p>[16] 江西省教学成果一等奖《统计学硕士研究生创新能力数智化培养体系探索与实践》，2022年</p>
从事科学研究及获奖情况	<p>1、期刊论文：</p> <p>[1] 酒店销售与OTA平台定价策略研究——基于OTA平台增值服务捆绑销售分析[J]. 价格理论与实践, 2019（12）.</p> <p>[2] 基于离差最大化的组合评价模型对产业技术创新评价的应用研究[J]. 工业技术经济, 2018(5).</p> <p>[3] 基于DEA的玩性人格与团队创新行为效率研究[J]. 工业工程, 2018(5).</p> <p>[4] 基于学习曲线方法的残疾人生产线工作绩效提升研究[J]. 工业工程, 2017(3).</p> <p>[5] The optimization research of the multi-responnse problems based on the SUR[J]. Pakinstan Journal of Pharmaceutical Sciences, 2015, 28（2）：731-738.</p> <p>[6] Multiple response optimization based on the ANN theory of complex injection moulding process[J]. International Journal of computer applications technology, 2014, 50（3）：186-190.</p> <p>[7] Enterprise Operation Efficiency Analysis Based on RCA and DEA[J]. Advances in information Sciences and Service Sciences, 2012, 4(19):184-190.</p> <p>[8] 江西省省域灾害救援应急物流体系结构框架模型[J]. 科技经济市场, 2015（1）：76-76.</p> <p>2、国家级入库案例论文：</p> <p>[1] 《留置针穿刺之刃若何：力之改善》，教育部专业学位案例库，2019年</p> <p>[2] 《突发公共卫生事件下三鑫公司设备综合效率提升之路》，教育部专业学位案例库，2023年</p> <p>[3] 《书香新华：国有文化企业的多元化发展之路》，全国百优案例，中国管理案例共享中心库，2019 年</p> <p>[4] 《麻姑落回絮漫天，“诊断质疑”惊碧莲》，中国管理案例共享中心库，2017年</p> <p>[5] 《在路上，自有远方：华泰保险集团分公司——K公司微信营销的华丽绽放》，中国管理案例共享中心库，2018年</p> <p>[6] 《锯子网络：秉承创业梦的破碎之路》，中国管理案例共享中心库，2018年</p> <p>[7] 《撼龙营销体系的造就——“天翔”项目扭转乾坤》，中国管理案例共享中心库，2018年</p> <p>[8] 《旅行佳“墓志铭”：一场轰轰烈烈的飞蛾扑火》，中国管理案例共享中心库，2018年</p> <p>[9] 《筑梦·传爱兮-秉初心以创业》，中国管理案例共享中心库，2018年</p> <p>[10] 《南昌传动公司质量与成本之求索》，中国管理案例共享中心库，2019年</p> <p>[11] 《草根的蜕变：李金生的农产品电商创业路》，中国管理案例共享中心库，2019年</p> <p>[12] 《机遇骤至却困难重重，爱奥乐技术管理改善终脱困境》，中国管理案例共享中心库，2019年</p> <p>[13] 《上下求索道漫长——CY医院绩效管理变革之路》，中国管理案例共享中心库，2020年</p> <p>[14] 《一家“样式雷”，半部古建史：中恒企业改制之路》，中国管理案例共享中心库，2020年</p>

<p>[15]《拨云见日——F公司供应商管理变革之路》，中国管理案例共享中心库，2021年</p> <p>[16]《千年历史、“鸡”不可失：崇仁麻鸡供应链求索之路》，中国管理案例共享中心库，2021年</p> <p>[17]《教育领跑，线上互联：传爱教育运营管理之路》，中国管理案例共享中心库，2021年</p> <p>[18]《L公司大数据驱动运营之路》，中国管理案例共享中心库，2021年</p> <p>[19]《开源节流，效能提升——三鑫医疗精益改善之路》，中国管理案例共享中心库，2021年</p> <p>[20]《高效动力，乐享驾趣——看立马电动车如何乘风破浪，精益求精？》，中国管理案例共享中心库，2021年</p> <p>[21]《产品为王——S公司透析液质量改进之道》，中国管理案例共享中心库，2021年</p> <p>[22]《江西立讯智造：“后疫情”情况下组织结构变革之路》，中国管理案例共享中心库，2022年</p> <p>[23]《生“鸡”盎然：崇仁麻鸡品牌活化之道》，中国管理案例共享中心库，2022年</p> <p>[24]《山重水复，柳暗花明——看“学考网”如何构建“O2O共享经济商业模式》中国管理案例共享中心库，2021年</p> <p>3、课题：</p> <p>[1]横向项目：江西三鑫医疗科技股份有限公司运营改善咨询顾问项目，2015年5月-2024年4月，年均4.32万*9年=38.88万元</p> <p>[2]横向项目：南昌市中小企业服务局《中小企业领军人才能力提升项目》，项目经费50万，2017年</p> <p>[3]横向课题：南昌市中小企业服务局《中小企业管理能力提升项目》，项目经费80万元，2018年</p> <p>[4]横向课题：南昌市中小企业服务局《生物科技企业转型升级项目》，项目经费100万元，2018年</p> <p>[5]横向课题：九江市政府《九江加快中小企业培育主要路径》，项目经费3.0万元，2022年</p>			
近三年获得教学研究经费（万元）	6	近三年获得科学研究经费（万元）	14
近三年给本科生授课课程及学时数	授课质量管理，课程学时48 授课质量管理应用实验，课程学时48 授课基础工业工程，课程学时32 授课工业工程专业导论，课程学时32	近三年指导本科毕业设计（人次）	12

姓名	张和平	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	运营管理、生产计划与控制、设施规划与物流分析			现在所在单位	南昌大学共青学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1989年毕业于华东师范大学理论物理专业；2003年毕业于江西财经大学工商管理专业						
主要研究方向	运营管理、生产计划与控制、设施规划与物流分析、应用统计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、教改课题： [1]江西省高等学校教学改革研究课题：“互联网+”环境下工业工程专业创新型人才培养研究（JXJG-17-1-53），2018.01-2019.12，1万，主持完成； [2]江西省高等学校教学改革研究课题：“双一流”建设语境下的工业工程专业产教融合人才培养模式研究（JXJG-18-1-26），2019.01-						

2020.12, 1万, 参与排名第一;

[3]江西省高等学校教学改革研究课题:面向新工科的协作型一贯式项目教学模式研究与实践--以《基础工业工程》为例(JXJG-21-1-22), 2022.01-2023.12, 1万, 参与排名第二;

[4]南昌大学教改课题:“互联网+”环境下工业工程专业创新型人才培养研究(NCUJGLX-17-43), 2018.01-2019.12, 0.3万, 主持完成;

[5]南昌大学教改课题:面向智能制造的《生产实习》课程创新设计研究(NCUJGLX-2020-166-70), 2021.01-2022.12, 0.3万, 主持完成;

[6]江西省精品在线开放课程“生产计划与控制”, 2020年11月, 主持完成, 证书编号: 2020-1-0008;

[7]江西省精品在线开放课程“运营管理”, 2020年11月, 主持完成, 证书编号: 2020-1-0099;

[8]江西省精品在线开放课程“设施规划与物流分析”, 2019年11月, 主持完成, 证书编号: 2019-2-0043;

[9]江西省高校课程育人共享计划“生产计划与控制”, 2021年2月, 主持完成, 证书编号: 2020-U054;

[10]《设施规划与物流分析》、《运营管理》获南昌大学专业教育课一流本科课程。

2、教改论文:

[1]张和平, 廖珍妮. 加快“双一流”建设, 推动江西高等教育发展. 智库成果专报, 2021年第14期。

[2]张和平, 徐小娟. 面向智能制造的工业工程人才培养研究[J]. 教育现代化, 2021, 4: 7-14.

[3]张和平, 彭建欢, 解晓龙. 基于能力素质模型的工业工程专业创新型人才培养研究[J]. 教育现代化, 2019, 10: 7-14.

[4]张和平, 曾临昌, 占玉萍. 互联网时代江西高校工业工程人才培养研究[J]. 教育现代化, 2018, 10: 12-15.

[5]张和平, 赵亚萍, 赵亚丽. 基于质量功能展开的提升高校办学质量研究. 会议论文集, 2012 International Conference on Management Sciences and Information Technology (MSIT 2012)

3、主编教材:

[1]张和平主编. 供应链管理[M]. 江西高校出版社, 2007, 8.

4、教学案例:

[1]《装配式建筑能否开启雄基集团蓝海之旅?》, 2020年入库中国管理案例共享中心案例库;

[2]《欲要创其效, 必先改其善: Y 公司精益改善之路》, 2022年入库中国管理案例共享中心案例库;

[3]《未来汽车: 蔚来已来?》, 2020年入库中国管理案例共享中心案例库;

[4]《泰豪科技: VR 开启新征程》, 2022年入库中国管理案例共享中心案例库;

[5]《泰豪集团——顺应潮流创新业, 多元发展拓蓝图》, 2021年入库中国管理案例共享中心案例库;

[6]《少体体育: 追风“少”年, 如何实现身强“体”健?》, 2022年入库中国管理案例共享中心案例库;

[7]《赛维LDK——路在何方?》, 2017年入库中国管理案例共享中心案例库;

[8]《流程再造促组织脱胎换骨, 危机意识保企业长远发展——华为 IPD 管理变革》, 2021年入库中国管理案例共享中心案例库;

[9]《互联网营销背景下: 宝洁公司能否老树开新花?》, 2020年入库中国管理案例共享中心案例库;

[10]《格力电器多元化战略: 馅饼或陷阱?》, 2018年入库中国管理案例共享中心案例库;

[11]《ST南钢盈亏交替背后的“自救”之旅》, 2018年入库中国管理案例共享中心案例库;

[12]《“卓”尔不群, 负重“致”远——卓致健康路在何方?》, 2021年入库中国管理案例共享中心案例库;

[13]《“数”一“数”二: AI计量赋能众加利数字化转型》, 2023年入库中国管理案例共享中心案例库;

[14]《三“转”成“型”: 大三元集团大健康产业发展之路》, 2024年入



库中国管理案例共享中心案例库；			
从事科学研究及获奖情况	<p>1、主要学术论文：</p> <p>[1]张和平，廖珍妮. 国民福祉的分布动态、区域差异及收敛性[J]. 统计与决策，2024，12：75-80. CSSCI</p> <p>[2]张和平，李俊武. 基于模糊C均值聚类算法的控制图模式识别[J]. 工业工程，2021，5：108-116. （北大核心）</p> <p>[3]张和平，汤发庚，熊丽华. 一种新的非线性无量纲化方法与应用[J]. 统计与决策，2021，12：19-23，ISSN1002-6487. CSSCI</p> <p>[4]张和平，汤发庚，熊宇. 马太效应测度：一种新的方法与应用[J]. 统计与决策，2021，3：36-40，ISSN1002-6487. CSSCI</p> <p>[5]张和平，解晓龙. 基于灰色关联度的组合优化模型研究[J]. 统计与决策，2019，9：19-23，ISSN1002-6487. CSSCI</p> <p>[6]张和平，陈齐海. 期刊学术影响力测度指标结构关系研究——基于BP神经网络DEMATEL模型的实证[J]. 现代情报，2018，38（1）：87-91，ISSN1008-0821. CSSCI</p> <p>[7]张和平，陈齐海. 基于PLSR 的学术期刊影响力影响因素研究[J]. 情报科学，2018，2：53-57，ISSN1007-7634. CSSCI</p> <p>[8]张和平，陈齐海. 基于灰色马尔可夫模型的网络舆情预测研究[J]. 情报科学，2018，1：75-79，ISSN1007-7634. CSSCI</p> <p>[9]张和平，陈齐海. 基于因子分析-DEMATEL 定权法的期刊综合评价研究[J]. 情报杂志，2017，11：180-185，ISSN1002-1965. CSSCI</p> <p>[10]张和平，陈齐海. 基于等维新息递补GM（1,1）幂模型的GDP预测[J]. 统计与决策，2017，21：68-70，ISSN1002-6487. CSSCI</p> <p>[11]张和平，陈齐海. 基于IOWA算子的优化灰色组合模型及其应用[J]. 统计与决策，2017，19：73-77，ISSN1002-6487. CSSCI</p> <p>2、主要主持的课题：</p> <p>[14]江西省社会科学“十四五”（2021年）基金项目：“江西高等教育“双一流”建设对策研究，项目编号（21ZB04），项目经费1万元，2021年7月，主持完成。</p> <p>[15]江西省高校人文社会科学研究规划基金项目：新冠疫情下国民健康福祉测度与多维评价研究，项目经费1万元，项目起止时间：2020.11.24-2022.12，主持完成。</p> <p>[16]横向课题：抚州吉达生物有限公司生产质量控制体系，项目经费3万元，项目起止时间：2010.12-2011.6，主持完成。</p> <p>[17]横向课题：抚州吉达生物有限公司设施规划与布置设计，项目经费4万元，项目起止时间：2014.12-2015.5，主持完成。</p> <p>[18]横向课题：成功公司项目市场调查与可行性报告，项目经费3万元，项目起止时间：2017.10-2018.2，主持完成。</p> <p>[19]横向课题：南钞柔性生产模式研究管理咨询，项目经费5.58万元，项目起止时间：2018.6-2018.9，主持完成。</p> <p>[20]横向课题：前观企业管理咨询有限公司业务发展战略，项目经费14.5万元，项目起止时间：2021.11-2022.02，主持完成。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）	20
近三年给本科生授课课程及学时数	授课生产与运作管理（运营管理），课程学时48 授课生产计划与控制，课程学时48 授课设施规划与物流分析，课程学时64	近三年指导本科毕业设计（人次）	12

姓名	王秋莲	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	人因工程、生产系统建模与仿真、管理信息系统			现在所在单位	南昌大学		
最后学历毕业时间、学	2015年毕业于重庆大学机械工程专业						

校、专业	
主要研究方向	绿色制造、智能制造
从事教育教学改革研究项目及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、教学研究</p> <p>[1]王秋莲（第1）. 人因与设计, 江西省研究生优秀案例建设项目, 2022.</p> <p>[2]王秋莲（第1）. 课程思政在交叉学科专业课程中的教学设计与实践——以《人因与设计》课程为例, 2022年江西省学位与研究生教育教学改革研究项目（编号：JXYJG-2022-009）, 2023.1-2024.12 [省级, 主持, 结题]</p> <p>[3]王秋莲（第1）. 柔性作业车间调度建模与优化虚拟仿真实验, 江西省一流课程（江西省虚拟仿真实验教学项目）, 证书编号：2020-2-0019;</p> <p>[4]王秋莲（第1）. 人因工程, 江西省一流课程（线上线下混合课程）, 证书编号：2020-3-0089。</p> <p>[5]王秋莲（第1）. 虚拟仿真实验教学在创新应用型研究生培养中的实践——以《制造与物流系统仿真》课程为例, 2019年江西省学位与研究生教育教学改革研究项目（编号：JXYJG-2019-030） [主持, 结题]</p> <p>[6]王秋莲（第1）. 面向虚拟仿真实验的教学案例知识库设计研究——以“人因工程”课程为例, 南昌大学教学改革研究课题, 证书号：NCUJGJX-2017-22. [主持, 结题]</p> <p>[7]王秋莲（第1）. 以学科竞赛为驱动的工业工程人才工程能力培养新模式的探索与实践, 南昌大学教学改革研究课题（编号：NCUSCJG-2022N35）. [主持, 结题优秀]</p> <p>2、教材编写</p> <p>[1]人因工程, 科学出版社, 2022, 唯一主编</p> <p>[2]供应链管理基础与前沿, 经济科学出版社, 2020, 第三主编</p> <p>3、教改论文</p> <p>[1]王秋莲, 孙琪林, 李聪波. 课程思政在交叉学科专业课程中的教学设计与实践——以《人因与设计》课程为例, 南昌师范学院学报, 2024, 45（5）: 108-115.</p> <p>[2]王秋莲, 王鑫龙, 易梓璇, 王紫怡. 虚拟仿真实验在制造与物流系统仿真教学中的应用, 教育现代化, 2022, 9（4）: 144-147.</p> <p>[3]鄧若平, 王秋莲, 于晓旭, 石倍先. 人因工程教学案例数据库的设计与开发. 教育, 2016, 3（11）: 51.</p> <p>[4]王秋莲. 大学生质量评价体系的元评估研究——以某地方本科院校为例. 教学研究, 2012, 35（3）: 29-32.</p> <p>4、案例入库</p> <p>[1]王秋莲, 陆远, 欧桂雄, 刘锦荣, 王鑫心. “智铜”道合: 5G工业互联网助力鑫铂瑞智能制造, 中国管理案例共享中心, 编号: MIS-0262, 2024年5月27日</p> <p>5、教学表彰/奖励:</p> <p>(1)作为负责人获南昌大学教学成果奖2项, 参与江西省教学成果奖1项, 南昌大学教学成果奖5项。</p> <p>[1]王秋莲（第1）, 以学科竞赛为驱动的工业工程人才工程能力培养新模式的探索与实践, 南昌大学教学成果奖（研究生层次青年培育项目）一等奖, 证书号: NCU-YJSQN202422</p> <p>[2]王秋莲（第1）. “思政引领、产教融合、以赛促创”工业工程研究生工程素养培养模式构建与实践, 南昌大学研究生层次教学成果奖一等奖, 证书号: NCU-YJS202249, 2023.</p> <p>[3]王秋莲（第1）. 以学科竞赛为驱动培养应用型创新人才工程能力和素养, 南昌大学教学成果奖二等奖, 证书号: 2020-152-058</p> <p>[4]王秋莲（第4）. 基于“学训研赛”的工业工程创新应用复合人才培养模式探索与实践, 江西省教学成果奖二等奖, 证书号: 20211688</p> <p>[5]王秋莲（第3）. “iCROPS螺旋递进全链式”的工业工程类人才培养模式构建与实践, 南昌大学教学成果一等奖, 2022-161-011</p> <p>[6]王秋莲（第4）. 基于“学训研赛”的工业工程创新应用复合人才培养模式探索与实践, 南昌大学教学成果一等奖, 证书号: 2020-151-019</p> <p>[7]王秋莲（第3）. 工业工程类“双螺旋递进式”本科拔尖创新人才培养新模式探索与实践, 南昌大学教学成果奖二等奖, 证书号: 2019-142-160</p> <p>[8]王秋莲（第2）. 科研项目驱动下的工业工程本科拔尖人才培养模式创</p>

新及成效，南昌大学教学成果奖一等奖，证书号：2016-131-055

[9]王秋莲（第2）：地方高校工业工程本科专业虚拟仿真实验教学法研究与实践，南昌大学教学成果奖二等奖，证书号：2016-132-065

（2）指导学生获国家级学科竞赛9项，省级学科竞赛9项，省级优秀指导教师3项，最佳指导教师1项。

[1]正大杯第十四届全国大学生市场调研与分析大赛总决赛三等奖（获奖学生：胡欣蕊，黄湘粤，黄俊婷，蔡畅怡，张志尖），国家级三等奖，2024年6月2日

[2]“学创杯”2024全国大学生创业综合模拟大赛江西省选拔赛二等奖（获奖学生：黄湘粤，高璐，谢常彪），省级二等奖。二等奖（贾靖童，李雨欣，李婵）二等奖（徐伟，李叔祥，董明昊）三等奖（韩宗原，吴一帆，徐昌宇）三等奖（吴涛，李响，关晴文）

[3]“学创杯”2023全国大学生创业综合模拟大赛一等奖（获奖学生：黄湘粤，谢常彪，高璐），国家级一等奖。[教育部认可的57项全国大学生学科竞赛]

[4]“学创杯”2023全国大学生创业综合模拟大赛江西省赛一等奖（获奖学生：谢常彪，高璐，黄湘粤），省级一等奖。[教育部认可的57项全国大学生学科竞赛]

[5]“学创杯”2022全国大学生创业综合模拟大赛二等奖（获奖学生：肖卓翊，温昌勇，王紫怡），国家级二等奖。[教育部认可的57项全国大学生学科竞赛，南昌大学学科竞赛重点竞赛项目]

[6]“学创杯”2022全国大学生创业综合模拟大赛江西省赛一等奖（获奖学生：谢常彪，高璐，黄湘粤），省级一等奖。[教育部认可的57项全国大学生学科竞赛，南昌大学学科竞赛重点竞赛项目]

[7]指导2022年第十四届“创新创业”全国管理决策模拟大赛总决赛三等奖（获奖学生：黄湘粤，高璐，谢常彪），国家级三等奖。

[8]指导2022年“一汽丰田杯”第五届工业工程与精益管理创新大赛（获奖学生：欧桂雄，陈冰，王鑫心，曾子恒），国家级三等奖。[教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会主办赛事]

[9]指导2022年第十七届东风日产杯——清华IE亮剑全国工业工程应用案例大赛（获奖学生：李杰，江腾，王鑫龙，彭辉，谢凯），国家级三等奖。[教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会主办赛事]

[10]“学创杯”2021全国大学生创业综合模拟大赛江西省赛（获奖学生：王紫怡，陈峰，阮志宏），省级一等奖。[教育部认可的57项全国大学生学科竞赛，南昌大学学科竞赛重点竞赛项目]

[11]2020年“一汽丰田杯”第三届工业工程与精益管理创新大赛（获奖学生：周啸宇、段星皓、黎敏、李进宇），国家级三等奖。[教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会主办赛事]

[12]2020年第十五届东风日产杯——清华IE亮剑全国工业工程应用案例大赛（获奖学生：徐雪娇、徐浩、程玉萍、赵睿影），国家级三等奖。[教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会主办赛事]

[13]2019年“一汽丰田杯”第二届工业工程与精益管理创新大赛（获奖学生：黄愿、孙萌、张琴、卢红辞）国家级三等奖。[教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会主办赛事]

[14]2019年第十四届东风日产杯——清华IE亮剑全国工业工程应用案例大赛（获奖学生：第一组：李进宇、孙萌、黎敏、周啸宇；第二组：魏鹏、张琴、段星皓、徐雪娇；第三组：张宇奇、张琴、徐浩、姚梦羽）国家级三等奖。[教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会主办赛事]

[15]2018年第十三届东风日产杯——清华IE亮剑全国工业工程应用案例大赛（获奖学生：黄愿、苏梦田、张琴、魏鹏）国家级三等奖。[教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会主办赛事]

[16]“学创杯”2019-2021全国大学生创业综合模拟大赛江西省赛“优秀指导教师”

[17]“学创杯”2022全国大学生创业综合模拟大赛江西省赛“最佳指导教师”

6、2022年江西省优秀硕士学位论文指导教师，硕士生：李进宇，论文题目：混流生产模式下机械加工过程的能效分析和状态监测研究，编号：YS2022268，发证时间：2024年6月

7、指导大学生创新创业训练计划项目

[1]国家级大学生创新创业训练计划项目，政企联动下新能源汽车下沉市场拓宽路径及政策优化策略研究——基于全国首批新能源汽车应用示范城市江西省抚州市的调查研究，学生：黄湘粤，项目编号

	<p>: 202410403101, 2024年7月29日</p> <p>[2]省级大学生创新创业训练计划项目, 双碳目标下城市生活垃圾分类政策实施效果评估及优化策略研究 ——基于全国垃圾分类示范城市江西省宜春市的调查研究, 学生: 黄宏宇, 项目编号: S202310403020, 2023年6月4日</p> <p>[3]校级大学生创新创业训练计划项目, 面向能量消耗优化的机械加工柔性生产系统调度模型研究, 学生: 邓丽婷, 项目编号: 2018184, 2018年5月5日</p> <p>8、南昌大学2011届、2015届、2019届、2023届本科生“优秀毕业设计(论文)”指导教师</p> <p>9、2011年度、2014年度经济与管理学院师德师风先进个人奖</p> <p>10、南昌大学2017年本科教学工作审核评估先进个人</p> <p>11、南昌大学2021-2022学年、2022-2023学年、2023-2024学年“优秀本科生班级导师”称号</p>
从事科学研究及获奖情况	<p>1、发表论文:</p> <p>[1]Qiulian Wang, Jie Li, Ziheng Zeng, Congbo Li. State Monitoring of The Machining Process in Multi-Variety and Small-Batch Production System Based on Power Data[J], International Journal of Industrial Engineering: Theory, Applications and Practice, 2025, 32(2): 415-433. DOI: <a href="https://doi.org/10.23055/ijietap.2025.32.2.10415">https://doi.org/10.23055/ijietap.2025.32.2.10415</a> (SCI检索)</p> <p>[2]王秋莲, 周啸宇, 黎敏, 李杰. 基于递归分析和机器学习的小批量机械加工过程状态监测[J]. 计算机集成制造系统, 2024, 30(12): 4339-4351. (EI检索)</p> <p>[3]王秋莲, 欧桂雄, 徐雪娇, 刘锦荣, 马国红, 邓红标. 基于变分模态分解-麻雀搜索算法-长短时记忆考虑刀具磨损的数控铣床切削功率预测模型研究[J]. 中国机械工程, 2024, 35(6): 1052-1063. (EI检索)</p> <p>[4]王秋莲; 张应龙; 赵睿影. 环境成本、社会责任表现对重污染企业绩效的影响研究, 西部经济理论论坛, 2023, 34(03): 1-12.</p> <p>[5]王秋莲, 王紫怡. 基于DEA-Malmquist的中国制造业绿色技术创新效率测算[J]. 科技广场, 2023(02): 65-78.</p> <p>[6]王秋莲, 孙萌. 基于DEA-DP模型的制造车间全要素能源效率优化[J]. 制造业自动化, 2023, 45(03): 166-172.</p> <p>[7]王秋莲, 段星皓. 基于高维多目标候鸟优化算法的柔性作业车间调度[J], 中国机械工程, 2022, 33(21): 2601-2612. (EI检索)</p> <p>[8]王秋莲, 魏鹏, 段星皓. 基于响应面法和人工蜂群算法的数控车削工艺参数多目标优化[J]. 工业工程与管理, 2022, 27(03): 117-126.</p> <p>[9]李进宇(学生), 王秋莲(通信作者), 张炎. 基于递归分析的混流生产模式机械加工过程能效分析和状态监测[J], 计算机集成制造系统. 2021, 27(05): 1341-1350. (EI检索)</p> <p>[10]王秋莲, Hui Liu. Sensor-Based Recurrence Analysis of Energy Efficiency in Machining Processes[J]. IEEE Access, 2020, 8(1): 18326-18336. (SCI检索)</p> <p>[11]王秋莲, 黄愿, 李聪波. 基于DEA的制造系统全要素能源效率评价与优化[J]. 工业工程, 2019, 22(5): 19-24.</p> <p>[12]王秋莲, 李聪波, 刘飞. 一种通用的机械加工系统能量效率评价方法[J]. 计算机集成制造系统, 2017, 23(6): 1320-1325. (EI检索)</p> <p>2、专著</p> <p>[1]王秋莲. 机械制造系统能量效率评价[M]. 经济科学出版社, 2021.</p> <p>3、发明专利</p> <p>[1]王秋莲, 黄愿, 李聪波. 一种机械加工车间制造系统全要素能源效率评价方法[P]. 专利号: 201810743391.4, 授权日期: 2021年6月3日</p> <p>4、获奖</p> <p>[1]王秋莲, 刘飞. 2018年度领跑者5000中国精品科技期刊顶尖学术论文, 科技部中国科学技术信息研究所F5000</p> <p>[2]何彦, 王禹林, 胡韶华, 李育锋, 鄢萍, 王秋莲. 低碳制造环境下机械加工“机床—车间”能耗规律及调控, 证书编号: 2018-112, 教育部自然科学奖二等奖</p> <p>5、主持完成国家自然科学基金项目1项, 主持完成省级项目4项, 主持在研省级项目2项。</p>

<p>[1]王秋莲（第1）：基于DEA的机械加工车间制造系统全要素能量效率评价与优化研究，国家自然科学基金地区项目（编号：51765043），2018.1-2021.12. [国家级，主持，结题]</p> <p>[2]王秋莲（第1）：基于知识图谱的机械制造系统能量效率监测与优化. 江西省自然科学基金面上项目（编号：20232BAB204043），2023.7-2026.6. [省级，主持，在研]</p> <p>[3]王秋莲（第1）：基于递归分析的机械制造系统能量效率评价与优化，2022年江西省高校人文社会科学研究一般项目（编号：JC22120），2023.1-2025.12. [省级，主持，在研]</p> <p>[4]王秋莲（第1）：环境成本、碳排放交易制度与企业绩效相关性研究，江西省社会科学基金项目，（编号：21GL33D），2021.10-2023.12. [省级，主持，结题优秀]</p> <p>[5]王秋莲（第1）：大数据环境下制造企业生产过程能源效率监测与管理，江西省高校人文社科研究项目（编号：JC19240），2020.1-2021.12 [省级，主持，结题]</p> <p>[6]王秋莲（第1）：基于多特征分析的工件机械加工过程能效评价与优化，江西省自然科学基金项目（编号：20171BAA208004），2017.1-2019.12. [省级，主持，结题]</p> <p>[7]王秋莲（第1）：面向绿色工艺规划的机械加工过程能耗计算及能效评价，江西省教育厅科学技术研究项目（编号：GJJ150088），2016.1-2018.12. [省级，主持，结题]</p> <p>[8]王秋莲（第1）：机床产品机械加工制造系统能效优化提升技术及应用，国家高技术研究发展计划（863计划）课题子课题（编号：2014AA041506-3），2014.1-2016.12. [国家级，主持，结题]</p>			
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	10
近三年给本科生授课课程及学时数	授课人因工程，课程学时48 授课生产系统建模与仿真，课程学时48 授课管理信息系统，课程学时32 授课管理信息系统实验，课程学时30	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

姓名	李志鹏	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	基础工业工程			现在所在单位	南昌大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017年毕业于重庆大学管理科学与工程专业						
主要研究方向	采购机制设计，数字内容运营						
从事教育教学改革研究项目及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、主持的教改项目：            [1]江西省高等学校教学改革研究课题（JXJG-21-1-22）：面向新工科的协作型一贯式项目教学模式研究与实践——以《基础工业工程》为例（2021.12；已结项）            [2]江西省高等学校教学改革研究课题（JXJG-18-1-26）：“双一流”建设语境下的工业工程产教融合人才培养模式研究（2018.12.30；已结项）            [3]南昌大学教学改革研究课题（NCUJGLX-2024-155-4）：基于“智联·数驱·实创”的工业工程专业数智化教学生态构建与实施路径探索（2024.12；在研）</p> <p>2、教改论文：李志鹏*，黄小强，张和平.“双一流”高校产教融合人才培养模式研究——基于南昌大学工业工程专业改革实践[J]. 教育现代化, 2020, 7(88): 79-87.</p>						

	<p>3、教学类荣誉/奖励：</p> <p>[1]江西省教学成果二等奖（排名1/5）：基于“学训研赛“的工业工程创新应用复合型人才培育模式探索与实践（2021.12.30）</p> <p>[2]南昌大学教学成果一等奖（排名1/5）：基于“学训研赛”的工业工程创新应用复合型人才培育模式探索与实践（2020.10.10）</p> <p>[3]南昌大学本科教学成果奖（青年培育项目）一等奖（排名1/5）：面向新工科的工业工程专业“协作型一贯式”项目教学模式（2024.09）</p> <p>[4]南昌大学研究生教学成果奖（青年培育项目）一等奖（排名2/5）：以学科竞赛为驱动的工业工程人才工程能力培养新模式的探索与实践（2024.08）</p> <p>[5]南昌大学研究生教学成果一等奖（排名2/5）：“思政引领、产教融合、以赛促创”工业工程研究生工程素养培养模式构建与实践（2023.02）</p> <p>[6]南昌大学教学成果一等奖（排名4/4）：“iCROPs螺旋递进全链式”的工业工程类人才培养模式构建与实践（2022.12）</p> <p>[7]南昌大学教学成果二等奖（排名4/5）：以学科竞赛为驱动培养应用型创新人才工程能力和素养（2020.10）</p> <p>[8]南昌大学2024届优秀硕士学位论文指导教师（2024.06）</p> <p>[9]南昌大学2023届本科生优秀毕业论文指导教师（2023.07）</p> <p>4、课程建设：</p> <p>[1]南昌大学2022年校级一流本科课程建设项目：基础工业工程（线上线下混合式）（2022.05；排名1/3）</p> <p>[2]校级一流本科课程（线上课程）：生产系统建模与仿真（2024.04；排名3/6）</p> <p>[3]江西省研究生专业学位优秀案例建设项目：《人因与设计》（2022.12；排名3/7）</p> <p>[4]江西省一流本科课程（线上线下混合式）：人因工程（2021.02；排名2/3）</p> <p>[5]江西省精品在线开放课程：数字化时代的采购管理（2020.11；排名4/4）</p> <p>[6]江西省虚拟仿真实验教学项目：柔性作业车间调度建模与优化虚拟仿真实验（2020.10；排名9/12）</p>
从事科学研究及获奖情况	<p>1、主持的科研项目</p> <p>[1]国家自然科学基金地区项目（72161029）：新能源积分交易与市场竞争双重驱动下的汽车研发与生产博弈研究（2022.01-2025.12；在研）</p> <p>[2]国家自然科学基金青年项目（71801122）：供应质量不可缔约情形下的网上服务采购多属性拍卖设计（2019.01-2021.12；已结项）</p> <p>[3]江西省社会科学基金项目重点项目（22GL01）：网络视频平台自制内容商业模式选择与运营管理优化研究（2022.09.30-2024.11.25；已结项）</p> <p>[4]江西省教育科学规划重点课题（21ZD010）：融媒体视域下基于创新扩散理论的江西省红色教育资源传播研究（2021.01.25；在研）</p> <p>[5]江西省高校人文社会科学研究青年项目（GL20219）：知识服务在线外包平台中信誉系统的影响机制及优化路径研究（2020.11.24；已结项）</p> <p>[6]江西省社会科学基金青年项目（20GL36）：零工经济背景下技能认证对在线劳动力市场的影响机制及其优化路径研究（2020.09.28；已结题）</p> <p>[7]江西省自然科学基金管理科学一般项目（20181BAA208003）：考虑服务内容变更的信息技术服务采购机制设计（2018.08.24；已结题）</p> <p>2、代表性论著</p> <p>[1]He Huang*, Zhipeng Li（李志鹏）, De Liu, Hongyan Xu. Auctioning IT Contracts with Renegotiable Scope[J]. Management Science, 2022, 68(8): 6003-6023. (UTD 24)</p> <p>[2]Zhipeng Li（李志鹏）, Xiaoyu Zhou, Shoujun Huang*. Managing Skill Certification in Online Outsourcing Platforms: A Perspective of Buyer-Determined Reverse Auctions[J]. International Journal of Production Economics, 2021, vol. 238, article 108166. (SSCI &amp; SCI, 中科院一区)</p> <p>[3]He Huang, Zhipeng Li（李志鹏）, Hongyan Xu. Wholesale-Price Auctions for Dual Sourcing under Supply Risk[J]. Decision Sciences, 2018, 49(4):754-780. (SSCI)</p> <p>[4]李志鹏, 黄河, 徐鸿雁. 供应风险下双源采购批发单价拍卖最优设计[J]. 管理科学学报, 2017, 20(08):39-49. (CSSCI)</p>

<div>[5]李志鹏,陈峰,何青*. 视频网站自制内容定价与广告投放决策研究[J]. 中国管理科学, 2024,32(11):157-167. (CSSCI)</div> <div>[6]李志鹏*,周晓宇. 考虑消费者餍足效应的网络视频产业链最优决策研究[J]. 中国管理科学, 2024, 32(6): 229-239. (CSSCI)</div> <div>[7]李志鹏*, 欧阳玉凤, 杨浩昌. 区域绿色制造发展指数测度及其时空演变特征分析[J]. 统计与决策, 2022, 38(20):11-15. (CSSCI)</div> <div>[8]李志鹏*, 解婷, 陈莎. 口碑效应下网络视频定价与广告投放最优决策[J]. 中国管理科学, 2022, 30(3): 230-239. (CSSCI)</div> <div>[9]李志鹏*, 黄河. 考虑再谈判的网上服务采购多属性拍卖研究[J]. 中国管理科学, 2020, 28(12):184-195. (CSSCI)</div> <div>[10]李志鹏, 黄河, 徐鸿雁. 采购招标机制与风险管理. 经济科学出版社, 2020. 12.</div> <div>3、科研获奖</div> <div>[1]江西省“双千计划”哲学社会科学领军人才（青年）（2023.03）</div> <div>[2]重庆市社会科学优秀成果一等奖（排名2/4）：Auctioning IT Contracts with Renegotiable Scope (2024.12.29)</div> <div>[3]江西省社会科学优秀成果三等奖（排名1/3）：Managing skill certification in online outsourcing platforms: A perspective of buyer-determined reverse auctions (2023.10.24)</div> <div>[4]江西省社会科学优秀成果三等奖（排名1/3）：采购招标机制与风险管理（2021.09）</div> <div>[5]重庆市优秀博士学位论文奖（2018.12）</div> <div>[6]2020年中国管理科学学术年会优秀论文奖（2020.11）</div>			
近三年获得教学研究经费（万元）	0.45	近三年获得科学研究经费（万元）	25.35
近三年给本科生授课课程及学时数	授课基础工业工程，课程学时47 授课供应链机制设计，课程学时32 授课ERP软件应用实验，课程学时30	近三年指导本科毕业设计（人次）	13

## 8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1461.85	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	92（台/件）
开办经费及来源	集团自收自支		
生均年教学日常运行支出（元）	1800		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	16		
教学条件建设规划及保障措施	<p>目前，学校现有足够的可满足教学需要的多媒体教室，专业计算机房，办公室和实验、实习室，图书馆。可为学生提供优良的教学条件，从而完成工业工程专业各门专业课程的理论教学及minitab质量管理统计软件、Flexsim生产仿真软件、达宝易基础工业工程软件、TaraVRbulider智能制造虚拟动态生产车间和物流系统仿真软件、智能制造实验室、3D打印实验室等辅助实训操作等教学内容。</p> <p>学校有10余家校企合作单位，每年能为80名工业工程学生提供实习机会及就业岗位。其中有两家上市公司，分别为鸿利智汇集团股份有限公司（300219）、江西三鑫医疗科技股份有限公司（300453），两家公司每年工业工程专业学生的需求量各为30人，均可作为工业工程专业学生的认知实践单位。</p> <p>除此以外，学院计划建设4个实训室：即基础工业工程实验室、人因工程实验室、质量管理实验室及大数据与人工智能中心，以便保证学生开展相关实验。另外，在用80台电脑配备相应软件，可供80名学生同时进行相关课程的学习。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
佳能EOD 700D相机		1	2019年	3.8
投影仪	Sonnoc	1	2022年	9
服务器		1	2023年	54.74
视频导播软件	V3.0	1	2021年	9
图像跟踪控制软件	V3.0	1	2021年	7.5
嵌入式录播跟踪主机	ZS-RS8624	1	2021年	39
录播主机嵌入式控制软件	V3.0	1	2021年	9
网络集中控制器	ZS-RS3300	1	2021年	1.8
电源管理器	ZS-CR3008	1	2021年	1.2
数字音频矩阵	ZS-RS6300	1	2021年	7.5
麦克风	ZS-RS4100	1	2021年	1.2
辅材		1	2021年	34.44
导播切换台	ZS-RS3430	1	2021年	4.4
无线话筒	TS3310	1	2021年	0.9
跟踪分析摄影机	紫旭科技ZS-RS5100	2	2021年	2.7
硬盘录像主机	海康威视 DS-7932N-I4	1	2021年	8.07
解码器	艾谛 AD-NVM12DL16	1	2021年	27
功放	VLLIODOR KB-308U	1	2021年	2.7
交换机	TP-LINK SG1016DT	1	2021年	1.2
高清云台摄影机	紫旭科技ZS-RS5866	2	2021年	18
高清全景摄影机	紫旭科技ZS-RS5563	2	2021年	4.8
机柜	大唐	1	2021年	1.6
音箱	VLLIODOR KBB-126	1	2021年	1.35



视频拉取主机		1	2021年	4.28
麦克风	ZS-RS4100	5	2021年	6
长形桌	1200*550	16	2021年	6.91
扇形桌	727*550	6	2021年	2.4
椅子		38	2021年	8.19
智慧黑板		1	2022年	21.45
办公桌		1	2022年	0.72
办公椅		1	2022年	0.57
分体落地式空调		1	2021年	7.2
沙盘桌	1100*2200*750	9	2021年	10.8
沙盘椅	西皮	70	2021年	9.1
讲台	1200*600*750	1	2021年	0.36
讲台椅	网布	1	2021年	0.3
文件柜	1800*850*390	1	2021年	0.45
文件柜	800*400*1800mm	24	2021年	23.4
铁皮文件柜	双开门	2	2019年	1
台式电脑		9	2016年	26.55
功放		1	2020年	1.4
投影仪		1	2020年	4.28
沙盘系统		1	2015年	142
音箱		1	2016年	1
服务器	IBM2583	1	2016年	1.6
分屏器		1	2019年	0.5
机柜	60cm*50cm	1	2019年	0.15
交换机	s2700	1	2020年	1.75
空调		1	2023年	3.95
美的空调		1	2022年	3.04
电商教学实训平台		1	2022年	11000
台式电脑		132	2020年	694.32
智慧黑板		1	2020年	28
空调		1	2020年	7.2
空调	KF-120W	1	2011年	4.49
六边菱形桌		22	2020年	30.36
摄像头		4	2019年	1.4
服务器		1	2020年	29
服务器		1	2014年	10.7
服务器		1	2019年	28
智能扫描仪		1	2020年	1.6
交换机	s1730s-Ls4t-A	1	2013年	4.4
讨论桌		1	2012年	0.35
台式电脑	天逸510S	1	2021年	7.7
交换机	LS-5008PV5-EI	1	2021年	1.1
桌椅		1	2021年	4
台式电脑	天逸510S	2	2021年	15.4
液晶电视机	F7065	3	2018年	14.36
讨论椅		4	2013年	0.48
无线路由器	22x16x8.33(公分)	2	2020年	0.99
智慧黑板		1	2020年	28
空调		1	2020年	7.2
空调	KF-120W	1	2011年	4.49
直播台		1	2020年	1.2
双人桌	木制花纹	9	2014年	3.15
微机控制电液伺服材料试验机	LRT/J-1000	1	2021年	455
全站仪	KTS-442LL	4	2019年	34.4
电子水准仪	DL-07	1	2019年	20

油电混合伺服压力试验机	HCT-206E	1	2021年	160
广联达计价软件	GBQv4.0	1	2017年	35
广联达土建算量软件	V2013	1	2017年	40
广联达钢筋算量软件	V12.0	1	2017年	40
浩辰CAD建筑软件	V2016网络版	30	2017年	66
浩辰CAD结构软件	V2016网络版	30	2017年	66
双路直流稳压电源	LM1819	30	2021年	21
函数信号发生器	LM1620	30	2021年	66
频率特性测试仪	BT3C	30	2021年	126
电工实验台	LMDGST-3	30	2021年	525
双踪双通示波器	LM4330F	30	2021年	106
物理天平	TW-02B	12	2021年	9.6
杨氏模量实验仪	YMC-1	10	2021年	42
分光计（含汞灯）	JJY1	10	2021年	33.8
迈克逊干涉仪	WSM200	10	2021年	110
转动惯量实验仪	HG-ZG	10	2021年	52
声速测定仪	SV-HG	10	2021年	52
霍尔法亥姆霍兹线圈磁场实验仪	FB511	10	2021年	43.8
电表改装与校准实验仪	FB308A	10	2021年	46.8
佳能EOD 700D相机		1	2019年	3.8
投影仪	Sonnoc	1	2022年	9
服务器		1	2023年	54.74
视频导播软件	V3.0	1	2021年	9
图像跟踪控制软件	V3.0	1	2021年	7.5
嵌入式录播跟踪主机	ZS-RS8624	1	2021年	39
录播主机嵌入式控制软件	V3.0	1	2021年	9
网络集中控制器	ZS-RS3300	1	2021年	1.8
电源管理器	ZS-CR3008	1	2021年	1.2
数字音频矩阵	ZS-RS6300	1	2021年	7.5
麦克风	ZS-RS4100	1	2021年	1.2
辅材		1	2021年	34.44
导播切换台	ZS-RS3430	1	2021年	4.4
无线话筒	TS3310	1	2021年	0.9
跟踪分析摄影机	紫旭科技ZS-RS5100	2	2021年	2.7
硬盘录像主机	海康威视 DS-7932N-I4	1	2021年	8.07
解码器	艾谛 AD-NVM12DL16	1	2021年	27
功放	VLLIODOR KB-308U	1	2021年	2.7
交换机	TP-LINK SG1016DT	1	2021年	1.2
高清云台摄影机	紫旭科技ZS-RS5866	2	2021年	18
高清全景摄影机	紫旭科技ZS-RS5563	2	2021年	4.8
机柜	大唐	1	2021年	1.6
音箱	VLLIODOR KBB-126	1	2021年	1.35
视频拉取主机		1	2021年	4.28
麦克风	ZS-RS4100	5	2021年	6
长形桌	1200*550	16	2021年	6.91
扇形桌	727*550	6	2021年	2.4
椅子		38	2021年	8.19
智慧黑板		1	2022年	21.45
办公桌		1	2022年	0.72
办公椅		1	2022年	0.57
分体落地式空调		1	2021年	7.2
沙盘桌	1100*2200*750	9	2021年	10.8
沙盘椅	西皮	70	2021年	9.1
讲台	1200*600*750	1	2021年	0.36
讲台椅	网布	1	2021年	0.3

文件柜	1800*850*390	1	2021年	0.45
文件柜	800*400*1800mm	24	2021年	23.4
铁皮文件柜	双开门	2	2019年	1
台式电脑		9	2016年	26.55
功放		1	2020年	1.4
投影仪		1	2020年	4.28
沙盘系统		1	2015年	142
音箱		1	2016年	1
服务器	IBM2583	1	2016年	1.6
分屏器		1	2019年	0.5
机柜	60cm*50cm	1	2019年	0.15
交换机	s2700	1	2020年	1.75
空调		1	2023年	3.95
美的空调		1	2022年	3.04
电商教学实训平台		1	2022年	11000
台式电脑		132	2020年	694.32
智慧黑板		1	2020年	28
空调		1	2020年	7.2
空调	KF-120W	1	2011年	4.49
六边菱形桌		22	2020年	30.36
摄像头		4	2019年	1.4
服务器		1	2020年	29
服务器		1	2014年	10.7
服务器		1	2019年	28
智能扫描仪		1	2020年	1.6
交换机	s1730s-Ls4t-A	1	2013年	4.4
讨论桌		1	2012年	0.35
台式电脑	天逸510S	1	2021年	7.7
交换机	LS-5008PV5-EI	1	2021年	1.1
桌椅		1	2021年	4
台式电脑	天逸510S	2	2021年	15.4
液晶电视机	F7065	3	2018年	14.36
讨论椅		4	2013年	0.48
无线路由器	22x16x8.33(公分	2	2020年	0.99
智慧黑板		1	2020年	28
空调		1	2020年	7.2
空调	KF-120W	1	2011年	4.49
直播台		1	2020年	1.2
双人桌	木制花纹	9	2014年	3.15
微机控制电液伺服材料试验机	LRT/J-1000	1	2021年	455
全站仪	KTS-442LL	4	2019年	34.4
电子水准仪	DL-07	1	2019年	20
油电混合伺服压力试验机	HCT-206E	1	2021年	160
广联达计价软件	GBQv4.0	1	2017年	35
广联达土建算量软件	V2013	1	2017年	40
广联达钢筋算量软件	V12.0	1	2017年	40
浩辰CAD建筑软件	V2016网络版	30	2017年	66
浩辰CAD结构软件	V2016网络版	30	2017年	66
双路直流稳压电源	LM1819	30	2021年	21
函数信号发生器	LM1620	30	2021年	66
频率特性测试仪	BT3C	30	2021年	126
电工实验台	LMDGST-3	30	2021年	525
双踪双通示波器	LM4330F	30	2021年	106
物理天平	TW-02B	12	2021年	9.6
杨氏模量实验仪	YMC-1	10	2021年	42

分光计（含汞灯）	JJY1	10	2021年	33.8
迈克逊干涉仪	WSM200	10	2021年	110
转动惯量实验仪	HG-ZG	10	2021年	52
声速测定仪	SV-HG	10	2021年	52
霍尔法亥姆霍兹线圈磁场实验仪	FB511	10	2021年	43.8
电表改装与校准实验仪	FB308A	10	2021年	46.8

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

<p>总体判断拟开设专业是否可行</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是    <input type="checkbox"/>否</p>
<p>理由：</p> <p>随着制造业的转型升级和服务业的快速发展，工业工程专业人才的需求量呈现稳步增长的趋势。尤其是在我国，制造业的转型升级和服务业的快速发展，为工业工程专业毕业生提供了广阔的就业机会。国家战略层面及江西区域发展需求方面急需工业工程人才。目前江西省开设工业工程本科专业的高校较少。因此，南昌大学共青学院设置工业工程专业符合国家和地方经济发展需要。</p> <p>该专业面向国家和江西区域制造业转型升级和服务业快速发展对工业工程专门人才的迫切需求而设置，具有广阔的市场前景；工业工程专业设置的课程体系涵盖了基础工业工程、人因工程、生产计划控制、质量管理、智能制造、工业大数据与人工智能等多个核心课程，课程设置中包含了大量的实践课程，如毕业设计（论文）、毕业实习等，学生能够掌握工业工程领域所需的知识和技能，满足制造业、物流业、咨询服务业等多个行业岗位的需求，人才培养目标符合学校办学定位，毕业要求满足企业对人才的知识能力和素养要求，课程体系设计科学合理，坚持以人为本、协调发展，面向“组织系统的运作过程”进行课程设置，涉及工程类、管理类、自然科学类课程，科学合理；教师团队中拥有教授、副教授等高级职称的教师占比较高，且具有博士、硕士学位的教师比例也很高，师资队伍具有较强的学术背景和教学能力，能满足专业建设的需求，师资队伍年龄、学缘、职称结构搭配合理，生师比12.8:1；学校通过集团自收自支的方式为工业工程专业的开办提供经费保障，确保教学、科研等各项工作的顺利开展生均经费1800元，可以正常满足办学要求；学校已配备有满足教学需要的多媒体教室、专业计算机房、实验室等教学设施，同时，配套minitab质量管理统计软件、Flexsim生产仿真软件、达宝易基础工业工程软件、TaraVRbulider 智能制造虚拟动态生产车间和物流系统仿真软件能完成工业工程专业的实践教学课程，并计划建设基础工业工程实验室、人因工程实验室等多个实训室，能够为学生提供优质的教学资源和实践机会。</p> <p>综上所述，工业工程专业的设置在与国家行业人才需求匹配、课程设置、师资队伍以及办学经费及实验实践条件等方面均符合教学质量国家标准，已具备必要的师资队伍和教学实验等办学条件。</p>	
<p>拟招生人数与人才需求预测是否匹配</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是    <input type="checkbox"/>否</p>

本专业开设的基本条件是  否 符合教学质量国家标准  准	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字: 刘口車    梁清    甘平		