

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 南昌大学共青学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 工程审计

专业代码： 120109T

所属学科门类及专业类： 管理学 管理科学与工程类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-19

专业负责人： 曹泰松

联系电话： 13979236578

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	南昌大学共青学院		学校代码	13430	
学校主管部门	江西省		学校网址	http://www.ndgy.cn/	
学校所在省市区	江西九江共青城市南湖大道465号		邮政编码	332020	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	江西大学共青学院				
建校时间	1985年		首次举办本科教育年份	2002年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	583		专任教师中副教授及以上职称教师数	175	
现有本科专业数	26		上一年度全校本科招生人数	2460	
上一年度全校本科毕业生人数	1621				
学校简要历史沿革（150字以内）	学院创办于1985年，原名为“江西大学共青职业学院”，时任中共中央总书记胡耀邦同志亲自题写院名。1991年，学院更名为“江西大学共青学院”。1993年，原江西大学和江西工业大学合并成立南昌大学，学院遂更名为“南昌大学共青学院”。2002年，经江西省教育厅、江西省发展计划委员会批准为本科学校。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2020年停招建筑电气与智能化； 2021年停招材料成型及控制工程、建筑电气与智能化、风景园林； 2022年停招金融工程、建筑电气与智能化； 2023年增设智能电网信息工程、智能建造、工程造价； 2024年增设智能制造工程；撤销体育教育；停招工程造价、智能电网信息工程、智能建造、金融工程、国际经济与贸易、学前教育、商务英语、材料成型及控制工程、建筑电气与智能化、风景园林。				

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120109T	专业名称	工程审计
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	经济管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	会计学	开设年份	2002年

相近专业2专业名称	工程造价（注：可授管理学或工学学士学位）	开设年份	2023年
相近专业3专业名称	智能制造工程	开设年份	2024年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>工程审计专业融合审计、管理、经济、信息、工程技术，培养能全过程审计监督项目并优化资金、质量、进度、效益的复合型高级人才。就业领域多元：</p> <p>1. 会计师事务所：毕业生可开展工程造价、财务、绩效等专项审计，出具鉴证报告；提供可行性研究、预算编制、进度控制等咨询；运用风险矩阵量化风险，协助制定预案，确保目标实现。</p> <p>2. 工程咨询公司：可任项目经理，策划、组织、协调并控制质量、进度与预算；提供造价编制、审核与动态控制；开展合同、进度、质量等内部审计；依据经济、社会、环境指标撰写绩效评估报告，助客户改进。</p> <p>3. 建筑企业：可在内部实施全过程审计，核资金、查质量、督进度；通过目标成本、动态分析与纠偏实现精细成本控制；参与质量计划、检查与改进，确保符合标准；编制进度计划，用里程碑节点监控并及时纠偏，保障按期交付。</p> <p>4. 政府单位：在政府审计机关，审政府投资项目资金合规性与政策符合度；在国有资产管理部 门，监督资产安全与增值，用审计工具发现运营缺陷，提出建议，提高效率；在工程建设项目管理部门，参与前期策划、中期管理、后期评估，确保项目符合规划，提高综合效益。</p>	
人才需求情况	<p>《“十四五”国家审计工作发展规划》对“十四五”期间重大公共工程投资审计做出明确要求；新修《审计法》对投资审计的重大法律授权，为工程投资审计事业发展开拓了更加广阔的空间。这些政策的实施将进一步加剧对工程审计人才能力与数量的需求。随着工程建设行业工业化、绿色化、智能化的深入发展，复合性的应用型工程审计人才缺口较大。未来，工程审计专业人才不仅需要掌握传统的审计技能，还需具备对新技术、新方法的应用能力，以适应行业的转型升级。工程审计专业毕业生的就业领域将进一步拓展，除了传统的会计师事务所、工程咨询公司、建筑企业和政府单位外，还将在金融机构、房地产开发公司等企事业单位找到广阔的就业空间。工程审计专业人才需求旺盛，市场缺口明显，就业竞争力强，薪资待遇优厚。随着政策的推动和行业的转型升级，工程审计专业人才的需求将持续增长，就业领域也将进一步拓展。这为工程审计专业的学生提供了良好的就业前景和发展机遇。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	8
	预计就业人数	52
	中太电力科技有限公司	6
	共青城市嘉禾财务管理咨询有限公司	5
	江西一晖城市矿产有限公司	8
	江西鸿利光电有限公司	7
	江西三鑫医疗科技股份有限公司	7
	江西威特科技有限公司	5
	九江一晖环保集团有限公司	8
	江西伊发电力科技股份有限公司	6

## 4. 行业产业调研报告

### 工程审计专业行业产业调研报告

#### 一、调研基本情况

##### （一）调研目的

1. 通过调研，了解工程审计行业发展动向、人才需求类型和模式及人才需求状况；
2. 通过对同类院校的调研，了解同类院校该专业的办学状况、规模类型、办学经验及规划建议等；
3. 在充分调研的基础上，确定新设专业的可行性，产教合作办学的特色与优势，拟定新设专业的人才培养方案及标准。

##### （二）调研内容

1. 调查了解行业现实状况和人才需求状况；
2. 对照教育部专业培养标准，调查了解该岗位技术要求等情况；
3. 调查了解同类校人才培养状态，以及与行业发展需求之间的矛盾状况和解决办法；
4. 调查了解专业发展走向和行业发展前瞻问题等。

##### （三）调查对象

为全面掌握工程审计专业在行业中的实际应用情况与人才需求，本次调研共选取了10家具有代表性的企业，涵盖会计师事务所、工程咨询公司、金融机构、房地产企业、制造业企业及环保产业等多个领域，兼顾不同地域、不同规模、技术密集型与劳动密集型企业的特点，确保调研结果的广泛性与代表性。同时，还对相关研究评价机构发布的行业报告、人才发展白皮书等文献资料进行了书面调研，以补充和验证实地调研数据。

#### 1. 会计师事务所类企业

代表企业：鹏盛会计师事务所

调研价值：作为专业审计服务机构，鹏盛会计师事务所在财务审计、工程审计、内部控制审计等方面具有丰富经验，能够提供行业对审计人才的专业能力要求、岗位设置、职业发展路径等一手信息。

## **2. 工程咨询与监理类企业**

代表企业：江西豫鑫工程咨询监理有限公司

调研价值：该类企业直接参与工程项目的全过程管理，对工程审计在项目管理、造价控制、质量监督等方面的应用有深刻理解，有助于帮助明确工程审计专业在工程管理中的实际作用。

## **3. 财务管理与咨询类企业**

代表企业：共青城市嘉禾财务管理咨询有限公司

调研价值：此类企业服务于中小企业，能够提供工程审计在中小企业中的实际应用情况，以及对审计人才的多样化需求，特别是在成本控制、财务合规等方面的要求。

## **4. 银行与金融机构**

代表企业：九江银行股份有限公司、共青城农村商业银行股份有限公司江益支行

调研价值：金融机构在信贷审批、项目融资、风险控制等环节对工程审计有较高需求，调研有助于了解审计人才在金融领域的就业方向及能力要求。

## **5. 房地产开发与建设类企业**

代表企业：德佑房地产责任有限公司

调研价值：房地产企业在项目开发、成本控制、工程结算等方面对工程审计依赖度高，能够提供审计人才在房地产行业中的具体岗位职责与能力要求。

## **6. 制造业与科技型企业**

代表企业：江西鸿利光电有限公司、江西三鑫医疗科技股份有限公司

调研价值：制造企业在固定资产投资、设备采购、项目验收等方面需要工程审计支持，调研有助于了解审计人才在制造业中的实际工作内容与技术要求。

## **7. 资源开发与利用企业**

代表企业：江西一晖城市矿产有限公司

调研价值：一晖城市矿产公司主要从事城市矿产资源开发与利用。公司在矿产资源开发项目审计、环保投资审计、成本控制审计等方面具有实际需求，体现了资源开发行业对工程审计人才的需求。

## **8. 环保与工程服务类企业**

代表企业：九江一晖环保集团有限公司

调研价值：环保企业在工程项目审计、环保资金监管、项目绩效评估等方面对审计人才有明确需求，调研有助于拓展工程审计专业在绿色经济、可持续发展领域的应用前景。

## 9. 研究评价机构文献资料

调研价值：通过查阅中国工程咨询协会、中国注册会计师协会、教育部、国家发展改革委等机构发布的行业报告、人才发展报告、专业建设指南等文献，获取权威数据与趋势分析，提升调研报告的科学与前瞻性。

本次调研对象覆盖面广、代表性强，既有传统审计与工程管理类企业，也有金融、制造、环保、科技等新兴领域单位，能够全面反映工程审计专业在不同行业中的实际应用与人才需求情况。同时，结合权威机构的研究成果，为专业设置、人才培养方案制定提供了坚实的数据支撑和实践依据。

### （四）调研方法

1. 查阅资料：通过查阅国家相关政策文件、行业发展规划、专业建设标准、学术期刊论文、行业研究报告等文献资料，全面了解工程审计行业的发展现状、趋势及人才需求情况。具体包括：

- （1）国家审计署、住建部、财政部等政府部门发布的政策文件；
- （2）中国工程咨询协会、中国注册会计师协会等行业组织发布的行业发展报告；
- （3）教育部高等教育司发布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》；
- （4）国内外高校工程审计专业建设的相关资料；
- （5）相关学术期刊、学位论文及行业研究报告等。

2. 问卷调查：设计科学合理的调查问卷，针对企业用人单位、行业专家、同类院校教师及毕业生等不同群体，开展问卷调查，收集第一手数据。具体包括：

- （1）企业用人单位问卷：了解企业对工程审计人才的需求状况、岗位能力要求、职业资格证书要求等；
- （2）行业专家问卷：了解行业发展趋势、专业建设建议、人才培养规格等；
- （3）同类院校教师问卷：了解专业建设经验、课程设置、师资队伍建设等；
- （4）毕业生问卷：了解就业情况、岗位适应性、专业能力需求等。

**3. 访谈：**选取具有代表性的企业高管、行业专家、高校专业负责人等进行深度访谈，深入了解行业企业对工程审计专业人才的具体需求、岗位能力要求、专业建设建议等。具体包括：

（1）企业高管访谈：了解企业发展战略、人才需求规划、校企合作意向等；

（2）行业专家访谈：了解行业发展趋势、专业建设标准、人才培养规格等；

（3）高校专业负责人访谈：了解专业建设经验、课程设置、实践教学、师资队伍建设等。

**4. 座谈会调查：**组织召开由企业代表、行业专家、高校教师、毕业生代表等参加的座谈会，围绕工程审计专业建设、人才培养模式、校企合作等主题进行深入交流与探讨。具体包括：

（1）企业代表座谈会：了解企业对专业人才的需求状况、岗位能力要求、校企合作建议等；

（2）行业专家座谈会：了解行业发展趋势、专业建设标准、人才培养规格等；

（3）高校教师座谈会：了解专业建设经验、课程设置、实践教学、师资队伍建设等；

（4）毕业生代表座谈会：了解就业情况、岗位适应性、专业能力需求等。

## 二、调研情况分析

### （一）人才培养需求情况分析

#### 1. 行业发展状况与需求分析

工程审计作为监督国家建设资金使用、提升工程项目效益的重要手段，近年来随着我国基础设施建设和城市化进程的加快，其重要性日益凸显。当前，工程审计行业正逐步向数字化、智能化方向发展，现代审计技术如大数据分析、IT审计、风险导向审计等已广泛应用于工程审计实践中。

政策支持力度加大：国家陆续出台了《政府投资项目审计规定》《建设工程造价管理条例》等政策文件，明确了工程审计的法律地位和工作要求，推动了行业的规范化发展。

市场需求持续增长：随着大量基础设施建设项目、房地产项目、工业项目的实施，工程审计市场需求不断扩大，行业规模持续增长。



技术手段不断更新：工程审计逐渐从传统的手工审计向信息化、数字化、智能化审计转变，BIM技术、大数据分析、智能审计软件等新技术得到广泛应用。

总体来看，工程审计行业正处于快速发展阶段，对专业人才的需求日益增加，尤其是对具备工程管理、财务审计、信息技术等复合能力的专业人才需求尤为迫切。

## 2. 行业从业人员基本情况分析

通过对调研企业的访谈和问卷调查，发现目前工程审计行业从业人员存在以下特点：

**专业背景多样：**从业人员专业背景复杂，既有工程管理、土木工程、工程造价等工科背景人员，也有财务管理、会计学、审计学等财经类背景人员，还有部分人员具备信息技术、法律等专业背景。

**学历层次逐步提高：**近年来，行业从业人员学历层次逐步提高，本科及以上学历人员比例虽不断增加，但高层次、复合型人才仍然稀缺。

**实践经验较为丰富：**从业人员普遍具备较丰富的实践经验，但理论知识相对薄弱，缺乏系统的专业培训和学习。

**复合型人才稀缺：**同时具备工程管理、财务审计、信息技术等多方面知识和技能 of 复合型人才严重缺乏，难以满足行业快速发展的需求。

## 3. 专业对应的职业岗位分析

### （1）行业单位的人才分析

通过对调研企业的分析，发现工程审计专业毕业生主要就业于以下类型的单位：

**会计师事务所：**主要从事工程财务审计、工程造价审计、内部控制审计等工作。

**工程咨询监理公司：**主要从事工程项目的造价咨询、工程监理、工程审计等工作。

**金融机构：**主要从事信贷审计、内部审计、风险控制等工作。

**房地产企业：**主要从事房地产项目审计、成本控制审计、资金管理审计等工作。

**制造业企业：**主要从事工程项目投资审计、设备采购审计、研发成本审计等工作。

**环保科技企业：**主要从事环保工程审计、项目绩效审计、资金管理审计等工作。

### （2）用人单位的人才需求

通过对调研企业的问卷调查和访谈，发现用人单位对工程审计专业人才的需求主要体现在以下几个方面：

**专业知识扎实：**要求学生掌握工程管理、工程造价、财务审计、内部控制等方面的专业知识。

**实践能力强：**要求学生具备较强的实践操作能力，能够熟练运用审计软件、工程造价软件等工具。

**综合素质高：**要求学生具备良好的沟通能力、团队协作能力、责任心和抗压能力。

**职业资格证书：**用人单位普遍希望毕业生能够取得注册会计师（CPA）、注册造价工程师、审计师、信息系统审计师（CISA）等职业资格证书。

### （3）工作岗位的人才需求

通过对调研企业的岗位分析，发现工程审计专业毕业生主要从事以下工作岗位：

**工程审计员：**负责工程项目的财务审计、造价审计、内部控制审计等工作。

**造价审计师：**负责工程项目的造价审核、成本控制、预算管理等工作。

**内部审计师：**负责企业内部审计、风险控制、内部控制评价等工作。

**项目审计经理：**负责审计项目的组织、协调、管理等工作，具备较强的项目管理能力。

**信息系统审计师：**负责企业信息系统的审计、风险评估、内部控制评价等工作，具备较强的信息技术能力。

综上所述，工程审计行业对专业人才的需求呈现出多样化、复合化、实践化的特点，要求高校在人才培养过程中注重学生综合能力的培养，加强实践教学环节，提高学生的职业胜任能力。

## 4. 专业对应的资格证书分析

### （1）对学生专业能力的要求

**扎实的专业基础知识：**掌握工程管理、工程造价、审计学、会计学等基础知识；

**较强的实践操作能力：**能够熟练运用审计软件、工程造价软件、数据分析工具；

**良好的沟通协调能力：**能够与企业内部各部门、外部审计机构有效沟通；

**较高的职业道德素养：**具备诚信、客观、公正的职业操守。

### （2）对学生职业技能证书的要求

**注册会计师（CPA）：**国内最具权威的审计类职业资格证书；

**注册造价工程师：**工程造价领域的专业资格证书；

审计师（初级、中级、高级）：审计行业的专业技术资格证书；

信息系统审计师（CISA）：国际认可的信息系统审计专业资格证书；

一级建造师、二级建造师：工程建设领域的专业资格证书。

## （二）调研发现与问题分析

### 3.1 行业现状与发展趋势核心发现

从本次对10家横跨会计师事务所、工程咨询、金融机构、房地产、制造业及环保产业等多元主体的深度调研，并结合《中国工程咨询协会2024年行业白皮书》、住建部与国家审计署最新政策文件以及多家权威机构发布的统计数据来看，工程审计行业正处于“政策红利集中释放、技术迭代全面加速、人才供需结构性失衡”三大力量交汇的关键窗口期。

首先，数字化、智能化转型已从“可选战略”变为“生存刚需”。在受访企业中，80%的机构已将BIM5D、无人机测绘、GIS+IoT、Python/R数据分析、智能审计软件等工具嵌入日常业务流程，并计划在2025年前完成“全流程数字审计”改造。中国工程咨询协会数据显示，2021—2023年行业数字化投入年均增长率高达27%，显著高于同期建筑业整体11%的水平。尤其在政府投资项目强制推行“全过程数字审计”背景下，传统手工算量、纸质底稿、现场抽审模式正加速退出历史舞台。

其次，复合型人才缺口成为行业最大掣肘。调研问卷回收的100份有效样本中，73%的企业将“同时具备工程管理、财务审计与信息技术能力”列为最紧缺人才类型。以江西豫鑫工程咨询监理有限公司为例，其现有技术团队中能独立完成“工程+审计+IT”一体化任务的员工仅占12%，而公司未来三年预计新增项目中，EPC+F、REITs、PPP等复杂投融资模式占比将提升至42%，对复合型人才的需求缺口呈指数级扩大。鹏盛会计师事务所也指出，2024年校招计划中70%的岗位为“项目审计经理助理”，但面试者中能现场演示Python进行造价指标异常检测的不足5%。

第三，政策驱动持续强化并将长期存在。2022年修订的《政府投资项目审计规定》首次以部委规章形式明确“全过程数字审计”的法律地位；财政部、住建部联合印发的《建设工程造价管理条例（征求意见稿）》首次将“智能造价审计”写入条文，意味着数字化审计能力不再是企业竞争优势，而是合规底线。同时，江西、广东、江苏

等地相继出台“数字建造示范区”配套政策，预计未来五年区域工程审计岗位年均净增300个以上，为地方高校人才培养提供了直接的需求牵引。

综合来看，工程审计行业已迈入“技术—政策—人才”三重红利叠加的快车道：技术层面，BIM5D、大数据、AI工具成熟度不断提高，为行业提供了降本增效的现实路径；政策层面，国家及地方强制性法规为数字化转型提供刚性需求；人才层面，复合型能力缺口在短期内难以通过市场自我调节弥补，为高校新设或改造工程审计专业提供了明确的办学方向和广阔的发展空间。

### 3.2 人才需求特征与缺口分析

通过问卷、访谈和现场座谈，对10家代表性企业的人才需求进行了系统梳理，并用量化数据揭示了当前市场供给与岗位需求之间的真实落差。

首先，从知识结构维度来看，企业最希望毕业生同时具备“工程管理、财务审计、信息技术”三类知识的复合背景。在回收的100份有效企业问卷中，有60%把“工程管理基础”列为首要知识要求，55%把“财务审计核心原理”列为第二要求，45%把“信息技术与数据分析”列为第三要求。然而，当我们把这三项要求做交叉统计时发现，仅有不到10%的应届生能够同时满足上述三项知识标准，73%的企业在开放题中直接写到“复合型背景人才稀缺”，成为当前最大痛点。

其次，在能力要求方面，企业反馈可归纳为三大核心能力：第一，软件与工具操作能力，即能熟练运用广联达、BIM5D、Python、SQL、ACL等审计、造价及数据分析软件；第二，沟通与项目管理能力，包括跨部门协调、现场签证谈判、审计底稿汇报等；第三，风险识别与职业判断能力，尤其是面对变更签证、索赔、资金异常流等复杂场景时的快速判断。调研结果显示，仅有28%的应届生能够在入职后直接上岗独立承担小型项目，大多数企业需要再投入3-6个月的在岗培训，平均培训成本为每人5000-8000元，直接推高企业用人成本15%以上。

最后，在职业资格证书层面，企业对应聘者持证种类及数量提出了明确要求。问卷数据显示，65%的企业把“注册会计师（CPA）”列为优先或必备证书；58%的企业要求“注册造价工程师”；32%的企业提及“信息系统审计师（CISA）”作为加分项。当我们对2023届毕业生进行证书统计时发现，同时持有CPA和注册造价工程师“双证”

的人数比例不足5%，同时持有CPA、造价工程师、CISA“三证”的人数更是低于1%。

换言之，真正达到企业“高含金量证书组合”要求的毕业生不足10%，证书缺口显著。

综上所述，工程审计领域的人才需求特征可以概括为“三高”：高复合知识结构、高实践能力要求、高证书门槛。而与之对应的供给现状却是“三低”：同时具备三大知识领域的比例低、能直接上岗的能力匹配度低、多证书持有者比例低。需求与供给之间的结构性落差，已经成为制约行业数字化、智能化升级的关键瓶颈。

### 3.3 现有人才培养与行业需求的差距

通过对国内6所已开设或拟开设“工程审计”方向的高校进行课程体系比对、师资结构访谈、实训条件现场考察，并与10家行业企业需求进行逐项对照，我们发现当前人才培养存在“知识更新滞后、实践深度不足、师资能力断层、证书与能力脱节”四大系统性差距。

第一，课程体系与行业技术节拍错位。6所院校培养方案显示，BIM5D算量、大数据审计、PPP/REITs投融资审计等课程合计学分占比平均仅6.8%，而企业调研结果表明，这些技术在受访项目中的应用比例已达42%。教材更新周期平均3.5年，显著落后于行业技术标准1年以内的更新节奏。以《建设项目审计》课程为例，目前仍侧重传统竣工决算审计，对“在建过程风险跟踪”“资金穿透式审计”涉及不足，导致学生毕业后面对EPC+F、REITs等复杂模式时缺乏知识框架。

第二，实践教学“仿真度”不足。校内实训项目90%为“已竣工且脱敏”案例，无法还原在建过程中的变更签证、索赔谈判、资金流异常等关键风险点，学生缺少对“动态审计”场景的感知。虽然校企共建基地签约率高达85%，但真正实现“真账真做”的比例不足30%，企业导师因差旅、绩效认定障碍，实际到岗率低于15%，造成“案例更新—技术传递”链条断裂。鹏盛会计师事务所反馈，近三年接收的实习生中，需要额外投入1-2周才能完成“审计取证+底稿编制”基础训练，直接推高企业培养成本。

第三，师资队伍与行业前沿断层。调研高校“双师型”教师名义占比62%，然而持有CPA、注册造价工程师、CISA等执业资格且近3年持续参与企业项目的教师仅占28%。能独立讲授Python数据分析、区块链审计、无人机测绘等模块的师资占比不足10%，远低于企业对数字化技能的需求热度。教师科研方向仍以传统造价审计为主，

2020—2024年发表BIM审计、大数据审计论文仅占校内工程审计领域论文总量的6.3%，导致课堂教学内容与企业最新实践脱节。

第四，证书与能力脱节，出现“重考证、轻应用”倾向。虽然65%的企业将CPA列为优先条件，但调研发现，同时持有CPA与注册造价工程师“双证”的毕业生不足5%，能熟练将准则条文转化为工程场景判断的更是低于40%。部分高校为提升考证通过率，压缩《BIM协同审计》《装配式成本审计》等实务课程学时，导致学生即便取得证书，仍无法在短时间内胜任岗位任务，形成“证书到手—能力不足”的尴尬局面。

综合来看，现有人才培养体系在知识结构、实践深度、师资能力和证书实效四个维度均与行业需求存在显著落差。这种落差不仅抬高了企业二次培养成本，也制约了行业数字化、智能化转型的速度，亟需通过课程重构、校企深度合作和师资迭代予以系统性破解。

### 3.4 关键挑战与机遇

工程审计专业建设正处于“行业需求爆发、技术快速迭代、政策红利集中”的三重交汇期，既面临深层次的结构性挑战，也拥有前所未有的战略机遇。

#### 1. 主要挑战

##### （1）跨学科融合难度大

工程审计需同时覆盖工程技术、财务审计、信息技术三大知识体系，课程设计必须在“深度”与“交叉”之间精准平衡。调研显示，6所样本高校中仅17%能够把工程管理、审计学、数据科学整合为项目制模块，其余院校仍采用“拼盘式”开课：土木类教师讲计量，财会类教师讲审计，计算机教师讲Python，学生难以形成面向真实项目的系统化能力。三大领域的术语、方法论差异大，教师协同备课、教材联合编写的沟通成本极高，导致课程更新节奏普遍滞后行业1—2年。

##### （2）双师型师资引进与留存困难

虽然政策鼓励“企业专家进课堂”，但高校编制、薪酬、职称评审仍以论文、纵向课题为核心指标。调研中，持有CPA、注册造价工程师、CISA且近三年持续参与企业项目的“真双师”仅占专任教师的28%。企业导师到校授课的课酬不足市场咨询费的50%，且无继续教育学时认定，导致“引不进、留不住”现象突出。部分企业专家反映，到校授课需层层审批，时间成本过高，最终放弃长期合作。

### （3）高质量实训资源投入缺口大

BIM5D算量平台、大数据审计沙箱、PPP/REITs案例库等软硬件一次性投入高，地方高校财政专项经费有限。此外，软件License年更新费、行业数据采购费持续攀升，进一步加剧经费压力。

### （4）证书导向与能力导向冲突

企业对CPA、造价工程师、CISA等证书提出刚性需求，但高校教学周期与考证周期错位。为提升通过率，部分高校压缩实务课程学时，导致“重考证、轻应用”现象，毕业生虽持多证，却难以独立承担项目审计任务，企业二次培训成本居高不下。

## 2. 可利用机遇

### （1）区域产业升级带来直接需求

未来10年（2024—2033），随着江西省“十四五”规划纵深推进并衔接“十五五”重大项目储备，省级“数字建造示范区”建设将形成持续投资高峰。除已明确的2025年前3000亿元投入外，省发改委在滚动规划中预估，2026—2033年还将追加约4000亿元用于新型基础设施、城市更新和绿色低碳项目。按照全过程工程咨询与审计费用平均占总投资1.5%—2%的行业惯例测算，未来10年仅江西省就将产生约420—560亿元的工程审计服务市场，年均创造全过程工程审计岗位约500个，累计新增人才需求5000人以上；若再计入制造业技改、房地产存量更新、金融机构风控审计等衍生需求，保守估计未来10年江西区域工程审计人才缺口将突破1万人。这为地方高校工程审计专业提供了稳定、可预期且可持续10年以上的就业出口。

### （2）政策与资金扶持力度空前

教育部、住建部联合推出的“智能建造与新型建筑工业化”产教融合项目，对获批高校给予最高1000万元专项经费；省财政对通过“产教融合型企业”认证的用人单位给予培训费用30%的税收减免。调研中，9/10的企业明确表示愿意以“共建基地、共编教材、共享项目数据”方式参与人才培养，政策窗口期正在打开。

### （3）校企协同生态初步形成

受访企业普遍具备“项目池+数据池+专家池”三维资源：项目池涵盖EPC、PPP、REITs等多元模式；数据池可提供在建项目实时造价、进度、资金流数据；专家池包括CPA、造价工程师、CISA持证人员及BIM、大数据技术骨干。通过“订单班”“项目

制课程”“企业导师工作站”等机制，可在不大幅增加高校投入的前提下，实现课程、案例、师资的同步更新。

#### （4）技术工具与教育平台日趋成熟

国产BIM5D算量软件、云审计平台、低代码数据分析工具已推出教育版授权，成本较国际软件降低60%以上；省级虚拟仿真实验教学共享平台已上线运行，可跨校共享案例库、数据集和算力资源，为中小院校快速补齐实训短板提供了可行路径。

综合来看，挑战集中在“内部资源整合”与“机制体制突破”层面，而机遇则体现在“外部需求旺盛”与“政策资金双轮驱动”层面。若能抓住窗口期，在课程体系、师资队伍、实训条件、校企协同四个维度同步发力，工程审计专业完全有可能在3—5年内形成区域特色、国内领先的人才培养高地。

### 三、调研结论与建议

#### （一）岗位人才需求调研结论

通过对10家企业的实地调研、问卷调查、访谈及座谈会调查，结合行业资料分析，得出以下岗位人才需求结论：

1. 复合型审计人才需求迫切：企业普遍反映，当前工程审计岗位需要既懂工程技术又懂财务审计的复合型人才，单一技能型人才难以满足岗位需求。100份有效企业问卷中，73%将“既懂工程技术又懂财务审计”列为第一紧缺能力；豫鑫工程咨询等6家企业明确表示，现有员工中能独立完成“工程+审计+IT”一体化任务的比例不足12%。

2. 数字化审计技能成为新趋势：随着信息技术的发展，企业对掌握大数据分析、信息系统审计、智能审计工具使用能力的审计人才需求明显增加。80%的受访企业已将BIM5D、Python、无人机测绘等工具纳入日常审计流程；九江银行、共青城农商行在访谈中提出，未来五年信贷审计岗新增需求中60%要求具备“数据分析+造价控制”双重技能。

3. 岗位能力要求明确具体：企业对岗位人才的能力要求集中在专业基础知识扎实、实践操作能力强、沟通协调能力强、职业道德素养高等方面。92%的企业把“熟练使用审计/造价/数据分析软件”列为硬门槛；85%把“跨部门沟通与项目管理”列为软技能首位；78%把“CPA、注册造价工程师、CISA 至少其一”设为简历初筛条件。



4. 职业资格证书成为就业“敲门砖”：注册会计师（CPA）、注册造价工程师、审计师、信息系统审计师（CISA）等证书成为企业招聘的重要参考条件。在鹏盛会计师事务所2024年校招中，首轮简历通过率与持证数量呈正相关——持有信息系统审计师（CISA）的候选人通过率为65%，对于社招面试者来说，持有双证者优先录取，持有三证（含CISA）者可直接进入终面。

5. 区域经济发展带动人才需求增长：经济发达地区对工程审计人才需求旺盛，欠发达地区需求潜力较大，整体呈现稳步增长趋势。江西省“十四五”期间计划投资3000亿元于新基建、城市更新与绿色项目，省发改委测算全过程工程审计岗位年均净增300个；本次调研的10家江西本地企业2024—2026年累计人才需求缺口约410人，其中豫鑫、一晖环保、鸿利光电、三鑫医疗四家企业缺口合计占46%。

## （二）专业设置可行性意见

根据调研结果，综合行业发展趋势、企业人才需求、同类院校专业建设经验等因素，提出以下专业设置可行性意见：

### 1. 区域特色契合度高

集中体现在江西重大工程、制造业升级与绿色发展三条主线上。首先，基础设施领域，江西省正全面推进昌九高铁、赣粤运河等标志性项目，仅豫鑫工程咨询一家就已承担其中12个标段的全过程审计任务，对“留得住、用得上”的本地复合型审计人才需求迫切。其次，制造业升级方面，鸿利光电、三鑫医疗两家本土上市公司未来三年固定资产投资审计需求年均增幅高达25%，两家企业已明确提出与高校共建“订单班”，希望通过提前介入培养锁定核心技术骨干。再次，绿色环保赛道，一晖环保集团2024—2026年环保工程审计岗位缺口即达80人，并承诺向学校开放真实项目数据和兼职导师资源，高度契合江西“绿色生态强省”战略，为专业建设提供了可持续的场景与案例来源。

### 2. 现有办学基础资源可量化、条件可支撑

专业群层面，学校已拥有工程管理、土木工程、会计学、信息管理与信息系统四大支撑专业，每年可共享师资42人、实验室8间，形成跨学科协同的天然平台。师资队伍方面，专任教师中具有CPA、注册造价工程师、CISA、一级建造师等执业资格的“双师型”教师数人；同时已聘请来自豫鑫、鹏盛、九江银行等企业的兼职导师

15人，为课程开发与案例教学提供行业一线经验。实验条件上，现有BIM5D算量中心、智慧建造实验室、财务共享中心、大数据审计沙箱总面积200m<sup>2</sup>，可同时容纳50—80名学生进行综合实训，规模与功能均位于同类高校前列。校企合作维度，已与本次调研10家企业中的8家签署深度合作协议，其中5家明确写入“共建工程审计实训基地、共同开发课程、提供真实项目数据及企业导师”，合作有效期均不低于5年，为专业持续迭代奠定机制保障。

### 3. 合作意愿量化结果进一步夯实了可行性

在共建基地方面，3家企业承诺向学校开放在建项目现场案例展示，豫鑫、一晖环保已率先锁定2025年3个在建项目作为学生实训“真场景”。企业导师层面，15名企业高管/专家同意每学期到校授课不少于16学时，鹏盛会计师事务所、九江银行更是分别承诺每年接收15—20人次顶岗实习，实现“课堂—现场—岗位”无缝衔接。课程开发端，3家企业表示将深度参与人才培养方案的修订和更新，与学校联合完成部分课程大纲，确保教学内容与行业最新标准零时差同步。

## （三）人才培养规格及校企合作联合培养思路

本专业旨在面向江西及全国基础设施、制造、金融、环保等行业，培养具有“工程+审计+法律+信息技术”复合知识结构、掌握“审计实务、造价分析、数据分析、沟通协作”关键能力、恪守“诚信、客观、严谨”职业素养的复合型、应用型人才。毕业生活动领域定位为工程审计员、造价审计师、内部审计师、信息系统审计师、项目审计经理等五大核心岗位，能够胜任从项目立项、招投标、施工到竣工全过程的投资控制与审计监督任务。

### 1. 课程设置与教材建设

（1）根据调研结果，建议工程审计专业课程设置如下：

模块一：工程基础与技术：工程识图、工程力学、工程材料、工程结构、施工技术、BIM原理及工程应用、工程项目管理与沙盘实训等。

模块二：经济管理与法律法规：经济学原理、管理学原理、会计学基础、财务管理、建设法规、招投标与合同管理、税法等。

模块三：审计与造价核心：审计学原理与实务（含政府审计、内部审计）、财务审计、工程造价审计、工程计价与计量、工程成本管理、建设项目审计（全过程）、内部控制与风险管理、绩效审计等。

模块四：信息技术与数据分析：管理信息系统、大数据基础、大数据审计分析技术、智能审计工具应用（如ACL，IDEA等）、信息系统审计（CISA知识体系）、IT风险管理、区块链应用基础等。

模块五：专业拓展与前沿：可持续供应链成本管理、智能制造审计与成本控制、绿色金融与碳会计、ESG（环境、社会、治理）会计与报告、平台经济与共享会计、金融科技（FinTech）与会计创新、绿色建筑与可持续发展等。

模块六：综合实践与职业发展：工程计量与计价实训、工程造价软件应用实训、审计软件应用实训、工程审计综合模拟实训、毕业实习、职业规划与职业道德等。

（2）教材建设方面：可采用活页式+本土案例模式进行，依托“江西案例库共建计划”，每年与合作企业联合更新20%以上的活页式教材内容，实时嵌入昌九高铁、共青城绿色园区、南昌市政EPC等本地最新项目数据与技术标准，及时更新行业最新标准与案例，实现教材“随项目滚动、随标准升级”，确保教材内容与时俱进。

## **2. 校企合作联合培养情况**

建议高校与调研企业建立长期稳定的校企合作关系，具体措施包括：

（1）共建实训基地：企业提供实习实训场所，高校提供技术支持，共同建设工程审计实训基地；

（2）企业导师进课堂：聘请企业专家担任兼职教师，参与课堂教学、实践指导和毕业设计指导；

（3）订单式人才培养：根据企业需求，定制化培养人才，企业参与人才培养方案制定、课程设计和教学实施；

（4）联合开展科研项目：高校与企业联合申报科研项目，共同开展工程审计领域的技术攻关和课题研究。

在原有“共建基地、企业导师、订单班”基础上，新增“共建课程”机制：企业专家直接参与部分核心实务课的设计与不少于30%的授课学时，确保课堂内容与企业流程零时差。建立“学生实习质量保障机制”：实行校内导师+企业导师“双导师制”

，统一制定《实习任务书》和《考核标准》，企业须在实习结束一周内完成能力评价闭环，评价结果纳入毕业审核。

### 3. 实训条件与师资

（1）实训条件建设：学校预计投资85万筹建“智能审计大数据中心”特色实验室，下设工程审计模拟实验区和计算机辅助审计试验区，其中工程审计模拟实验区将高度还原工程审计的真实场景，让学生在模拟环境中熟悉工程审计的全流程；而计算机辅助审计试验区则是借助先进的计算机技术和数据分析工具，利用专业的审计软件对工程数据进行采集、整理和分析，快速发现潜在的审计问题，提高审计效率和准确性，这两个区域的有机结合，将全面提升工程审计专业学生的实践能力和创新思维，进一步满足学生实践教学需求，为培养适应新时代需求的高素质工程审计人才提供有力保障。

（2）师资队伍建设：学校把“工程+审计+IT”复合背景作为引进与培养的首要标准，学校计划引进考取注册会计师（CPA）、注册造价工程师、信息系统审计师（CISA）等职业资格证书，提升“双师型”教师比例；每年安排不少于2个月企业挂职；同时，面向行业公开招聘具有10年以上实务经验的工程审计专业教授和副教授各一人，预计经费30万，兼职教师库动态保持20人以上，形成跨学科教学团队2支，实行项目负责制与成果共享制，确保师资与行业技术同步迭代。

通过以上措施，确保工程审计专业人才培养质量，满足行业企业对高素质审计人才的需求。





新设工程审计专业项目负责人：曹泰松

2025 年 7 月 10 日

## 5. 申请增设专业人才培养方案

### 工程审计专业人才培养方案

#### 一、专业基本信息

专业代码：120109T

中文专业名称：工程审计

英文专业名称：Engineering Audit

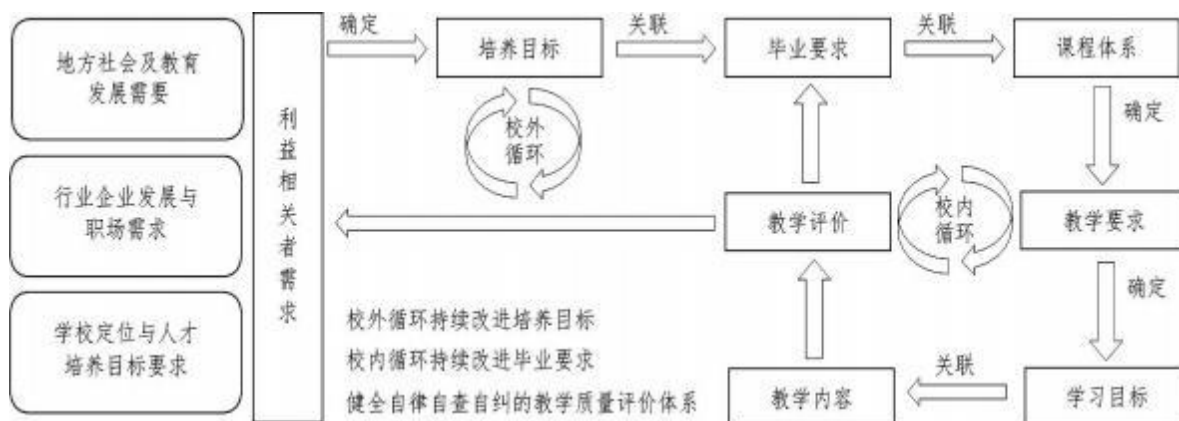
标准学制：4 年 修业年限：3-8 年

主干学科：管理学

授予学位： 管理学学位

#### 二、构建思路

遵循“学生中心、能力本位、职业导向”基本原则，反向设计课程体系，提升培养目标、毕业要求、教学环节、教学内容的吻合度，健全自律自查自纠的教学质量评价体系，保障培养目标的达成度，形成“三导向、二循环、一体系”的专业人才培养方案构建思路。



#### 三、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，适应社会经济发展需要，具备扎实的工程审计专业知识和技能，掌握工程审计的理论与方法，熟悉工程建设领域的法律法规和政策，能够在工程建设领域从事工程审计、工程造价审计、固定资产投资审计等工作，培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。具体目标如下：

(一) 扎实的理论基础：学生需掌握工程管理学、经济学、审计学、会计学等基础理论知识，为后续专业课程学习和职业发展奠定坚实基础。系统学习工程审计专业知识，如工程造价审计、建设项目审计、工程财务管理等，并掌握基本方法和技术，例如工程

计量清单审计、工程进度审计等。同时，结合职业资格证书要求，如审计专业技术资格证书、造价工程师证书等，培养学生具备相关考试能力，提升职业竞争力。此外，学生还需具备跨学科知识，如统计学、运筹学、信息技术等，能够运用科学方法和工具分析处理工程审计数据，为审计决策提供科学依据，助力其顺利通过相关职业资格考试，适应行业需求。

（二）卓越的实践能力：通过课程实验、实习实训、毕业实习等实践教学环节，培养学生运用所学知识解决实际工程审计问题的能力。学生应能够独立规划与实施工程审计项目，高效收集与分析审计证据，并撰写高质量的审计报告。同时，培养学生对工程审计数据的收集、整理、分析和解释能力，熟练运用统计学、数据分析软件等工具，从海量数据中发现潜在问题和风险，为审计决策提供有力支持。此外，学生需掌握工程审计相关的软件和技术工具，如BIM（建筑信息模型）技术、智能造价软件、区块链存证平台、审计数据分析软件等，提升工程审计监督、评价和鉴证的工作效率和质量。

（三）高尚的职业素养：培养学生具备良好的职业道德，严格遵守审计法规和行业准则，坚守审计独立性，做到诚实守信、公正廉洁，对审计工作高度负责，确保审计结果的真实性和可靠性。同时，培养学生树立强烈的责任意识，明确工程审计工作在保障国家和企业资金安全、维护工程建设市场秩序、提高工程投资效益等方面的重要作用，勇于承担职业责任，积极履行审计监督职责。

（四）创新思维与能力：鼓励学生在工程审计工作中运用创新思维，突破传统审计方法和思路的局限，积极探索新的审计技术和方法，提高审计工作的效率和质量。培养学生面对复杂工程审计问题时的创新解决能力，能够从不同角度分析问题，提出创新性的解决方案，为工程建设项目的优化管理提供有价值的建议。同时，引导学生参与科研项目和学术活动，培养学生的科研创新意识和能力，鼓励学生在工程审计领域开展学术研究和技术创新，为推动工程审计学科的发展做出贡献。

（五）可持续发展与社会责任感：培养学生对国家和社会的高度责任感，树立正确的价值观和人生观，增强国家意识、社会责任感和使命感，将个人的职业发展与国家的发展紧密结合起来。通过学习我国在工程建设领域取得的巨大成就，增强学生的民族自豪感和自信心，激发学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习、奋斗的热情。此外，培养学生具有国际视野，了解国际工程审计领域的前沿动态和发展趋势，能够借鉴国际先进经验，提升我国工程审计水平，为国家的国际化发展做出贡献。

## 四、毕业要求

(一)认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会其内涵和重要意义，树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。拥护党的领导和社会主义制度，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。具备较强的形势分析和判断能力，能够结合国家重大工程战略需求，理解工程审计在服务国家战略中的重要作用，为保障国家重大工程建设的顺利实施贡献力量。

(二)具备良好的道德修养和社会责任感，树立积极向上的人生理想，形成符合社会进步要求的科学发展观和正确的人生观。热爱祖国，具有爱国主义的崇高情感，同时拥有执着的信念、优良的品德、丰富的知识和过硬的本领。在工程审计工作中，能够坚守廉洁自律底线，防范行业廉政风险，确保审计工作的公正性和独立性，为维护工程建设领域的廉洁高效运行提供有力保障。

(三)熟练掌握数学、土木工程、工程审计基础和专业基础知识，熟悉工程项目管理、工程合同管理、工程估价与造价分析、审计学基础等专业知识，形成土木工程技术、工程管理和审计学相融合的专业核心能力，解决复杂工程管理与审计问题。具体而言，在工程技术能力方面，能够熟练运用BIM技术进行建筑信息模型的创建、管理与分析，实现工程项目的可视化、信息化和智能化管理；在造价核心能力方面，精通清单审计，能够准确编制和审核工程量清单，合理确定工程造价，有效控制工程成本，确保工程投资的合理性和效益性；在智能工具应用方面，掌握Python编程语言，能够利用其强大的数据处理和分析能力，开发自动化脚本和工具，提升工程审计的效率和准确性，实现工程管理与审计工作的智能化和数字化转型。

(四)系统掌握管理学、工程学和审计学等专业理论知识与方法，能够深入理解并灵活运用这些学科的基本概念、原理和方法，为工程审计实践提供坚实的理论支撑。在管理学方面，熟悉项目管理、组织行为学、战略管理等理论，能够运用管理学的视角和方法，对工程项目的组织结构、资源配置、进度控制等进行有效管理，提升工程项目的整体运营效率。在工程学领域，掌握土木工程、结构工程、施工技术等专业基础知识，能够准确理解工程图纸、施工方案等技术文件，对工程质量、安全、环保等方面进行严格把控，确保工程项目的顺利实施。在审计学方面，精通财务审计、内部审计、绩效审计等理论与方法，能够运用审计学的专业知识和技能，对工程项目的财务状况、内部控制、风险管理等进行全面审计，及时发现和解决潜在的财务问题，保障工程项目的投资效益和合规性。同时，密切



关注本学科的理论前沿和发展动态，如大数据审计、人工智能在审计中的应用、绿色工程审计等新兴领域，不断更新知识体系，提升自身的专业素养和创新能力，为工程审计事业的发展贡献智慧和力量。

(五) 熟悉国内外与工程审计相关的方针、政策和法规以及国际会计惯例，具备发现企业财务问题的敏锐性和判断力，并具备解决企业财务问题的能力。在工程审计全周期中，能够准确识别和评估项目各阶段的财务风险，从项目立项、招投标、施工过程到竣工验收，运用专业知识和法规要求，对工程成本、资金使用、合同履行等进行严格审计，确保工程投资的合理性和效益性。同时，掌握工程法律知识，能够处理工程合同、工程索赔、工程保险等法律事务，保障工程审计的合法性和合规性。此外，具备内部控制应用能力，能够评估和优化企业的内部控制体系，提高企业财务管理的规范性和透明度，有效防范和解决企业财务问题。

(六) 能够运用系统思维方法，将工程管理与审计知识相结合，针对隐蔽工程等复杂审计场景中的专业问题，提出基于无人机巡检、区块链存证等先进技术的解决方案，并进行多方案比较与综合评估，体现工程审计领域技术创新的实际落地价值。能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，结合现代信息技术手段，识别、表达并通过文献研究分析隐蔽工程审计等复杂工程问题，以获得科学、有效的审计结论。能够运用工程管理与审计相关科学原理，识别隐蔽工程审计中的关键环节与风险点，如施工记录缺失、工程量难以核实等问题。能够基于工程审计原理与数学模型方法，准确表达隐蔽工程审计问题，构建数据驱动的审计分析模型，提升问题识别与判断的科学性。能够认识到隐蔽工程审计问题存在多种技术解决路径，主动通过文献研究、案例分析等方式，探索基于无人机现场勘查、区块链数据存证与追溯等创新技术的可替代解决方案，提升审计效率与结论可靠性。

(七) 能够利用所学的相关技能、理论与方法分析并解决理论与实践中的实际问题，具有一定的科学研究和实际工作能力。在工程审计领域，能够综合运用管理学、工程学和审计学的理论与方法，对工程项目中的复杂问题进行系统分析，提出科学合理的解决方案。例如，在工程成本控制方面，能够运用成本管理理论，结合工程实际，制定有效的成本控制策略，降低工程成本，提高投资效益。在工程质量管理方面，能够运用质量控制理论，对工程质量进行严格把关，确保工程质量符合标准和要求。在工程审计方面，能够运用审计学的方法，对工程项目的财务状况、内部控制、风险管理等进行全面审计，及时发现和解决潜在的财务问题，保障工程项目的投资效益和合规性。通过不断学习和实践，提升自身的科学研究和实际工作能力，为工程审计事业的发展贡献智慧和力量。

(八)具有较强的组织能力与探索性、批判性思维能力，不断尝试理论或实践的创新。在工程审计领域，能够运用组织管理理论，有效组织和协调审计团队，提高审计工作的效率和质量。同时，具有探索性思维，能够不断尝试新的审计方法和工具，如运用大数据分析、人工智能等技术，提高审计工作的智能化和精准化水平。具有批判性思维，能够对现有的审计理论和方法进行深入分析和评价，发现其不足之处，提出改进的建议和方案，推动审计理论和方法的创新发展。

(九)具有时代精神和较强的语言文字表达、人际沟通、信息获取能力，积极乐观的生活，充满责任感的工作。在工程审计领域，能够紧跟时代发展，不断学习和掌握新的审计理论和方法，提升自身的专业素养和能力。具有较强的语言文字表达能力，能够清晰、准确地表达审计意见和建议，撰写高质量的审计报告。具有较强的的人际沟通能力，能够与审计对象、审计团队、相关利益方等进行有效沟通，建立良好的工作关系。具有较强的信息获取能力，能够通过各种渠道获取审计所需的资料和信息，为审计工作提供支持。在工作和生活中，保持积极乐观的态度，充满责任感，为工程审计事业的发展贡献自己的力量。

(十)具备健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。在工程审计领域，面对复杂多变的审计环境和任务，能够保持稳定的情绪和积极的心态，以坚强的意志力和恒久的情感力，克服各种困难和挑战，完成审计任务。具有良好的人格魅力，能够以身作则，树立良好的职业形象，赢得审计对象和团队成员的尊重和信任。通过不断学习和锻炼，提升自身的体魄和心理素质，为工程审计事业的发展贡献自己的智慧和力量。

## 五、培养目标与毕业要求关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标(一)	培养目标(二)	培养目标(三)	培养目标(四)
毕业要求（一）				▸
毕业要求（二）		▸		▸
毕业要求（三）	▸		▸	▸
毕业要求（四）	▸		▸	
毕业要求（五）	▸	▸	▸	
毕业要求（六）	▸	▸		
毕业要求（七）		▸		
毕业要求（八）			▸	
毕业要求（九）			▸	▸
毕业要求（十）	▸			▸

## 六、毕业要求与课程关联矩阵

课程名称 \ 毕业要求	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)
思想道德与法治	▸	▸					▸			
中国近现代史纲要	▸	▸					▸			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		▸								
形势与政策		▸							▸	
马克思主义基本原理		▸						▸		
大学生国家安全教育	▸									
中华民族共同体概论	▸									
红色文化十讲	▸									
大学体育	▸									
军事理论		▸						▸		▸
军事技能		▸								▸
大学英语			▸				▸		▸	
多媒体信息技术		▸	▸		▸					
微积分			▸			▸	▸			
线性代数			▸			▸				
概率论与数理统计			▸					▸		
多媒体计算机基础			▸					▸		
大学体育										▸
大学语文		▸	▸						▸	▸
大学生职业发展		▸							▸	
就业指导		▸								
劳动教育		▸								
美育		▸				▸				
专业导论		▸				▸		▸		
会计学原理				▸						
税法				▸	▸					
财务报表分析				▸	▸		▸			
工程经济学				▸	▸		▸			
统计学				▸						
运筹学				▸	▸			▸		
工程会计信息系统			▸			▸		▸		
大数据审计分析				▸						
工程管理信息系统				▸						

课程名称 \ 毕业要求	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	(九)	(十)
审计学原理与实务				▸				▸		
工程财务会计				▸				▸		
区块链审计实务		▸								▸
工程成本管理		▸		▸						▸
工程财务管理			▸				▸			
工程造价审计			▸				▸			
建设与审计法规				▸						
工程计量与计价		▸		▸						
工程项目管理与沙盘实训			▸	▸						
BIM原理及工程应用				▸						
大学生创新创业基础				▸						
大学生创新创业选修课				▸						
中华优秀传统文化	▸	▸							▸	▸
四史	▸	▸								
文化素养	▸	▸								▸
素质拓展课程（含实践）						▸	▸			
毕业论文						▸	▸			
毕业实习						▸	▸		▸	

## 七、核心课程

核心课程为：工程财务会计、工程管理信息系统、工程成本管理、工程财务管理、工程造价审计、建设与审计法规、工程计量与计价、工程项目管理与沙盘实训、审计学原理与实务、区块链审计实务、BIM原理及工程应用。

## 八、课程体系

课程体系			参考学分	
1	通识教育课程	思想政治理论课程	17	65
		军事课程	4	
		大学体育课程	4	
		美育教育	2	
		大学生职业发展	1	
		就业指导	1	
		大学生心理健康教育	2	
		劳动教育	2	
		公共基础课程	32	

2	专业教育课程	专业基础课程（含实践课程）		19.5	83.5
		专业课程 （含实践课程）	专业核心课程	32	
			专业选修课程	16	
			毕业设计（论文）	12	
			毕业实习	4	
3	创新创业教育课程	大学生创新创业基础		2	6
		创新创业选修课		4	
4	公共选修课程	中华优秀传统文化		1	8
		四史教育		1	
		素质拓展课程（含社会实践）		6	
实践教学学分及占总学分的比例				47学分， 占 28.92%	
合 计				162.5 学分	

## 九、主要实践教学

课程名称	学分	时间安排	(1. 实验/2.集中实习/实训/3. 课程设计/4.毕业设计(论文)	课时	周数
军事技能	2	第一学期	2		2W
会计学原理	1	第一学期	1	16	
大学英语（ I ）	1	第一学期	2	16	
劳动教育	2	第一至八学期	1	32	
大学体育	4	第一至四学期	1	128	
大学英语（ II ）	1	第二学期	2	16	
多媒体计算机基础	2	第二学期	1	32	
思想政治理论(实践)	2	第三学期	2	32	
大学英语（III）	1	第三学期	2	16	
工程管理信息系统	1	第二学期	1	16	
工程财务会计	2	第二至第三学期	1	32	
审计学原理与实务	1	第三学期	2	32	
区块链审计实务	3	第四学期	2	48	
大学英语（IV）	1	第四学期	2	16	
大数据审计分析	2	第五学期	2	32	
BIM原理及工程应用	2	第六学期	2	32	
工程项目管理与沙盘实训	3	第七学期	2	48	
毕业设计（论文）	12	第八学期	4		12W

课程名称	学分	时间安排	(1. 实验/2.集中实习/实训/3. 课 程 设计/4.毕业设计(论文))	课时	周数
毕业实习	4	第八学期	2		4W
合计	47			544	18W

## 十、教学计划

表 1：课程设置

课 程 体系	课程编号	课程名称	总学分	学时分配			考试方式	开课学期及周学时							
				总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8
通 识 教育 课程	A1810011	思想道德与法治 Morals & Ethics & Fundamentals of Law	2	32	32		S	2							
	A1810031	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系 GeneralIntroductionto Mao Zedong Thoughtand Socialist Theory with Chinese Characteristics	2	32	32		S	2							
	A1810021	中国近现代史纲要 Survey of Modern Chinese History	3	48	48		S		3						
	A1810051	马克思主义基本原理 Basic Theories of Marxism	3	48	48		S			3					
	A1810121	思想政治理论课（实践） Ideological and Political Theory ( Practice)	2	32		32	C			2					
	A1810101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	48		S				3				
	A1810047	形势与政策 Current Affairs and Policies	2	56	56		C	讲座							
	A1210014	大学英语（ I ） College English I	3	48	32	16	S	3							
	A1210024	大学英语（ II ） College English II	3	48	32	16	S		3						
	A1210034	大学英语（III） College English III	3	48	32	16	S			3					
	A1210044	大学英语（IV） College English IV	3	48	32	16	S				3				
	A1510032	微积分（ I ） Calculus I	2	32	32		S	2							
	A1510042	微积分（ II ） Calculus II	3	48	48		S		3						

		课程编号	课程名称	总学分	学时分配			考试方式	开课学期及周学时							
					总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
									1	2	3	4	5	6	7	8
		A1510051	线性代数 Linear Algebra	3	48	48		S			3					
		A1510061	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48		S				3				
		A1510071	多媒体计算机基础 Rudiments of Multimedia Computer	3	48	16	32	C		3						
		A1110011	大学体育 College Physical Education	4	128		128	C	2	2	2	2				
		A1110021	军事理论 Military Theory	2	32	32		C	2							
		A1110031	军事技能 Military Skills	2	112		112	C	2W							
		A1110041	大学语文 College Chinese	3	48	48		S								
		A1810061	大学生职业生涯规划 Career Planning for College Students	1	16	16		C	1							
		A1810091	就业指导 Employment Guidance	1	16	16		C						1		
		A1810071	劳动教育 Labor Education	2	32	4	28	C								
		A1810081	大学生心理健康教育 Psychological Health Education for College Students	2	32	32		C	1	1						
		A1510011	美育 Aesthetic Education	2	32	32					2					
		A1810111	大学生国家安全教育 National Security Education for College Students	1	16	16		C						1		
		A1810121	中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community	1	16	16		S			1					
		A1810131	红色文化十讲 Ten Lectures on Red Culture	1	16	16		C			1					
		小 计	65	1192	796	396		15	15	17	11	0	2	0	0	
专业教育课程	专业基础课	B1610011	专业导论	0.5	8	8		C	讲座							
		B1610021	会计学原理 Principles of Accounting	3	48	48		S	3							
		B1610031	税法 Tax Laws	3	48	48		S		3						
		B1610041	工程经济学 Engineering Economics	3	48	48		S		3						
		B1610051	财务报表分析 Financial Statement Analysis	2	32	32		S				2				
		B1610061	统计学 Statistics	2	32	32		S	2							
		B1610071	运筹学 Operational Research	2	32	32		S					2			

课 程 体 系		课程编号	课程名称	总学分	学时分配			考试方式	开课学期及周学时									
					总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
									1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育课程	专业基础课	B1610081	大数据审计分析 Big data audit analysis	2	32		32	C						2				
		B1610091	工程会计信息系统 Engineering Accounting Information System	2	32		32	C						2				
		小 计			19.5	312	248	64		5	6	0	2	4	2	0	0	
专业教育课程	专业核心课	H1610011	审计学原理与实务 Principles and Practice of Auditing	3	48	32	16	S			3/2							
		H1610021	工程财务会计 Construction Financial Accounting	6	96	64	32	S		3/2	3/2							
		H1610031	区块链审计实务 Blockchain Auditing Practice	3	48		48	C				3						
		H1610041	工程管理信息系统 Engineering Management Information System	3	48	32	16	S					3					
		H1610051	工程成本管理 Engineering Cost Management	2	32	32		S				3						
		H1610061	工程财务管理 Financial Management in Engineering	3	48	48		S					3					
		H1610071	BIM原理及工程应用 BIM Fundamentals and Engineering Application	2	32		32	C							2			
		H1610081	工程造价审计 Engineering Cost Audit	3	48	32	16	S							2/1			
		H1610091	建设与审计法规 Laws and Regulations on Construction and Auditing	2	32	32		S					2					
		H1610101	工程计量与计价 Engineering Measurement and Pricing	2	32	32		S					2					
		H1610111	工程项目管理与沙盘实训 Project Management and Sand Table Simulation Training for Engineering Projects"	3	48	32	16	C									2	
		H1610121	毕业实习 Graduation Practice	4														4W
		H1610131	毕业设计（论文） Graduation Thesis	12				答 辩										12W
		小 计			48	512	336	176		0	2	4	8	8	3	2		



课 程 体 系		课程编号	课程名称	总学 分	学时分配			考 试 方 式	开课学期及周学时								
					总学 时	理 论	实 践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
专 业 教 育 课 程	专 业 选 修 课 程		专业选修课	16	256	128	128		专业选修课程一览表								
		小计			16	256	128	128		0	0	0	2	0	8	6	0
创 新 创 业 教 育 课 程	大学生创新创业基础			2	32	32		C				2					
	大学生创新创业选修课			4	64	64				创新创业选修课程一览表							
	小 计			6	96	96			0	0	0	2	0	0	0	0	
	E1110011		中华优秀传统文化	1	16	16		C	讲座								
	E1810011		四史	1	16	16		C							讲座形式		
	文化素养			4	64	64		C			公共选修课程库一览表						
	素质拓展课程 （含实践）			2	32	32		C	素质拓展课程一览表								
	小 计			8	160	160	0										
合 计				162.5	2528	1764	764		20	23	21	21	12	15	8	0	
考试课程门数（共 27 门）																	

讲注：1. “S”为考试课程，“C”为考查课程，“W”代表周；“\*”为核心课程。2. 创新创业教育选修课课程、公共选修课、素质拓展课程、劳动教育等以讲座形式开设的课程未计入周学时。

表 2 专业选修课程一览表

序号	课程模块	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	考核方式	备注
1	大数据审计	D1620014	人工智能 Artificial intelligence	2	32	4	C	
2		D1620024	大数据基础 Big Data Foundation	2	32	4	C	
3		D1620034	Python 开发与财务应用 Python Development and Financial Application	2	32	6	C	
4		D1620044	大数据风险管理与控制 Big Data Risk Management and Control	2	32	6	C	
5		D1620054	数据挖掘与数据可视化 Data Mining and Data Visualization	2	32	6	C	

6		D1620064	区块链与智能合约会计 Blockchain and Smart Contract Accounting	2	32	7	C	
7		D1620074	智能审计工具应用 Application of Intelligent Audit Tools	2	32	6	C	
8		D1620084	财务大数据分析 & 决策 Financial Big Data Analysis and Decision- Making	2	32	6	C	
9		D1620094	区块链应用基础 Foundations of Blockchain Applications	2	32	6	C	
10		D16200101	IT 风险管理 Information Technology Risk Management	2	32	7	C	
11		D1620111	信息系统审计 (CISA 知识体系) Information Systems Auditing (CISA Body of Knowledge)	2	32	6	C	
12	注册会计师	D1620121	纳税实务 Tax Practice	2	32	6	C	
13		D1620131	管理会计 Management Accounting	2	32	4	C	
14		D1620141	税务筹划 Taxation Planning	2	32	6	C	
15		D1620151	资产评估 Assets Valuation	2	32	7	C	
16		D1620161	绩效审计 Performance Auditing	2	32	7	C	
17		D1620171	公司战略与风险管理 Corporation Strategy & Risk Management	2	32	7	C	
18	国际化和跨领域融合课程	D1620181	国际会计准则 (IFRS) 与跨境税务 International Financial Reporting Standards (IFRS) and Cross-Border Taxation	2	32	7	C	
19		D1620191	金融科技 (FinTech) 与会计创新 FinTech and Accounting Innovation	2	32	6	C	
20		D1620201	平台经济与共享会计 Platform Economy and Shared Accounting	2	32	6	C	
21	可持续发展与ESG相关课程	D1620211	ESG (环境、社会、治理) 会计与报告 ESG Accounting and Reporting	2	32	7	C	
22		D1620221	绿色金融与碳会计 Green Finance and Carbon Accounting	2	32	7	C	
23		D1620231	绿色建筑与可持续发展 Green Building and Sustainable Development	2	32	6	C	
24		D1620241	可持续供应链成本管理 Sustainable Supply Chain Cost Management	2	32	6	C	
25		D1620251	绩效管理 Management Consultation	2	32	7	C	
26		D1620261	智能制造审计与成本控制 Smart Manufacturing Auditing and Cost Control	2	32	7	C	

27	内部审计课程	D1620271	招投标与合同管理 Tendering and Contract Management	2	32	6	C	
28		D1620281	内部审计实务 Internal Auditing Practice	2	32	6	C	
29		D1620291	建设项目审计 Construction Project Audit					
30		D1620301	内部控制与风险管理 Internal Control and Risk Management	2	32	6	C	
31	工程相关课程	D1620311	工程识图 Engineering Drawing Interpretation	2	32	6	C	
32		D1620321	工程力学 Engineering Mechanics					
33		D1620331	工程材料 Engineering Materials	2	32	6	C	
34		D1620341	工程结构 Engineering Structures					
35		D1620351	施工技术 Construction Technology					
36		D1620361	智能制造装备应用技术 Intelligent Manufacturing Equipment Application Technology	2	32	7	C	
37		D1620371	工程合同管理 Construction Contract Management	2	32	7	C	
38		D1620381	造价软件应用实训 Cost Engineering Software Workshop					
39		D1620391	工业机器人技术 Industrial Robotics	2	32	7	C	

## 十一、有关说明

1. 毕业学分要求：毕业最低 162.5 学分（其中通识教育课程65学分,专业基础课程 19.5 学分，专业核心课程48学分，专业选修课程16学分，创新创业教育课程6学分，公共选修课8学分）。

2. 执笔人：汝佳芳

校核人：郭睿

参与人：曹泰松、苏海涛、郭睿、张恒峰、闫焕民、李瑞林、熊翮菲、黄鑫、黄宝莹、熊辉、熊婷庭

审核人：苏海涛

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
会计学原理	48	3	黄鑫、汝佳芳、陈柔	1
统计学	32	2	汤恒、南淑华、付锋莉、张升蜜	2
工程财务会计	96	6	张红红、董杰、王悦	2-3
工程经济学	48	3	苏海涛、魏萍、汤恒、杨伟琳	3
税法	48	3	郭睿、黄鑫、汝佳芳、徐雯倩	3
审计学原理与实务	48	3	曹泰松、张雪华、熊翮菲	3
财务报表分析	32	2	郭睿、熊翮菲、熊婷庭	4
工程成本管理	48	3	曹泰松、张红红、董杰	4
区块链审计实务	48	3	曹泰松、闫焕民、张雪华	4
工程计量与计价	32	2	王侃民、闫德仪、罗新建、田文辉	4
运筹学	48	3	南淑华、付锋莉、张升蜜	5
大数据审计分析	32	2	黄宝莹、熊辉、熊婷庭	5
工程财务管理	48	3	张雪华、黄宝莹、陈柔	5
建设与审计法规	32	2	闫焕民、付磊、王悦	5
工程管理信息系统	48	3	魏萍、闫德仪、徐雯倩、李瑞林	5
工程会计信息系统	32	2	王侃民、罗新建、邵敏、李瑞林	6
BIM原理及工程应用	32	2	张横峰、闫焕民、熊辉	6
工程造价审计	48	3	张横峰、付磊、	6
工程项目管理与沙盘实训	48	3	苏海涛、杨伟琳、田文辉	7

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
苏海涛	男	1963-08	工程经济学 工程项目管理与沙盘实训	教授	合肥工业大学	精密仪器与机械专业	博士	质量工程	专职
曹泰松	男	1965-02	审计学原理 工程成本会计	教授	南昌大学	会计学	学士	财务会计	专职
王侃民	男	1963-04	工程会计信息系统 工程计量与计价	教授	西安交通大学	计算数学	博士	计算数学	兼职
张横峰	男	1982-09	工程造价审计 工程审计实训	教授	江西财经大学	会计学	博士	公司治理、资本市场中会计与财务问题	兼职
闫焕民	男	1986-07	建设与审计法规 工程审计实训	教授	江西财经大学	会计学	博士	审计理论与实务	兼职
魏萍	男	1962-01	工程经济学 工程管理信息系统	副教授	南昌大学	电气工程	学士	电气工程	专职
闫德仪	男	1956-01	工程管理信息系统 工程计量与计价	副教授	东南大学	工民建	学士	建筑工程	兼职

张雪华	女	1981-05	审计学原理 工程财务管理	副教授	西南交通大学	工商管理	博士	审计理论与实务、公司治理与公司财务	兼职
汤恒	男	1964-10	工程经济学 统计学	副教授	华中科技大学	软件工程	硕士	经济学	专职
李瑞林	男	1983-04	工程会计信息系统 工程管理信息系统	副教授	南昌大学	控制工程	博士	人工智能与智能控制	专职
郭睿	女	1986-02	税法 财务报表分析	副教授	安养大学	工商管理	硕士	工程财务管理	专职
熊翮菲	女	1988-08	财务报表分析 审计学原理	副教授	南昌大学	工商管理	硕士	工程审计理论与实务	专职
南淑华	女	1983-08	统计学 运筹学	副教授	泰国塔亚武理皇家理工大学	工商管理	博士	工商管理	专职
付锋莉	女	1978-08	统计学 运筹学	副教授	南昌大学	工商管理	硕士	工商管理	专职
罗新建	男	1992-08	工程会计信息系统 工程计量与计价	讲师	广州大学	土木工程	硕士	土木工程	专职
邵敏	男	1971-02	统计学 工程会计信息系统	讲师	泰国塔亚武理皇家理工大学	工商管理	博士	数字营销	专职
黄鑫	女	1984-02	会计学原理 税法	讲师	江西财经大学	会计	学士	工程财务会计	专职
张红红	女	1989-10	工程财务会计 工程成本会计	讲师	南昌大学	工商管理	学士	工程财务管理	专职
董杰	男	1991-08	工程财务会计 工程成本会计	讲师	云南民族大学	会计	硕士	金融企业会计	专职
汝佳芳	女	1994-07	会计学原理 税法	讲师	英国考文垂大学	会计与金融管理	硕士	工程财务管理	专职
黄宝莹	女	1995-04	大数据审计分析 工程财务管理	讲师	华东交通大学	会计学	硕士	工程审计理论与实践	专职
熊辉	男	1978-07	工程审计实训 大数据审计分析	助教	江西师范大学	现代教育技术	硕士	工程审计信息化	专职
杨伟琳	女	2000-06	工程经济学 工程项目管理与沙盘实训	助教	华东交通大学	土木水利	硕士	土木工程	专职
田文辉	男	1997-12	工程计量与计价 工程项目管理与沙盘实训	助教	湖南工业大学	结构工程	硕士	结构工程	专职
付磊	男	1995-06	工程造价审计 建设与审计法规	助教	华中科技大学	建筑与土木工程	硕士	土木工程	专职
王悦	女	1998-02	工程财务会计 建设与审计法规	助教	江西农业大学	会计学	硕士	审计学	专职
熊婷庭	女	1996-03	财务报表分析 大数据审计分析	助教	广州大学	会计	硕士	财务管理	专职
张升蜜	女	1995-08	统计学 运筹学	助教	南昌大学	统计学	硕士	统计学	专职
陈柔	女	1994-07	会计学原理 工程财务管理	助教	南昌大学	会计	硕士	工程财务管理	专职
徐雯倩	女	1996-05	税法 工程管理信息系统	助教	河北地质大学	会计	硕士	工程审计信息化	专职

### 6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	16.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	14	比例	46.67%

具有硕士及以上学位教师数	25	比例	83.33%
具有博士学位教师数	8	比例	26.67%
35岁及以下青年教师数	13	比例	43.33%
36-55岁教师数	11	比例	36.67%
兼职/专职教师比例	5:25		
专业核心课程门数	19		
专业核心课程任课教师数	25		

## 7. 专业主要带头人简介

姓名	曹泰松	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	审计学原理与实务、工程成本会计、区块链审计实务			现在所在单位	南昌大学共青学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年；南昌大学；会计学专业						
主要研究方向	财务审计学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<div>1. 主持参与教育教学课题</div> <div>（1）主持，2008年江西省教学改革课题“以就业为导向的独立学院会计专业课程体系研究与实践”，课题编号为JXJG-08-79-1，已结题。</div> <div>（2）主持，2013年江西省教学改革课题“独立学院以就业为导向的会计学专业课程教学模式改革与实践”，课题编号为：JXJG-13-29-1，已结题。</div> <div>（3）参与，2008年江西省教学改革课题“会计专业（技能+学历）双证教学模式研究”，课题编号为JXJG-08-79-5，已结题。</div> <div>（4）参与，2009年江西省教学改革课题“面向会计行业的‘课岗融合’教学改革与实践”，课题编号为JXJG-09-74-2，已结题。</div> <div>（5）参与，2009年江西省教育科学“十一五”规划课题“江西高校会计专业毕业生就业能力研究”课题编号为：09YB117，已结题。</div> <div>2. 研究论文发表</div> <div>（1）参与主讲，2020年江西省精品在线开放课程课《会计学》。</div> <div>（2）参与主讲，2021年江西省一流本科课程《财务报表分析》（线上线下混合式课程）。</div> <div>（3）参与主讲，2022年江西省一流本科课程《企业伦理与会计职业道德》（线上一流课程）。</div> <div>（4）主持2022年校级线上一流本科课程《财务会计（FA）》。</div> <div>3. 出版教材</div> <div>（1）主编，《审计学教程》，上海交通大学出版社，2017年9月。</div> <div>（2）主编，《基础会计学》，人民邮电出版社，2020年10月。</div> <div>（3）主编，《成本会计》，中国商业出版社，2021年1月。</div> <div>（4）主编，《管理会计》，上海交通大学出版社，2020年9月。</div>						
从事科学研究及获奖情况	<div>1. 学术论文：</div> <div>（1）2015年，服务企业创新战略的高校依存度问题研究，CSSCI，《科技进步与对策》</div> <div>（2）2015年，地方政府土地财政收入规模及影响因素剖析，核心期刊，《财会月刊》</div> <div>（3）2018年7月，我国小额信贷研究现状及政策建议，核心期刊，《商情》</div> <div>（4）2018年10月，高校在大数据时代下创新带动创业发展的机遇与挑战研究，《科技视界》</div> <div>2. 课题：</div> <div>（1）主持，江西省高校人文社会科学课题“鄱阳湖生态经济区小额信贷支农绩效评价——以江西共青城为例”，课题编号为：JJ1548，已结题。</div> <div>（2）主持，江西省教育厅科学技术项目“大数据时代下创新带动创业发展的机遇与挑战研究”，课题编号151528，已结题。</div> <div>（3）参与，2008年江西省教育科学“十一五”规划课题“马克思主义政治经济学相关课程中资本再生产规律内容的研究”，课题编号为：08YB220，已结题。</div> <div>（4）参与，2007年江西省教育科学规划课题“新形势下江西公立高等教育财务保障研究”，课题编号为：07YB273，已结题。</div> <div>（5）参与，江西省高校人文社会科学研究项目“江西省战略性新兴产业集聚发展的思路及其政策研究”，课题编号为：JJ162030，已结题；</div> <div>（6）参与，江西省社会科学研究十三五规范一般项目“五位一体”视角下城市生态竞争力评价研究——以长江经济带为例”，课题编号为：19DQ18，已结题。</div>						
近三年获	0			近三年获得	0		





,2017(3).  
 [5] The optimization research of the multi-responnse problems based on the SUR[J]. Pakinstan Journal of Pharmaceutical Sciences, 2015,28 (2) : 731-738.  
 [6] Multiple response optimization based on the ANN theory of complex injection moulding process[J]. International Journal of computer applications technology, 2014, 50 (3) : 186-190.  
 [7]Enterprise Operation Efficiency Analysis Based on RCA and DEA[J].Advances in information Sciences and Service Sciences,2012, 4(19):184-190.  
 [8] 江西省省域灾害救援应急物流体系结构框架模型[J]. 科技经济市场, 2015 (1): 76-76.

国家级入库案例论文:

[1]《留置针穿刺之刃若何：力之改善》，教育部专业学位案例库，2019年  
 [2]《突发公共卫生事件下三鑫公司设备综合效率提升之路》，教育部专业学位案例库，2023年  
 [3]《书香新华：国有文化企业的多元化发展之路》，全国百优案例，中国管理案例共享中心库，2019 年  
 [4]《麻姑落回絮漫天，“诊断质疑”惊碧莲》，中国管理案例共享中心库，2017年  
 [5]《在路上，自有远方：华泰保险集团分公司——K公司微信营销的华丽绽放》，中国管理案例共享中心库，2018年  
 [6]《锯子网络：秉承创业梦的破碎之路》，中国管理案例共享中心库，2018年  
 [7]《撼龙营销体系的造就——“天翔”项目扭转乾坤》，中国管理案例共享中心库，2018年  
 [8]《旅行佳“墓志铭”：一场轰轰烈烈的飞蛾扑火》，中国管理案例共享中心库，2018年  
 [9]《筑梦·传爱兮-秉初心以创业》，中国管理案例共享中心库，2018年  
 [10]《南昌传动公司质量与成本之求索》，中国管理案例共享中心库，2019年  
 [11]《草根的蜕变：李金生的农产品电商创业路》，中国管理案例共享中心库，2019年  
 [12]《机遇骤至却困难重重，爱奥乐技术管理改善终脱困境》，中国管理案例共享中心库，2019年  
 [13]《上下求索道漫长——CY医院绩效管理变革之路》，中国管理案例共享中心库，2020年  
 [14]《一家“样式雷”，半部古建史：中恒企业改制之路》，中国管理案例共享中心库，2020年  
 [15]《拨云见日——F公司供应商管理变革之路》，中国管理案例共享中心库，2021年  
 [16]《千年历史、“鸡”不可失：崇仁麻鸡供应链求索之路》，中国管理案例共享中心库，2021年  
 [17]《教育领跑，线上互联：传爱教育运营管理之路》，中国管理案例共享中心库，2021年  
 [18]《L公司大数据驱动运营之路》，中国管理案例共享中心库，2021年  
 [19]《开源节流，效能提升——三鑫医疗精益改善之路》，中国管理案例共享中心库，2021年  
 [20]《高效动力，乐享驾趣——看立马电动车如何乘风破浪，精益求精？》，中国管理案例共享中心库，2021年  
 [21]《产品为王——S公司透析液质量改进之道》，中国管理案例共享中心库，2021年  
 [22]《江西立讯智造：“后疫情”情况下组织结构变革之路》，中国管理案例共享中心库，2022年  
 [23]《生“鸡”盎然：崇仁麻鸡品牌活化之道》，中国管理案例共享中心库，2022年  
 [24]《山重水复，柳暗花明——看“学考网”如何构建“O2O共享经济商业模式》中国管理案例共享中心库，2021年

课题:

[1]横向项目：江西三鑫医疗科技股份有限公司运营改善咨询顾问项目



中介效应分析[J]. 金融经济研究, 2021, 36(06): 130-141. 第三作者, CSSCI来源期刊;

[7]张横峰, 邱晨怡. 我国引入双重股权结构的风险识别与防范[J]. 财会通讯, 2019(17): 83-86. 第一作者, 北大核心;

[8]张横峰, 段承蒙. 女性董事、审计质量与非效率投资[J]. 财经问题研究, 2018(02): 124-129, 第一作者, CSSCI来源期刊;

[9]张横峰, 邱晨怡. 我国引入双重股权结构的制度设计研究[J]. 财会通讯, 2018(32): 80-83, 第一作者, 北大核心;

[10]王江寒, 张横峰. ST公司摘帽行径、制度缺陷与转型发展——以\*ST夏利为例[J]. 财会通讯, 2018(26): 105-109+129, 第二作者, 北大核心;

[11]成志策, 廖佳, 张横峰. 地方官员更替与上市公司社会责任履行——来自中国上市公司的经验证据[J]. 会计论坛, 2017, 16(02): 122-145, 第三作者, CSSCI来源期刊;

[12]张横峰. 媒体报道、会计稳健性与控制权私有收益[J]. 江西社会科学, 2017, 37(03): 84-90. 第一作者, CSSCI来源期刊;

[13]成志策, 闫焕民, 张横峰. ACCA成建制本科班翻转课堂教学模式探究——以“高级业绩管理(Paper P5)”课程为例[J]. 财会通讯, 2017(13): 34-38. 第一作者, 北大核心;

[14]张横峰, 邓玥, 李昱, 周敏. 债务契约对公司管理层在职消费的影响[J]. 财会通讯, 2015(35): 40-42. 第一作者, 北大核心;

[15]张横峰, 邓玥, 李昱, 周敏. 债务契约对公司管理层在职消费的影响[J]. 财会通讯, 2015(35): 40-42. 第一作者, 北大核心;

[16]张横峰, 梁国萍. 女性董事提升企业会计稳健性了吗?——基于A股的经验证据[J]. 江西社会科学, 2015, 35(06): 210-215. 第一作者, CSSCI来源期刊;

[17]张横峰, 刘骏. 民营上市公司高现金积累倾向损害公司价值吗——融资约束假说抑或自由现金流假说[J]. 宏观经济研究, 2015(05): 100-108+159. 第一作者, CSSCI来源期刊;

[18]张横峰, 周敏, 姚旭悦, 卢钱红. 女性董事保护了中小投资者利益吗? [J]. 财会通讯, 2014(36): 70-72. 第一作者, 北大核心;

[19]张横峰. 高管股权激励背后的利益输送研究——基于A股的经验证据[J]. 财会通讯, 2014(24): 48-50. 独撰, 北大核心;

[20]张横峰, 戴志敏, 刘亦陈. 金融民主化、公司所有权性质与融资约束[J]. 华东经济管理, 2014, 28(04): 84-87. 第一作者, CSSCI来源期刊;

[21]张横峰. 董事会性别多样化对内部控制水平影响研究——基于A股的经验证据[J]. 会计之友, 2014(05): 62-66. 第一作者, 北大核心;

[22]张横峰, 梁国萍. 债务契约对控股股东隧道挖掘行为影响研究——基于我国A股的经验证据[J]. 江西社会科学, 2013, 33(02): 48-52. 第一作者, CSSCI来源期刊;

[23]张横峰. ACCA成建制本科教学课程设置探析[J]. 财会通讯, 2012(28): 126-128. 第一作者, 北大核心;

[24]张横峰. 融资约束影响公司成长能力吗——基于A股的经验证据[J]. 会计之友, 2012(17): 78-80. 第一作者, 北大核心。

二、主要主持的课题:

1、主持, 2016年国家社科基金青年项目, 编号16CGL014, 经费20万元, 可变利益实体下我国引入双重股权结构的制度设计与风险防范研究, 已结题, 结题成绩良好;

2、主持, 2023年江西省社会科学规划项目(一般项目), 编号23GL45D, 经费10000元, 高质量发展战略下国有企业公司治理有效性评价及提升路径研究, 在研;

3、主持, 2023年江西省教育科学规划课题(一般课题), 编号23YB002, 经费16000元, 江西省教育经费投入促进共同富裕的机制研究, 在研;

4、主持, 2019年江西省高等学校教学改革项目(一般项目), 编号JXJG-19-1-26, 经费5500元, 产教融合培养模式下新商科特色实训平台构建研究, 已结题;

5、主持, 2021年江西省学位与研究生教育教学改革研究项目, 编号JXYJG-2021-013, 基于产教融合的会计专业学位研究生数智创新能力培养机制研究与实践, 在研;

6、主持, 2019年江西省高校人文社会科学规划项目(青年项目), 编号GL19241, 经费10000元, 江西省公共品牌整合的制度设计与风险防范研究, 已结题;

<p>7、主持，2019年江西省文化艺术科学规划项目（青年项目），编号YG2018160，经费500元，江西省文化产业新业态与VR产业融合发展研究，已结题；</p> <p>8、主持，2018年江西省教育科学规划课题（一般课题），编号18YB010，经费16000元，高校创新创业教育引导区域创新的协同动力机制与优化路径研究，已结题；</p> <p>9、主持，2014年江西省高校人文社会科学研究青年基金项目，编号GL1414，经费8000元，金融发展支持企业科技创新能力提升路径研究，已结题；</p> <p>10、主持，2013年江西省社会科学规划项目（青年项目），编号13GL39，经费5000元，金融民主化、融资约束与企业非效率投资：投资驱动的视角，已结题，结题成绩良好；</p> <p>11、主持，2013年江西省艺术科学规划项目（一般项目），编号YG2013154，经费200元，金融支持文化产业投融资体系发展研究——以江西为例，已结题；</p> <p>12、主持，2013年江西省教育科学规划课题（一般课题），编号13YB071，经费13000元，基于EAP视角的江西高校青年教师思想政治素质评价及其退出机制研究，已结题；</p> <p>13、主持，2012年江西省高校人文社会科学研究青年基金项目，编号GL1237，经费5000元，基于金融发展视角的民营企业融资约束研究——以江西省为例，结题；</p> <p>14、主持，2019年教育部产学研协同育人项目“新商科人才培养模式下会计大数据与投融资管理实验室建设”（编号201901217016），2020年已结题；</p> <p>15、主持，2018年教育部产学研协同育人项目“基于用友“云财务”集团财务管控模式实践课程建设”（编号201802341011），2020年已结题；</p> <p>16、主持，2024年教育部产学研协同育人项目“智能财务实践教学基地建设”，在研；</p> <p>三、获奖情况</p> <p>1、2020年江西省教学成果一等奖；</p> <p>2、2019年南昌大学教学成果二等奖。</p> <p>3、2014年南昌大学十大教学标兵；</p> <p>4、2013年南昌大学中兴发展奖教金；</p> <p>5、2011年优秀本科生导师；</p> <p>6、2012年优秀本科生导师；</p> <p>7、2019年南昌大学前湖学院优秀导师；</p> <p>8、2017年南昌大学前湖学院优秀导师；</p> <p>9、指导学生7人次获得优秀本科毕业论文（优秀百篇）；</p> <p>10、共25次获得南昌大学授课质量优秀奖；</p>			
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	3.6
近三年给本科生授课课程及学时数	650	近三年指导本科毕业设计（人次）	31

姓名	闫焕民	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	建设与审计法规、BIM原理及工程应用、区块链审计实务			现在所在单位	南昌大学共青学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年，江西财经大学，会计学，博士						
主要研究方向	审计理论与实务						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 总体情况： ①教学成果，近5年获江西省教学成果奖一等奖3次，获南昌大学校级教学成果特等奖、一等奖； ②精品课程，2021年获批江西省一流本科课程《财务报表分析》；						

		③教材编著，主编《审计学》等本科专业课教材2部，发表教学研究型学术论文2篇。 2. 代表性业绩： ①2019年教材《审计学基础》，中国财政经济出版社，ISBN：9787509593943，主编，排名第1 ②教改论文《研究性学习与案例教学的耦合嵌入及应用：以审计学课程为例》，排名第1 ③江西省一流本科课程：《财务报表分析》 ④江西省教学成果奖一等奖：三步三驱三维会计学研究生科研创新能力培养模式探索与实践	
从事科学研究及获奖情况		1. 总体情况： ①论文，近5年第一作者在会计学科中文权威期刊《会计研究》发文1篇、在审计学科中文权威期刊《审计研究》发文2篇，第一作者及通讯作者在财务金融学科SSCI一区英文期刊《Research in International Business and Finance》发文2篇，在其他英文SSCI期刊及中文CSSCI及期刊发文10余篇； ②著作，以第一作者在中国财政经济出版社、社会科学文献出版社等国家级出版社正式出版《公司战略与财务决策：基于审计治理视角》等学术著作2部； ③课题，第一主持国家自然科学基金项目3项（含面上项目1项）。 2. 代表性业绩： ①江西省社科成果奖三等奖：事务所转制是否影响审计定价策略——来自我国上市公司的经验证据 ② 2023年国家自然科学基金（面上项目），编号72372064，经费40万元，全生命周期视阈的会计师事务所一体化治理与审计风险控制研究 2020年国家自然科学基金地区项目，编号72062020，经费28万元，合伙人代际传承与审计质量：基于晋退双侧治理的研究，在研； 2016年国家自然科学基金地区项目，编号71662021，经费25万元，审计师工作压力与审计质量：基于个体感知视角的研究，2021年已结题，结题合格； ③闫焕民. 审计师工作压力与审计质量：基于个体感知视角的研究[M]. 中国财政经济出版社，2020年，ISBN：9787509599105，共计17.6万字，独著。 闫焕民，李瑞婷. 公司战略与财务决策：基于审计治理视角[M]. 社会科学文献出版社，2020年，ISBN：9787520163415，共计16.8万字，第一作者； ④ 闫焕民；王子佳；吴益兵. 职业晋升与审计质量能够“职质同趋”吗——来自审计师晋升合伙人的经验证据[J]. 会计研究，2023，（02）：181-192，CSSCI来源期刊，第一作者； 闫焕民，王浩宇，张文. 审计师任期交错与审计意见决策——基于项目团队与业务团队的双维视角[J]. 审计研究，2019（05）：112-119，CSSCI来源期刊，第一作者 Xuehua Zhang, Huanmin Yan(闫焕民)*, Fang Hu, Hongjian Wang, Xiaoning Li. Effect of auditor rotation violation on audit opinions and audit fees: Evidence from China[J]. Research in International Business and Finance. 2022（62）：101715，SSCI来源期刊（JCR1区，中科院2区），唯一通讯作者； Huanmin Yan（闫焕民），Zhenyu Liu, Haoyu Wang, Xuehua Zhang*, Xilei Zheng. How does the COVID-19 affect earnings management: Empirical evidence from China[J]. Research in International Business and Finance. 2022（63）：101772，SSCI来源期刊（JCR1区，中科院2区），第一作者； 闫焕民，王浩宇，张雪华. 审计师工作量压力、组织支持与审计意见决策[J]. 管理科学，2020（04）：19-36，CSSCI来源期刊，第一作者； 闫焕民，魏珊珊，张亮. 公司战略与盈余管理路径选择：兼论审计治理效应[J]. 管理评论，2020（06）：292-306，CSSCI来源期刊，第一作者；	
近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）	40
近三年给本科生授课课程及	审计学，48	近三年指导本科毕业设计（人次）	20

学时数			
-----	--	--	--

姓名	李瑞林	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	工程会计信息系统、工程管理信息系统			现在所在单位	南昌大学共青学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2012年12月毕业于南昌大学 控制工程专业					
主要研究方向		人工智能与控制工程、智能建造					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		课题项目： 1、多功能单片机原理实验箱的设计与研发，江西省教育厅，第二参与人，结题，2019.12 2、单片机实验教学辅助系统的开发研究，江西省教育厅，主持人，结题，2022.12 3、基于单片机实验教学辅助系统仿真软件的研究，江西省教育厅，主持人，结题，2022.12 4、应用型本科高校智能建造专业人才培养模式的研究与探索 江西省教育厅，主持人，在研，2023.05 研究论文： 1、光电信号探测电路开路故障自修复仿真，《计算机仿真》北核，第一作者，ISSN：10069348，2018.12 2、Research and Development of Embedded Experiment Box Based on PSOC Technology，《Materials Science and Engineering》，EI，第一作者，ISSN：1757-8981，2019.12； 教材： 电工电子学 主编 哈尔滨工业大学出版社 2019年					
从事科学研究及获奖情况		2011年 获江西省教学成果三等奖 2021年 获第三届创新教师大赛三等奖					
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	3		
近三年给本科生授课课程及学时数	智能控制、建筑设备、单片机原理共900课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	12		

## 8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1461.85	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	720（台/件）
开办经费及来源	集团自收自支		
生均年教学日常运行支出（元）	1800		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	16		
教学条件建设规划及保障措施	<p>目前，学校现有多媒体教室、商务中心实验室、计算机和工程类实验室、实习室、图书馆等足够的理论教学和实训实践教学场所，可为学生提供优良的教学条件，从而完成工程审计专业各门专业课程的教学及大数据基础等实训实践操作课程的教学。</p> <p>除此之外，学校计划引进工程审计专业教授1人和副教授1人，预计经费30万。同时，还预计投资85万筹建智慧工程审计实验室，其中工程审计模拟实验区将高度还原工程审计的真实场景，让学生在模拟环境中熟悉工程审计的全流程；而计算机辅助审计试验区则是借助先进的计算机技术和数据分析工具，利用专业的审计软件对工程数据进行采集、整理和分析，快速发现潜在的审计问题，提高审计效率和准确性，这两个区域的有机结合，将全面提升工程审计专业学生的实践能力和创新思维，为培养适应新时代需求的高素质工程审计人才提供有力保障。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
微机控制电液伺服材料试验机	LRT/J-1000	1	2021年	455
全站仪	KTS-442LL	4	2019年	34.4
电子水准仪	DL-07	1	2019年	20
油电混合伺服压力试验机	HCT-206E	1	2021年	160
广联达计价软件	GBQv4.0	1	2017年	35
广联达土建算量软件	V2013	1	2017年	40
广联达钢筋算量软件	V12.0	1	2017年	40
浩辰CAD建筑软件	V2016网络版	30	2017年	66
浩辰CAD结构软件	V2016网络版	30	2017年	66
双路直流稳压电源	LM1819	30	2021年	21
函数信号发生器	LM1620	30	2021年	66
频率特性测试仪	BT3C	30	2021年	126
电工实验台	LMDGST-3	30	2021年	525
双踪双通示波器	LM4330F	30	2021年	106
物理天平	TW-02B	12	2021年	9.6
杨氏模量实验仪	YMC-1	10	2021年	42
分光计（含汞灯）	JJY1	10	2021年	33.8
迈克逊干涉仪	WSM200	10	2021年	110
转动惯量实验仪	HG-ZG	10	2021年	52
声速测定仪	SV-HG	10	2021年	52
霍尔法亥姆霍兹线圈磁场实验仪	FB511	10	2021年	43.8
电表改装与校准实验仪	FB308A	10	2021年	46.8
佳能EOD 700D相机		1	2019年	3.8
投影仪	Sonnoc	1	2022年	9
服务器		1	2023年	54.74

视频导播软件	V3.0	1	2021年	9
图像跟踪控制软件	V3.0	1	2021年	7.5
嵌入式录播跟踪主机	ZS-RS8624	1	2021年	39
录播主机嵌入式控制软件	V3.0	1	2021年	9
网络集中控制器	ZS-RS3300	1	2021年	1.8
电源管理器	ZS-CR3008	1	2021年	1.2
数字音频矩阵	ZS-RS6300	1	2021年	7.5
麦克风	ZS-RS4100	1	2021年	1.2
辅材		1	2021年	34.44
导播切换台	ZS-RS3430	1	2021年	4.4
无线话筒	TS3310	1	2021年	0.9
跟踪分析摄影机	紫旭科技ZS-RS5100	2	2021年	2.7
硬盘录像主机	海康威视 DS-7932N-I4	1	2021年	8.07
解码器	艾谛 AD-NVM12DL16	1	2021年	27
功放	VLLIODOR KB-308U	1	2021年	2.7
交换机	TP-LINK SG1016DT	1	2021年	1.2
高清云台摄影机	紫旭科技ZS-RS5866	2	2021年	18
高清全景摄影机	紫旭科技ZS-RS5563	2	2021年	4.8
机柜	大唐	1	2021年	1.6
音箱	VLLIODOR KBB-126	1	2021年	1.35
视频拉取主机		1	2021年	4.28
麦克风	ZS-RS4100	5	2021年	6
长形桌	1200*550	16	2021年	6.91
扇形桌	727*550	6	2021年	2.4
椅子		38	2021年	8.19
智慧黑板		1	2022年	21.45
办公桌		1	2022年	0.72
办公椅		1	2022年	0.57
分体落地式空调		1	2021年	7.2
沙盘桌	1100*2200*750	9	2021年	10.8
沙盘椅	西皮	70	2021年	9.1
讲台	1200*600*750	1	2021年	0.36
讲台椅	网布	1	2021年	0.3
文件柜	1800*850*390	1	2021年	0.45
文件柜	800*400*1800mm	24	2021年	23.4
铁皮文件柜	双开门	2	2019年	1
台式电脑		9	2016年	26.55
功放		1	2020年	1.4
投影仪		1	2020年	4.28
沙盘系统		1	2015年	142
音箱		1	2016年	1
服务器	IBM2583	1	2016年	1.6
分屏器		1	2019年	0.5
机柜	60cm*50cm	1	2019年	0.15
交换机	s2700	1	2020年	1.75
空调		1	2023年	3.95
美的空调		1	2022年	3.04
电商教学实训平台		1	2022年	11000
台式电脑		132	2020年	694.32
智慧黑板		1	2020年	28
空调		1	2020年	7.2
空调	KF-120W	1	2011年	4.49
六边菱形桌		22	2020年	30.36
摄像头		4	2019年	1.4
服务器		1	2020年	29



服务器		1	2014年	10.7
服务器		1	2019年	28
智能扫描仪		1	2020年	1.6
交换机	s1730s-Ls4t-A	1	2013年	4.4
讨论桌		1	2012年	0.35
台式电脑	天逸510S	1	2021年	7.7
交换机	LS-5008PV5-EI	1	2021年	1.1
桌椅		1	2021年	4
台式电脑	天逸510S	2	2021年	15.4
液晶电视机	F7065	3	2018年	14.36
讨论椅		4	2013年	0.48
无线路由器	22x16x8.33(公分) RT-AC1900P	2	2020年	0.99
智慧黑板		1	2020年	28
空调		1	2020年	7.2
空调	KF-120W	1	2011年	4.49
直播台		1	2020年	1.2
双人桌	木制花纹	9	2014年	3.15
微机控制电液伺服材料试验机	LRT/J-1000	1	2021年	455
全站仪	KTS-442LL	4	2019年	34.4
电子水准仪	DL-07	1	2019年	20
油电混合伺服压力试验机	HCT-206E	1	2021年	160
广联达计价软件	GBQv4.0	1	2017年	35
广联达土建算量软件	V2013	1	2017年	40
广联达钢筋算量软件	V12.0	1	2017年	40
浩辰CAD建筑软件	V2016网络版	30	2017年	66
浩辰CAD结构软件	V2016网络版	30	2017年	66
双路直流稳压电源	LM1819	30	2021年	21
函数信号发生器	LM1620	30	2021年	66
频率特性测试仪	BT3C	30	2021年	126
电工实验台	LMDGST-3	30	2021年	525
双踪双通示波器	LM4330F	30	2021年	106
物理天平	TW-02B	12	2021年	9.6
杨氏模量实验仪	YMC-1	10	2021年	42
分光计（含汞灯）	JJY1	10	2021年	33.8
迈克逊干涉仪	WSM200	10	2021年	110
转动惯量实验仪	HG-ZG	10	2021年	52
声速测定仪	SV-HG	10	2021年	52
霍尔法亥姆霍兹线圈磁场实验仪	FB511	10	2021年	43.8
电表改装与校准实验仪	FB308A	10	2021年	46.8
佳能EOD 700D相机		1	2019年	3.8
投影仪	Sonnoc	1	2022年	9
服务器		1	2023年	54.74
视频导播软件	V3.0	1	2021年	9
图像跟踪控制软件	V3.0	1	2021年	7.5
嵌入式录播跟踪主机	ZS-RS8624	1	2021年	39
录播主机嵌入式控制软件	V3.0	1	2021年	9
网络集中控制器	ZS-RS3300	1	2021年	1.8
电源管理器	ZS-CR3008	1	2021年	1.2
数字音频矩阵	ZS-RS6300	1	2021年	7.5
麦克风	ZS-RS4100	1	2021年	1.2
辅材		1	2021年	34.44
导播切换台	ZS-RS3430	1	2021年	4.4
无线话筒	TS3310	1	2021年	0.9
跟踪分析摄影机	紫旭科技ZS-RS5100	2	2021年	2.7

硬盘录像主机	海康威视 DS-7932N-I4	1	2021年	8.07
解码器	艾谛 AD-NVM12DL16	1	2021年	27
功放	VLLIODOR KB-308U	1	2021年	2.7
交换机	TP-LINK SG1016DT	1	2021年	1.2
高清云台摄影机	紫旭科技ZS-RS5866	2	2021年	18
高清全景摄影机	紫旭科技ZS-RS5563	2	2021年	4.8
机柜	大唐	1	2021年	1.6
音箱	VLLIODOR KBB-126	1	2021年	1.35
视频拉取主机		1	2021年	4.28
麦克风	ZS-RS4100	5	2021年	6
长形桌	1200*550	16	2021年	6.91
扇形桌	727*550	6	2021年	2.4
椅子		38	2021年	8.19
智慧黑板		1	2022年	21.45
办公桌		1	2022年	0.72
办公椅		1	2022年	0.57
分体落地式空调		1	2021年	7.2
沙盘桌	1100*2200*750	9	2021年	10.8
沙盘椅	西皮	70	2021年	9.1
讲台	1200*600*750	1	2021年	0.36
讲台椅	网布	1	2021年	0.3
文件柜	1800*850*390	1	2021年	0.45
文件柜	800*400*1800mm	24	2021年	23.4
铁皮文件柜	双开门	2	2019年	1
台式电脑		9	2016年	26.55
功放		1	2020年	1.4
投影仪		1	2020年	4.28
沙盘系统		1	2015年	142
音箱		1	2016年	1
服务器	IBM2583	1	2016年	1.6
分屏器		1	2019年	0.5
机柜	60cm*50cm	1	2019年	0.15
交换机	s2700	1	2020年	1.75
空调		1	2023年	3.95
美的空调		1	2022年	3.04
电商教学实训平台		1	2022年	11000
台式电脑		132	2020年	694.32
智慧黑板		1	2020年	28
空调		1	2020年	7.2
空调	KF-120W	1	2011年	4.49
六边菱形桌		22	2020年	30.36
摄像头		4	2019年	1.4
服务器		1	2020年	29
服务器		1	2014年	10.7
服务器		1	2019年	28
智能扫描仪		1	2020年	1.6
交换机	s1730s-Ls4t-A	1	2013年	4.4
讨论桌		1	2012年	0.35
台式电脑	天逸510S	1	2021年	7.7
交换机	LS-5008PV5-EI	1	2021年	1.1
桌椅		1	2021年	4
台式电脑	天逸510S	2	2021年	15.4
液晶电视机	F7065	3	2018年	14.36
讨论椅		4	2013年	0.48

无线路由器	22x16x8.33(公分) RT-AC1900P	2	2020年	0.99
智慧黑板		1	2020年	28
空调		1	2020年	7.2
空调	KF-120W	1	2011年	4.49
直播台		1	2020年	1.2
双人桌	木制花纹	9	2014年	3.15
微机控制电液伺服材料试验机	LRT/J-1000	1	2021年	455
全站仪	KTS-442LL	4	2019年	34.4
电子水准仪	DL-07	1	2019年	20
油电混合伺服压力试验机	HCT-206E	1	2021年	160
广联达计价软件	GBQv4.0	1	2017年	35
广联达土建算量软件	V2013	1	2017年	40
广联达钢筋算量软件	V12.0	1	2017年	40
浩辰CAD建筑软件	V2016网络版	30	2017年	66
浩辰CAD结构软件	V2016网络版	30	2017年	66
双路直流稳压电源	LM1819	30	2021年	21
函数信号发生器	LM1620	30	2021年	66
频率特性测试仪	BT3C	30	2021年	126
电工实验台	LMDGST-3	30	2021年	525
双踪双通示波器	LM4330F	30	2021年	106
物理天平	TW-02B	12	2021年	9.6
杨氏模量实验仪	YMC-1	10	2021年	42
分光计(含汞灯)	JJY1	10	2021年	33.8
迈克逊干涉仪	WSM200	10	2021年	110
转动惯量实验仪	HG-ZG	10	2021年	52
声速测定仪	SV-HG	10	2021年	52
霍尔法亥姆霍兹线圈磁场实验仪	FB511	10	2021年	43.8
电表改装与校准实验仪	FB308A	10	2021年	46.8
佳能EOD 700D相机		1	2019年	3.8
投影仪	Sonnoc	1	2022年	9
服务器		1	2023年	54.74
视频导播软件	V3.0	1	2021年	9
图像跟踪控制软件	V3.0	1	2021年	7.5
嵌入式录播跟踪主机	ZS-RS8624	1	2021年	39
录播主机嵌入式控制软件	V3.0	1	2021年	9
网络集中控制器	ZS-RS3300	1	2021年	1.8
电源管理器	ZS-CR3008	1	2021年	1.2
数字音频矩阵	ZS-RS6300	1	2021年	7.5
麦克风	ZS-RS4100	1	2021年	1.2
辅材		1	2021年	34.44
导播切换台	ZS-RS3430	1	2021年	4.4
无线话筒	TS3310	1	2021年	0.9
跟踪分析摄影机	紫旭科技ZS-RS5100	2	2021年	2.7
硬盘录像主机	海康威视 DS-7932N-I4	1	2021年	8.07
解码器	艾谛 AD-NVM12DL16	1	2021年	27
功放	VLLIODOR KB-308U	1	2021年	2.7
交换机	TP-LINK SG1016DT	1	2021年	1.2
高清云台摄影机	紫旭科技ZS-RS5866	2	2021年	18
高清全景摄影机	紫旭科技ZS-RS5563	2	2021年	4.8
机柜	大唐	1	2021年	1.6
音箱	VLLIODOR KBB-126	1	2021年	1.35
视频拉取主机		1	2021年	4.28
麦克风	ZS-RS4100	5	2021年	6
长形桌	1200*550	16	2021年	6.91

扇形桌	727*550	6	2021年	2.4
椅子		38	2021年	8.19
智慧黑板		1	2022年	21.45
办公桌		1	2022年	0.72
办公椅		1	2022年	0.57
分体落地式空调		1	2021年	7.2
沙盘桌	1100*2200*750	9	2021年	10.8
沙盘椅	西皮	70	2021年	9.1
讲台	1200*600*750	1	2021年	0.36
讲台椅	网布	1	2021年	0.3
文件柜	1800*850*390	1	2021年	0.45
文件柜	800*400*1800mm	24	2021年	23.4
铁皮文件柜	双开门	2	2019年	1
台式电脑		9	2016年	26.55
功放		1	2020年	1.4
投影仪		1	2020年	4.28
沙盘系统		1	2015年	142
音箱		1	2016年	1
服务器	IBM2583	1	2016年	1.6
分屏器		1	2019年	0.5
机柜	60cm*50cm	1	2019年	0.15
交换机	s2700	1	2020年	1.75
空调		1	2023年	3.95
美的空调		1	2022年	3.04
电商教学实训平台		1	2022年	11000
台式电脑		132	2020年	694.32
智慧黑板		1	2020年	28
空调		1	2020年	7.2
空调	KF-120W	1	2011年	4.49
六边菱形桌		22	2020年	30.36
摄像头		4	2019年	1.4
服务器		1	2020年	29
服务器		1	2014年	10.7
服务器		1	2019年	28
智能扫描仪		1	2020年	1.6
交换机	s1730s-Ls4t-A	1	2013年	4.4
讨论桌		1	2012年	0.35
台式电脑	天逸510S	1	2021年	7.7
交换机	LS-5008PV5-EI	1	2021年	1.1
桌椅		1	2021年	4
台式电脑	天逸510S	2	2021年	15.4
液晶电视机	F7065	3	2018年	14.36
讨论椅		4	2013年	0.48
无线路由器	22x16x8.33(公分) RT-AC1900P	2	2020年	0.99
智慧黑板		1	2020年	28
空调		1	2020年	7.2
空调	KF-120W	1	2011年	4.49
直播台		1	2020年	1.2
双人桌	木制花纹	9	2014年	3.15
微机控制电液伺服材料试验机	LRT/J-1000	1	2021年	455
全站仪	KTS-442LL	4	2019年	34.4
电子水准仪	DL-07	1	2019年	20
油电混合伺服压力试验机	HCT-206E	1	2021年	160
广联达计价软件	GBQv4.0	1	2017年	35

广联达土建算量软件	V2013	1	2017年	40
广联达钢筋算量软件	V12.0	1	2017年	40
浩辰CAD建筑软件	V2016网络版	30	2017年	66
浩辰CAD结构软件	V2016网络版	30	2017年	66
双路直流稳压电源	LM1819	30	2021年	21
函数信号发生器	LM1620	30	2021年	66
频率特性测试仪	BT3C	30	2021年	126
电工实验台	LMDGST-3	30	2021年	525
双踪双通示波器	LM4330F	30	2021年	106
物理天平	TW-02B	12	2021年	9.6
杨氏模量实验仪	YMC-1	10	2021年	42
分光计（含汞灯）	JJY1	10	2021年	33.8
迈克逊干涉仪	WSM200	10	2021年	110
转动惯量实验仪	HG-ZG	10	2021年	52
声速测定仪	SV-HG	10	2021年	52
霍尔法亥姆霍兹线圈磁场实验仪	FB511	10	2021年	43.8
电表改装与校准实验仪	FB308A	10	2021年	46.8

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>根据教育部《普通高等学校本科专业设置管理规定》和学校专业建设相关要求，专家组对拟增设“工程审计”本科专业进行了认真评议，形成如下意见：</p> <p>一、总体判断：拟设工程审计专业可行</p> <p>专家组一致认为，在当前国家战略、行业需求、人才供给和学校办学条件的综合背景下，设置工程审计本科专业具有必要性、紧迫性与可行性，建议予以通过。</p> <p>二、评议依据与理由</p> <p>专家组从以下四个方面对专业设置进行综合评估：</p> <p>（一）与国家行业人才需求高度匹配</p> <p>工程审计是财政资金“守门人”，在“质量强国”“高效能治理”“新基建”“城市更新”等国家战略背景下，政府投资项目全过程审计已成为刚性要求。《审计法》明确规定政府投资项目必须接受审计监督，2023年仅政府工程审计人才缺口已达12万人，复合型“工程+审计+信息化”人才供给严重不足。工程审计岗位年均需求增长15%，高校培养规模仅覆盖30%，人才缺口持续扩大，设置该专业是对国家监管刚性需求的战略响应。</p> <p>（二）课程体系以岗位需求为导向，应用性强</p> <p>专业课程体系设置紧扣岗位核心能力，覆盖工程项目决策、招投标、造价、绩效、合规等全链条审计需求。课程结构合理，基础课（如工程经济学、会计学原理）、核心课（如工程造价审计、建设与审计法规）与选修课（如工程合同管理、BIM审计技术）互为支撑，体现了“懂工程、通审计、精数据”的人才培养定位，高度契合行业对复合型人才的岗位要求。</p> <p>（三）师资队伍结构合理，满足专业建设需要</p> <p>学校现有会计类教师18人、工程类教师14人，其中正高5人、副高4人，94%教师具有硕士及以上学历，25%具有博士学位，已形成“会计+工程”双背景交叉融合的教学团队。近年来学校持续引进与培养“双师型”教师，具备承担工程审计专业教学与科研任务的能力，师资队伍结构合理、能力匹配。</p> <p>（四）办学经费充足，实验实践条件完备</p> <p>学校已建成多媒体教室、商务中心实验室、计算机与工程类实验室等教学设施，图书馆拥有丰富的审计、会计、工程、法律类数据库与文献资源，可满足工程审计专业理论教学、实训操作、大数据审计等课程需求。实践教学体系以岗位能力为导向，具备开展“工程项目管理与沙盘实训”等高水平实训课程的条件，实践支撑体系完善，经费保障到位。</p> <p>综上所述，该专业的设立，是与国家、行业及地方的人才需求相适应、相匹配的；课程体系的设置是与国家、行业及地方的需求为导向的，应用性和匹配度较高；师资队伍是可以满足专业建设需要的。近年来学校一直在谋划专业师资的引进培养和整合优化，取得了良好的成效；具备和满足基本的办学经费与实验条件，形成了岗位导向的实践教学支撑。总体判断，开设本专业是必要的和可行的。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

签字:

彭迪云

刘斌

梁国萍