

南昌大学共青学院部门函件

共院教函〔2024〕67号



关于做好专科专业建设发展规划 (2025-2030年)编制工作的通知

各系:

为贯彻落实《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》(教职成〔2015〕10号)和《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案(2023-2025)》等文件精神,建立健全以产业为导向的专业动态调整机制,促进专业布局与地方产业结构紧密对接,经学院研究,决定开展“一系一案”专业建设发展规划(2025-2030年)编制工作。现就相关事项通知如下。

一、编制要求

(一)面向未来科学谋划发展方向。各专业要聚焦“1269”行动计划,深入分析全省产业布局、地方支柱产业、新兴产业及未来产业发展趋势,结合区域产业发展需要和学

校办学类别，充分整合资源，研判、确定专业主要服务的产业、行业领域，每专业主要服务的产业、行业领域不超过3个。

（二）坚持产教融合。结合产教融合示范专业建设，依托产业学院、行业产教融合共同体等产教融合载体，引导行业企业深度参与专业设置、调整优化和建设发展，提升专业产业契合度和人才培养适应性。

二、工作安排

请各系部对照任务分解表在9月24日前将相关表格电子稿发送至308117952@qq.com. 联系人：凡艳。联系电话：07924347496 。

专科专业建设发展规划（2025-2030年）编制任务分解表

系部	工作任务
信工系、工程系、经管系、文教系、艺术系、外语系	《XX系部专业调整规划清单（2025-2030）》（附件1）
信工系、艺术系	《主干专业大类（电子与信息）和重点发展专业大类（纺织服装）服务产业清单》（附件3）
信工系、艺术系	《主干专业、重点发展专业设置核心指标清单》（附件4）
教务处	南昌大学共青学院现有专业信息汇总清单（附件2）学校专业建设发展规划全文

教务处

2024年9月20日

附件 1

XX系部专业调整规划清单（2025-2030）

系部：

（盖章）

填表日期：

年份	专业大类	专业类	专业代码	专业名称	优化调整形式 (新增、优化升级、停招、撤销)
2025 年					
.....					
2026 年					
.....					
2027 年					
.....					

年份	专业大类	专业类	专业代码	专业名称	优化调整形式 (新增、优化升级、停招、撤销)
2028 年					
.....					
2029 年					
.....					
2030 年					
.....					

附件2

南昌大学共青学院现有专业信息汇总清单

序号	专业名称及专业大类	专业代码	在校生人数	2024年招生人数	2024年去向落实率	专业课专任教师数	服务产业紧缺程度	建设情况	发展目标
1	软件技术（电子与信息大类）	510203	330	0	87.5	16	A	无	
2	计算机网络技术（电子与信息大类）	510202	472	0	94.12	20	B	无	
3	电子信息工程技术（电子与信息大类）	510101	169	0	94.12	9	A	无	
4	中文（教育与体育大类）	570209	436	0	77.08	13	C	无	
5	商务英语（教育与体育大类）	570201	103	21	95.24	15	D	无	
6	金融服务与管理（财经商贸大类）	530201	0	0	0	无	D	无	
7	电子商务（财经商贸大类）	530701	239	0	88.24	10	D	无	
8	艺术设计（文化艺术大类）	550101	294	0	76.92	16	D	无	
9	大数据与会计（财经商贸大类）	530302	420	0	87.18	16	D	无	
10	机电一体化技术（装备制造大类）	460301	456	54	90.48	7	A	无	
11	国际经济与贸易（财经商贸大类）	530501	61	0	80	10	D	无	
12	服装与服饰设计（文化艺术大类）	550105	148	68	86.96	6	D	无	

13	产品艺术设计（文化艺术大类）	550104	0	0	0	无	D	无	
14	统计与大数据分析（财经商贸大类）	530401	0	0	0	无	C	无	
15	市场营销（财经商贸大类）	530605	0	0	0	无	D	无	
16	建筑工程技术（土木建筑大类）	440301	352	39	90.48	11	C	无	
17	电气自动化技术（装备制造大类）	460306	0	60	0	10	A	无	
18	网络营销与直播电商（财经商贸大类）	530704	0	0	0	无	C	无	

注：1. 填报学校所有已批准专业信息。2. 专业代码、专业名称按照教育部 2024 年 1 月更新的《职业教育专业目录（2021 年）》填报。3. 全日制在校生人数截至 2024 年6 月。4. 专业建设情况填写：国家级高水平专业群、省级高水平专业群专业、中外合作办学专业等内容。5. 发展目标填写：主干专业、重点发展专业、预警和控制发展专业、落后淘汰专业。

附件 3

主干专业大类（电子与信息）和重点发展专业大类（纺织服装）服务产业清单（参考模板）

一、专业服务产业情况

（一）主干专业大类

专业大类	服务产业链名称	相关行业龙头企业	涉及主要专业	主要工作岗位	专业共建企业
电子与信息					

（二）重点发展专业大类 1

专业大类	服务产业链名称	相关行业龙头企业	涉及主要专业	主要工作岗位	专业共建企业
文化艺术					

二、围绕重点产业链布局专业情况

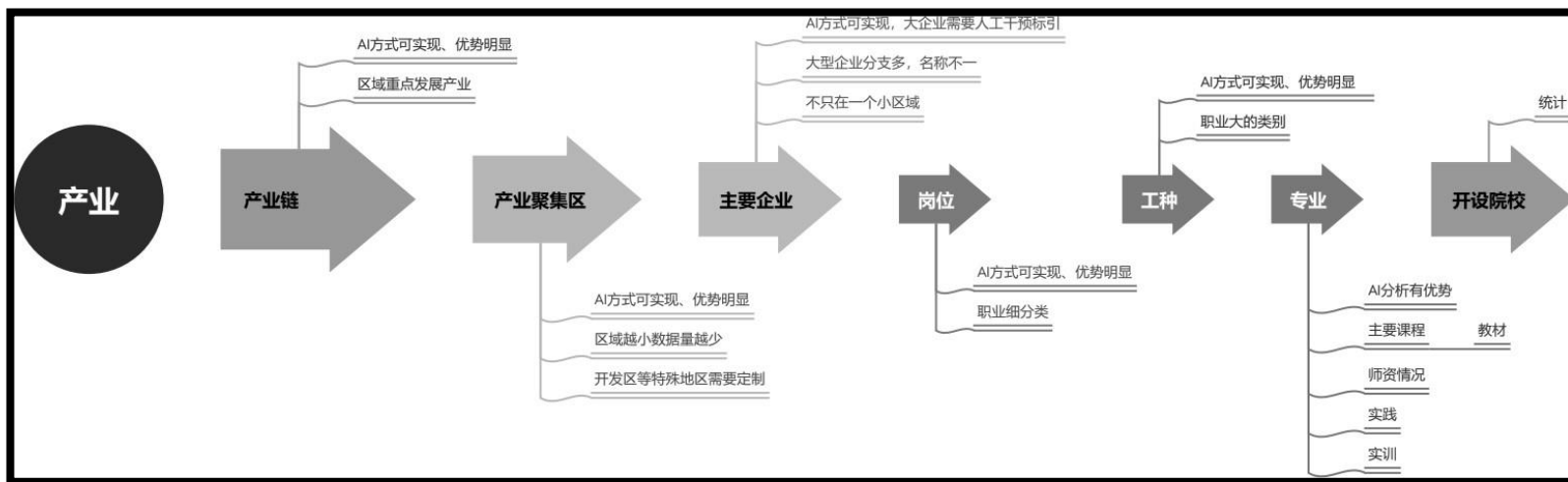
(一) 纺织服装产业链（模板1和模板2任选一种）

模板1



围绕（ ）产业链布局专业情况

	上游	中游			下游	
产业链环节						
省内龙头企业						
主要工作场景						
工作岗位						
设计主要专业						



模板 2

产业	产业链	区域重点发展产业
	产业聚集区	区域名称 1、2、3
	主要企业	企业 1、2、3
	岗位	职业 1、2、3
	工种	职业大类 1、2
	专业	专业 1、2、3
	开设院校	院校 1、2、3

(二) 电子信息产业链

.....

附件4

主干专业、重点发展专业设置核心指标清单

序号	专业名称	紧缺程度			对应产业链	人才需求			核心课程	教材选用		教师核心能力要求		实训建设	
		紧缺分级	上年度初次去向落实率	上年度本专业全省平均毕业去向落实率		省内主要用人单位	对应岗位/工种	上年度招聘本校学生数		普通教材	校企合作教材	能力清单	具有相关能力的专任教师名单	生产实践中心目录	实训项目清单
1	电子信息工程技术	A	94.12%	82%	电子信息	XX公司	1. 半导体芯片制造工 2. 3.	65.00	1. 《半导体物理与器件》 2. XXX出版社 3. 《XXXXX》	1. XX 加速科技公司《集成电路测试技术》 2. XX 集电公司《集成电路制造工艺》	1. 集成电路芯片设计能力	XX 教师 (XX 职称)	1. 集成电路设计生产实践创新中心 (地址: 校内 XX 实训楼)	1. 集成电路版图设计 2. 3.	
											2.				
											3.				
											4.				

序号	专业名称	紧缺程度			对应产业链	人才需求			核心课程	教材选用		教师核心能力要求		实训建设		
		紧缺分级	上年度初次去向落实率	上年度本专业全省平均毕业去向落实率		省内主要用人单位	对应岗位/工种	上年度招聘本校学生数		普通教材	校企合作教材	能力清单	具有相关能力的专任教师名单	生产实践中心目录	实训项目清单	
2	服装与服饰设计	B	86.96%		纺织服装	XX公司	1. 半导体芯片制造 2. 3.	65.00	1. 《半导体物理与器件》 2. 3.	1. XXX出版社 XX年《XXXXX》 2. XXX出版社 XX年 《XXXXX》	1. XX 加速科技公司 《集成电路测试技术》 2. XX 集电公司《集成电路制造工艺》	1. 集成电路芯片设计能力	XX 教师 (XX 职称)	1. 集成电路设计生产实践创新中心 (地址: 校内 XX 实训楼)	1. 集成电路版图设计	
												2.				2.
												3.				3.
												4.				4.